

Plano de Ação



1. Apresentação:

Cargo: Professor EBTT desde 2012

Formação: Doutor em Engenharia e Ciência dos Materiais – Universidade Estadual do Norte Fluminense/RJ (2011).

Mestre em Estruturas pela Universidade Estadual do Norte Fluminense/RJ (2007)

Graduação - Engenharia Civil - Universidade Federal de Viçosa/MG (2005)

Slogan: Construir o futuro é olhar o presente

Nome do candidato: Alexandre Vianna Bahiense

Cargo pretendido: Diretor Geral do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim

2. Plano de Ação

2.1 Pequeno histórico de atuações profissionais

Possuo vasta experiência em análise e execução de projetos de engenharia, licitações e compras públicas, nos setores públicos e privados. Atuei como analista de projetos pelo estado do Espírito Santo, como professor e coordenador do curso técnico de Mineração (Universidade São Camilo) e fui professor e coordenador do curso de Engenharia de Produção (UNES, atual MULTIVIX). No Ifes, atuei como Coordenador de Pesquisa e Pós Graduação e hoje atuo como professor nas Engenharias Mecânica e de Minas, além dos cursos técnicos e integrados.

Pensando em minha trajetória profissional e entendendo o Instituto como um espaço de construção de conhecimento e de formação de pessoas, resolvi, impulsionado por meus companheiros de trabalho, lançar meu nome para o cargo de Diretor Geral. Acredito que, minha experiência prática e minha capacidade de administrar conflitos e buscar interesses coletivos seja o diferencial para o cargo.

Nos cargos ocupados no Instituto, entre tantas atividades e projetos, participei de algumas conquistas importantes:

- Captação de cerca de R\$ 1.000.000,00 (um milhão de reais) em projetos de pesquisa e extensão;
- Construção da política de utilização dos laboratórios;
- Gerenciamento e construção dos Grupos de Pesquisa;
- Criação de um espaço físico para o Núcleo de Pesquisas;
- Estruturação da Coordenação de Pesquisa e de procedimentos para a implantação de projetos;
- Diagnóstico da estrutura física do campus para a acessibilidade junto ao NAPNE;
- Participação na modalidade licitatória de Registro de Preços, que propiciou obras de ampliação e adequação local;
- Busca de emendas parlamentares com vista a implementação e/ou melhorias;
- Busca de parcerias com empresas e órgãos públicos para a capacitação dos alunos, oportunizando estágios e inserção no mercado de trabalho;

Como servidor do Ifes, sempre tive participação ativa em demandas importantes e estratégicas. No cargo de Presidente da Comissão de Projetos do Ifes abordei, juntamente com a equipe do campus, temas importantes, do ponto de vista estrutural, e busquei soluções, tais como: a) Necessidade de consolidação dos cursos; b) Demanda energética; c) Tratamento de efluentes domésticos; d) Adequação dos telhados; e) Espaço adequado para práticas esportivas; f) Ampliação da biblioteca, readequação do auditório e sala de professores; g) Necessidade de implantação de projetos de incêndio e pânico; h) Ampliação e estabilidade estrutural do galpão da mineração; i) Projeto de terraplanagem da área frontal.

Dessa forma, atuando como servidor, sempre me dediquei para a promoção de uma educação de qualidade para nossos alunos, bem como para a melhoria do local de trabalho beneficiando aos servidores em geral, pensando sempre em propiciar mais qualidade de vida a todos da comunidade Ifes campus Cachoeiro. Outro fator é que o campus Cachoeiro de Itapemirim, com 12 anos de atividade, ainda tem pouca visibilidade e uma forma de projetar o nome do campus é a realização de parcerias, de projetos e de

atividades que integrem a comunidade local e seu entorno de modo a potencializar a marca Ifes.

2.2 – Proposta de Gestão

Objetivo: Promover uma gestão democrática entendendo a realidade atual do campus, que potencialize a solução dos nossos problemas para promover uma educação de qualidade, não excluindo as questões inerentes aos servidores. Acredito numa gestão democrática que tenha como base o diálogo. Entendo que a Direção Geral deve promover espaços e mecanismos e interação e diálogo constantes entre servidores, estreitando os laços entre docentes e técnicos administrativos. Para tanto, trabalharei de forma a abrir espaço para a participação coletiva nas decisões e prezarei por uma administração mais transparente. Entendo que uma gestão democrática busca um trabalho em harmonia entre a equipe de gestão do campus de forma a privilegiar as decisões coletivas pensando no campus e respeitando as ponderações e decisões tomadas nas coordenadorias e nos órgãos colegiados.

