

Diretor Edson

Nome do candidato: Edson Maciel Peixoto

Cargo: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Formação: Doutor em Educação (Ufes, 2015); Mestre em Educação (UnB, 2009) – Linha de pesquisa: Políticas públicas e gestão da educação profissional e tecnológica; Bacharel em Ciências Contábeis (Fupac, 1989).

Slogan da Campanha: Campus Cachoeiro: diferentes pessoas, uma só instituição.

Cargo a que se destina: Diretor Geral – Ifes – Campus Cachoeiro de Itapemirim



Apresentamos à comunidade do Ifes – Campus Cachoeiro de Itapemirim este plano de ação construído a partir dos **princípios da participação, gestão democrática, transparência, pertencimento, unidade institucional e bem comum**. Acreditamos que a adoção desses princípios possibilitará a construção de um novo e profícuo caminho para todos nós servidores, alunos, parceiros e comunidade externa. Ressaltamos que se trata de um planejamento e, como tal, está aberto ao debate e às sugestões para aprimoramento e correções.

Agradecemos àqueles(as) que nos ajudaram a oferecer esse plano inicial. Venham também participar! Nossas propostas estão e estarão sempre em construção. Vocês são nossos convidados.

Conversem comigo pessoalmente ou por meio dos canais: [facebook.com/edsonifescachoeiro](https://www.facebook.com/edsonifescachoeiro); edsonifescachoeiro@gmail.com

Gestão participativa e presente

- Ampliar as oportunidades de participação da comunidade escolar e da sociedade por meio das seguintes ações:

- Criação, junto à Diretoria Geral, um canal de Ouvidoria, por meio da internet, telefone e presencial;
- Promoção de reuniões ordinárias quadrimestrais com servidores e alunos nos três turnos de funcionamento do Campus para o debate das ações institucionais;
- Definição de um calendário de reuniões do corpo diretivo com os servidores de cada setor, coordenações e alunos de cada curso/turno;
- Instalação de uma “mesa de diálogo”, de caráter propositiva e consultiva, garantindo a paridade das representações de servidores e alunos;
- Proposição da inclusão no Conselho de Gestão de representação de empregadores e trabalhadores das áreas de atuação do Campus, como forma de integração e interação com a comunidade.

- Dar publicidade às ações do corpo diretivo, a partir da divulgação de sua agenda e dos resultados das atividades;
- Propor a criação de um aplicativo para *Smartfone* que possibilite acesso aos relatórios financeiros e orçamentários, às notícias e informações dos cursos ofertados pelo Campus;
- Implementar o programa “Plano de ação anual” mediante a participação da comunidade acadêmica em sua elaboração, avaliação e ações corretivas;
- Manter a presença da direção em todo o horário de funcionamento do Campus.

Recursos humanos

- Incentivar a participação de servidores e alunos em cursos, eventos de técnico-científicos, visitas técnicas, feiras, congressos etc;

- Implementar projeto de saúde preventiva e laboral para servidores e alunos, articulando as coordenações gerais de assistência à comunidade e de gestão de pessoas e os professores de Educação Física;

- Criar “Programa de respeito e valorização do servidor” por meio de ações de integração e valorização dos sujeitos na busca por um ambiente de trabalho agradável e colaborativo;

- Criar “Programa de capacitação interna dos servidores”, articulando demandas e potencialidades da comunidade acadêmica;

- Reivindicar, junto ao Colégio de Dirigentes, a retomada do debate acerca do conceito de “atendimento ao público” para a definição da jornada de trabalho dos técnicos administrativos em educação;

- Buscar parcerias com Universidades e Institutos Federais para submissão de projetos e oferta de programas de mestrado e doutorado interinstitucionais;

- Incentivar e apoiar atividades de arte, cultura e esportes para servidores e alunos, articulando o NAC, o NAPNE, o Grêmio Estudantil e os Centros Acadêmicos;

- Propor ao NAC a criação do projeto “Almoço com arte e cultura” como forma de integrar a comunidade escolar;

- Promover estudo, amplo debate e implementação de ações para ampliação do programa de assistência estudantil;

- Implementar “ilhas de convivência” no pátio central e em outras áreas do Campus, com mesas, cadeiras e bancos visando a maior integração entre os alunos;

- Diagnosticar as necessidades e implementar ações que proporcionem um ambiente adequado aos servidores, alunos e visitantes com deficiência.

