



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 03 / 2014

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÍNDICE DE INSCRIÇÃO	343
CAMPUS	CARIACICA
ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE	CIÊNCIAS SOCIAIS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | DISCURSIVA MATRIZ DE CORREÇÃO

QUESTÃO 01
<p>Letra A: Evolucionismo</p> <p>Características: Baseou-se na teoria da evolução das espécies de Charles Darwin, de onde surge o conceito de superioridade de certas espécies em detrimento de outras. Defende a proposta que no Mundo do século XIX a sociedade ocidental, mais evoluída, seria superior a outras menos evoluídas, servidondo-lhes de modelo. Estas, sendo formada por seres superiores culturalmente, teriam o direito de subjugar, invadir e aculturar. Seria a lei do mais forte. Baseia-se na lei dos três estágios pelos quais todos os povos deveriam passar: selvageria, barbárie e civilização.</p>
<p>Representantes: James Frazer, Edward Tylor, Lewis Morgan</p>
<p>Críticas que recebeu: etnocentrismo</p>
<p>Nas sociedades humanas, o fato de haver culturas diferentes não significa inferioridade versus superioridade, mas diferenças culturais. Há que se considerar a relatividade da cultura da qual nasce a diversidade cultural que enriquece a Humanidade.</p>
<p>Letra B: Funcionalismo</p> <p>Características: Cada sociedade deve ser estudada como um “todo”, um organismo dotado de uma lógica interna e singular, subdividido por intermédio de uma complexa rede de relações entre os indivíduos. A análise antropológica deveria se realizar de forma sincrônica, imediata, levando em conta os fatores sociais, psicológicos e biológicos dos nativos.</p>

A cultura representa a totalidade social, o conjunto de todas as *instituições*, um “ambiente artificial”, uma forma de resolver as necessidades humanas.

Malinowski apresenta o conceito de *função* como sendo uma ação coletiva responsável por satisfazer a uma das necessidades humanas (fome, procriação, proteção etc).

Representantes:

Bronislaw Malinowski, Edward Evans-Pritchard; Alfred R. E. Radcliff Brown

Críticas que recebeu:

Visão das culturas como organismos

Dificuldade em explicar porque as mesmas necessidades não levam a soluções semelhantes nas diversas culturas

O funcionalismo enfatiza o equilíbrio e estabilidade (homeostase) do todo, não abrindo espaço para os conflitos e mudanças

QUESTÃO 02

- a. Várias ciências lançam mão da cultura material como objeto de suas pesquisas, entre as quais a antropologia cultural, a história social, a geografia, a museologia. A antropologia pode estudar relações de poder presente, por exemplo, em objetos mágicos. A história pode estudar relações sociais e econômicas presentes na produção de documentos, na construção de templos e a museologia como organização de exposições ao público. A geografia estudaria a mudança na paisagem e a transformação do espaço para uso humano.
- b. Na medida em que a cultura material se comporta como uma dimensão concreta intermediadora das relações sociais. A agência humana seria articulada à produção da cultura material.

QUESTÃO 03

3.1. Estruturação e forma.....

3.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

3.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

3.2. Desenvolvimento.....

3.2.1. Define discriminação, exclusão e violência de acordo com o documento citado pelo candidato.....

3.2.2. Discute ao menos uma política pública de combate à discriminação, exclusão e violência.

3.2.3. Especifica o papel do Ensino de Sociologia para a implementação dessa política.....

3.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

3.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

3.3. Conclusão.....

3.3.1 Finaliza o texto remetendo-se aos objetivos apresentados.....

QUESTÃO 04

4.1. Estruturação e forma.....

4.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

4.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

4.2. Desenvolvimento.....

4.2.1. Conceitua estranhamento e desnaturalização de acordo com as OCEM.....

4.2.2. Discute a origem dos conceitos de estranhamento e desnaturalização à luz das escolas antropológicas específicas.....

4.2.3. Especifica a importância, para a formação do professor de Sociologia, dos conceitos de estranhamento e desnaturalização tomados como princípios epistemológicos.....

4.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

4.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

4.3. Conclusão.....

QUESTÃO 05

5.1. Estruturação e forma.....

5.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

5.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

5.2. Desenvolvimento.....

5.2.1. Conceitua Direitos Humanos de acordo com o PNDH-3.....

5.2.2. Discute ao menos dois dos objetivos estratégicos apresentados no PNDH-3.....

5.2.3. Especifica a importância dos objetivos selecionados para o ensino de Sociologia.....

5.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

5.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

5.3. Conclusão.....

5.3.1 Finaliza o texto remetendo-se aos objetivos apresentados.....