O carro-chefe de minha gestão sempre será o diálogo: objetivo, aberto, franco e transparente e seguem alguns pontos da minha proposta de ação:

a) Infraestrutura e Espaço Físico: por uma melhor qualidade de vida no trabalho.

Desde a sua criação, em 2005, o campus Cachoeiro vem crescendo, ofertando novos cursos e conseqüentemente aumentando o número de servidores e alunos. Entretanto, o espaço permaneceu o mesmo, o que é possível notar nas coordenadorias onde professores se apertam para desenvolver suas atividades. Uma das possíveis soluções para isso é a construção de um prédio para os docentes, liberando as coordenadorias, que podem transformar-se em salas de aula, laboratórios e espaços administrativos.

Com relação à ociosidade de alguns espaços físicos, será feito um estudo, juntamente com os setores administrativos e de ensino, visando à otimização do uso dos mesmos. Com relação ao mobiliário, aos materiais e aos equipamentos, buscarei trabalhar de modo que as nossas demandas, que não dependem apenas de verbas externas, possam ser resolvidas internamente (com o apoio e o trabalho de nossos servidores e colaboradores). Minha gestão será pautada na busca de soluções de modo prático e objetivo.

Para a consolidação dos cursos em andamento buscarei recursos para melhorar as estruturas e construir laboratórios necessários e previstos em seus projetos de curso para a formação dos alunos.

Outra proposta é a readequação dos espaços para refeições – cantina e restaurante –, bem como a revisão das diretrizes do atual modelo de concessão da cantina. Também se faz necessária uma reforma e/ou adequação do auditório do campus.

Pensando nas pessoas com necessidades especiais, buscarei a adequação dos espaços a fim de promover a acessibilidade, principalmente com a instalação de um elevador e adequação das calçadas inclusivas. Para o melhor desempenho do trabalho de todos os servidores e visando a atender às necessidades dos alunos, implantar um sistema de diagnóstico e de manutenção preventiva para equipamentos e suportes em geral.

Vamos trabalhar para a captação de recursos através, por exemplo, de emendas parlamentares e, sendo o IFES contemplado com

recursos para novas obras, não mediremos esforços para que o campus Cachoeiro seja inserido nos projetos de ampliação, reforma e construção. Além disso, buscar soluções sustentáveis para as demandas do campus e programas de saúde ocupacional.

Em busca de melhorar a segurança na saída do campus, proponho buscar soluções juntos às polícias e prefeitura, a fim de integrar as patrulhas ostensivas juntamente com as comunidades de BNH e São Joaquim.

b) Recursos do Campus: por uma administração transparente.

Atualmente, 85% dos recursos do campus são fixos. Isso corresponde basicamente a gastos com água, luz, terceirizados, auxílio para alunos e para capacitação. Os 15% restantes são utilizados para compra de insumos para laboratórios, material para manutenção e compras de equipamentos. As previsões para o próximo ano são de redução do valor desse recurso. Em minha gestão, buscaremos novas fontes de recursos financeiros, tais como, emendas parlamentares, busca de parcerias com o setor produtivo local, incentivo à participação dos servidores nos editais de fomento e, principalmente, melhor relacionamento com a Reitoria. Pretendo, sempre pautado na transparência e no diálogo, definir um orçamento participativo para o campus.

Uma ação imediata, já detectada na Comissão de Projetos, será a eliminação das multas pagas pelo campus à concessionária de energia elétrica já que nossa demanda é maior que a oferecida por ela. Isso será resolvido com projeto que irá gerar uma economia de até R\$150.000,00 por ano. Um valor significativo que será investido em melhorias para o campus.

c) Pesquisa e Extensão: ampliando os muros do campus

Uma Direção Geral precisa estar atenta, juntamente com a Direção de Pesquisa e Extensão, às necessidades e aos objetivos institucionais do Ifes. É preciso trabalhar para que mais projetos de pesquisa e extensão sejam desenvolvidos e executados em nosso campus e que englobem toda a comunidade escolar e o nosso entorno. Para tanto, vamos avançar com o desenvolvimento de projetos em parceria com as empresas privadas e os órgãos públicos a fim de cumprir nosso papel de oferecer à comunidade, além de um ensino de qualidade, pesquisas e projetos inovadores que sejam capazes de propiciar melhorias para a comunidade interna e externa.

No campo da educação, trabalharei para dar início ao curso de Pós-graduação em Engenharia de Produção, bem como os que ainda estão em processo de aprovação (Segurança do Trabalho e Mineração). Também irei fortalecer a importante parceria Ifes/CETEM, e outras: Cetemag, Sindifer, Sindirochas, Findes, etc. Buscarei, também, dar apoio e suporte para os servidores participarem em eventos científicos e tecnológicos.

d) Núcleo Incubador: valorizando as potencialidades

Acredito no poder da incubadora de ser um núcleo de onde saem grandes ideias e projetos. Além de ser um canal de captação de recursos como recentemente tem sido feito, propiciando a contratação de pessoal capacitado para a implantação e a execução dos projetos.