Processos educacionais

- Implementar ações que visem à melhoria dos indicadores educacionais de permanência e sucesso (nivelamento presencial e ou à distância, monitorias, acompanhamento pedagógico etc);
- Propor ampliação ao projeto “Boas vindas” mediante a criação da “semana de cursos”, apresentando aos ingressantes nosso Campus e o percurso formativo;
- Estruturar a educação à distância, possibilitando ampliação de sua atuação nos cursos presenciais e nos programas de formação inicial e continuada de servidores;
- Implementar ações que visem a utilização, pela Coordenação de Gestão Pedagógica, dos diários como instrumentos gerenciais para a tomada de decisões pontuais, em parceria com as coordenadorias de cursos e professores(as) envolvidos(as);
- Constituir comissão para estudo das limitações e possibilidades da Reforma do Ensino Médio, como forma de promover o amplo debate com a comunidade escolar;
- Reivindicar, junto à Reitoria e aos órgãos colegiados do Ifes, o provimento das condições objetivas especificadas na legislação federal para atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência;
- Promover ações que possibilitem, aos alunos dos cursos noturnos, integração ao Campus por meio de atividades extracurriculares culturais, desportivas e de qualificação;

Administração

- Reivindicar, junto ao Colégio de Dirigentes e ao Conselho Superior do Ifes, a adoção de uma política de descentralização orçamentária aos Campi, a partir de critérios objetivos e de forma isonômica;
- Promover debate contínuo com a comunidade escolar para otimização do espaço físico, visando a melhoria de condições de trabalho, estudo e pesquisa aos servidores, alunos e visitantes;
- Criar, por meio de amplo debate com a comunidade escolar, “Plano de racionalização dos recursos”;
- Buscar ampliação do orçamento do Campus a partir de propostas de emenda parlamentar individual a todos os dez Deputados Federais e os três Senadores capixabas;
- Implementar uma “assessoria de projetos”, para apoiar a elaboração de projetos de captação de recursos financeiros para adequação e melhoria dos laboratórios;
- Descentralizar os recursos de custeio às coordenadorias com base em critérios objetivos a serem definidos no âmbito do Conselho de Gestão;
- Implementar a sistemática do “Orçamento Participativo” para a definição de prioridades de investimentos (ampliação do espaço físico e compra de equipamentos);
- Mapear as condições dos espaços físicos e as necessidades emergenciais para garantir padrões mínimos de realização das atividades administrativas e de ensino (equipamento audiovisual, computador, rede de internet, cadeiras, mesas e ar condicionado) e reivindicar, junto à Reitoria do Ifes e ao Ministério da Educação, a destinação de recursos extra orçamentários para atendimento a esses fins;
- Captar recursos para reforma imediata do auditório e de algumas salas de aula, administrativas e laboratórios;

- Realizar plano de manutenção dos veículos e equipamentos, articulando as coordenadorias administrativas e de ensino;
- Utilizar os relatórios, da Comissão Setorial de Avaliação Institucional, dos avaliadores do Ministério da Educação e dos alunos em estágio, como fonte de informação para a melhoria das atividades desenvolvidas no Campus.

Pesquisa, pós-graduação e extensão

- Incentivar e apoiar a realização de eventos estudantis e de servidores, como a Jacitec, Semin, Semec, Semat, Seminf, Seminário de Humanidades, de Educação Inclusiva e acessibilidade, Arduino Day, Festa Junina, Ifes Portas abertas, eventos esportivos, culturais e artísticos etc.
- Ampliar as condições de acesso ao projeto de promoção de ações de sustentabilidade do Campus, por meio de edital de fluxo contínuo para apresentação de propostas;
- Consolidar, apoiar e expandir o convênio do Campus com o Centro de Tecnologia Mineral (Cetem);
- Fomentar o desenvolvimento de pesquisas, viabilizando parcerias com órgãos e empresas públicas e privadas;
- Ampliar o apoio técnico a servidores e alunos para submissão de projetos para captação de recursos para pesquisa, extensão, capacitação e participação de eventos técnico-científicos;
- Incentivar a pesquisa por meio da criação dos programas internos complementar de Bolsa de Iniciação Científica; de Voluntários de Iniciação Científica e de Auxílio para desenvolvimento e divulgação da pesquisa;
- Promover estudo de viabilidade da criação de Empresas Juniores com o intuito de fomentar a relação teoria-prática e aproximar os estudantes ao mundo do trabalho;
- Incrementar as ações dos Núcleos de Incubação de empreendimentos e de Inovação e Propriedade Intelectual, com vistas à sua consolidação e desenvolvimento de projetos de empreendedorismo de negócios e social;
- Apoiar projetos de verticalização de nossos cursos por meio de programas gratuitos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, ouvida a comunidade escolar e a comunidade externa;
- Incrementar o “Programa de acompanhamento de egressos”, para fomentar as informações institucionais e fortalecer as relações com nossos “sempre alunos”;
- Apoiar a criação de projetos e eventos de estágio;
- Ampliar o plano de divulgação do Campus por meio de:
 - Criação da “feira de cursos”, a ser realizada fora do Campus;
 - Utilização dos diferentes meios de comunicação, em especial o site e as redes sociais do Campus;
 - Criação de cronograma de visitas a empresas e instituições públicas e privadas;
 - Participação do Campus em eventos locais e em entidades como o Conselho Municipal de Educação, Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Cachoeiro de Itapemirim etc.
 - Criação de vídeo institucional e materiais impressos dos cursos e das oportunidades de parcerias com o Campus, para divulgação nas empresas e órgãos públicos.