Vejo a incubadora como uma peça importante para o Ifes, no sentido de que ela poderá complementar a formação de nossos estudantes, preparando-os para ser empresários. Além disso, será um grande elo entre o campus Cachoeiro e o sul do estado, pois é a única incubadora em funcionamento na região. Meu objetivo e da equipe gestora é fazer com que nossa incubadora consolide-se como um espaço de produção e de criação.

e) Ensino: aluno e professores no centro da educação

Uma Gestão Democrática também abre espaços para a participação do corpo discente e docente do campus. Minha gestão terá o amplo diálogo com as representações estudantis, bem como das representações de professores, buscando estreitar laços e diagnosticar os efetivos problemas que devem ser resolvidos.

Com relação aos alunos para que possam se dedicar plenamente ao aprendizado, é compromisso da minha gestão manter os recursos estudantis e buscar a ampliação dos atendimentos. Aos professores, buscarei potencializar as políticas de capacitação

existentes.

Uma das maiores preocupações que tenho como professor é o impacto do índice elevado de reprovações em disciplinas específicas que necessitam de um suporte e de um tratamento especial por parte da Direção de Ensino. Penso que a solução seja a criação de um Programa de Nivelamento para os alunos ingressantes nos diversos níveis de ensino a fim de dar-lhes condições de continuar em seus estudos no curso desejado. Além disso, potencializando o início das atividades discentes, poderemos obter resultados que irão impactar de forma positiva a formação dos alunos.

Acredito que se faz necessário uma revisão das Matrizes Curriculares para que haja uma efetiva aproximação entre o fazer da instituição e as realidades das novas relações de trabalho e das aptidões dos alunos, respeitando suas particularidades e individualidades.

Trabalharemos também no sentido de buscar estreitamento com parceiros externos, como as Secretarias de Educação, Universidades e Instituições de Ensino em geral de forma que possamos construir projetos em conjunto, visando sempre a oferta de uma educação de qualidade, eficiente e eficaz em todos os níveis em modalidades.

f) Setores administrativos: os elos do campus

Os servidores dos setores administrativos têm demandas que são exclusivas e estratégicas que, sem elas, é impossível a realização das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Entendo que um organismo vivo, como é o nosso campus, precisa da força e do trabalho de todos os setores e de todas as áreas. Assim, a ação de um influência no resultado do outro.

Um trabalho bem realizado depende fundamentalmente da qualidade de vida e do grau de satisfação do servidor. Todos temos particularidades – temos filhos, família, precisamos de transporte, temos momentos alegres e difíceis – portanto a construção de um ambiente de trabalho saudável, seja do ponto de vista da produção ou da jornada de trabalho, deve ser observada com uma atenção especial.

Trabalharei buscando soluções que sejam legais e viáveis de modo a atender às especificidades dos servidores dos setores administrativos, sem perder a qualidade do trabalho, sempre pautado no aspecto humano. Isso será feito a partir de um diálogo com os servidores em seus setores, de modo que temas como a flexibilização da jornada de trabalho seja analisado de forma justa e legal, com critérios definidos e de abrangência em escala maior, apoiado sempre em indicadores de produção.

É necessário criar, juntamente com a Diretoria de Ensino, um espaço para debates e procedimentos necessários para os trâmites administrativos entre todos os servidores.

g) Sindicato, Centros Acadêmicos (CAs) e Grêmios: as representações legítimas

Sou sindicalizado e muitas foram as conquistas graças às legítimas formas de representação. Para todas elas, haverá sempre um espaço para o diálogo e a liberdade de expressão, respeitando o direito de todos. Também trabalharei para dar apoio de modo que haja maior visibilidade dos trabalhos realizados pelas organizações.

h) Cultura, Esporte e Lazer:

As atividades relativas à cultura, ao esporte e ao lazer são consideradas benéficas para o bem estar de todos e qualquer cidadão. É preciso propiciar momentos de interação entre alunos e servidores, transformando o espaço escolar em uma verdadeira comunidade integrada. Dentre minhas ações para essas áreas, buscarei finalizar o campo de futebol e indicação de áreas de convivência e descanso para alunos e servidores. Buscarei parcerias com a comunidade externa e interna para a realização desses momentos que deverão fazer parte de nossas atividades. Na minha gestão, esporte, lazer e cultura, terão total apoio e incentivo para a realização de eventos e projetos que envolvam tais elementos.

Transformando o ambiente acadêmico em um universo de possibilidades.