

PS 1 2006 – TÉCNICO INTEGRADO - PROEJA

TEXTO 1

A MENOR MULHER DO MUNDO

1. Nas profundezas da África Equatorial o explorador francês Marcel Pretre, caçador
2. e homem do mundo, topou com uma tribo de pigmeus de uma pequenez
3. surpreendente. Mais surpreso, pois, ficou ao ser informado de que menor povo ainda
4. existia além de florestas e distâncias. Então mais fundo ele foi.
5. No Congo Central descobriu realmente os menores pigmeus do mundo. E - como
6. uma caixa dentro de uma caixa, dentro de uma caixa – entre os menores pigmeus do
7. mundo estava o menor dos menores pigmeus do mundo, obedecendo talvez à
8. necessidade que às vezes a Natureza tem de exceder a si própria.
9. Entre mosquitos e árvores mornas de umidade, entre as folhas ricas do verde mais
10. preguiçoso, Marcel Pretre defrontou-se com uma mulher de quarenta e cinco
11. centímetros, madura, negra, calada. “Escura como um macaco”, informaria ele à
12. imprensa, e que vivia no topo de uma árvore com seu pequeno concubino. Nos tópicos
13. humores silvestres, que arredondam cedo as frutas e lhes dão uma quase intolerável
14. doçura ao paladar, ela estava grávida.
15. Ali em pé estava, portanto, a menor mulher do mundo. Por um instante, no
16. zumbido do calor, foi como se o francês tivesse inesperadamente chegado à conclusão
17. última. Na certa, apenas por não ser louco, é que sua alma não desvairou nem perdeu os
18. limites. Sentindo necessidade imediata de ordem, e de dar nome ao que existe,
19. apelidou-a de Pequena Flor. E, para conseguir classificá-la entre as realidades
20. reconhecíveis, logo passou a colher dados a seu respeito.[...]
21. Foi, pois, assim que o explorador descobriu, toda em pé e a seus pés, a coisa
22. humana menor que existe. Seu coração bateu porque esmeralda nenhuma é tão rara.
23. Nem os ensinamentos dos sábios da Índia são tão raros. Nem o homem mais rico do
24. mundo já pôs olhos sobre tanta estranha graça. Ali estava uma mulher que a gulodice
25. do mais fino sonho jamais pudera imaginar. Foi então que o explorador disse
26. timidamente e com uma delicadeza de sentimentos de que sua esposa jamais o julgaria
27. capaz:
28. - Você é Pequena Flor.
29. Nesse instante Pequena Flor coçou-se onde uma pessoa não se coça. O explorador –
30. como se estivesse recebendo o mais alto prêmio de castidade a que um homem, sempre
31. tão idealista, ousa aspirar -, o explorador, tão vivido, desviou os olhos.
32. A fotografia de Pequena Flor foi publicada no suplemento colorido dos jornais de
33. Domingo, onde coube em tamanho natural. Enrolada num pano, com a barriga em
34. estado adiantado. O nariz chato, a cara preta, os olhos fundos, os pés espalmados.
35. Parecia um cachorro.[...]

(LISPECTOR, C. **Laços de Família: contos**, 1977)

TEXTO 2

A OCUPAÇÃO

1 Para o MST, o ato de ocupar a terra - que eles chamam de “cortar o arame”- é a
2 pedra de toque do movimento. É o batismo de fogo para o militante, uma parte
3 essencial da sua identidade. [...] Participar de uma ocupação é um enorme passo para
4 uma família rural pobre, reconhece o líder sem-terra João Pedro Stédile.[...]

5 Decidimos que já era tempo de vivenciar uma ocupação. Fizemos contato com o
6 escritório do MST na Zona da Mata, em Pernambuco, região de grandes plantações
7 semifeudais de cana-de-açúcar. [...]

8 Quase por milagre, a ocupação seguiu como planejado. Após dez minutos de
9 viagem, o ônibus chegou à igreja de Nossa Senhora de Boa Viagem. Com o sol
10 nascendo, as famílias desceram correndo do ônibus carregando os implementos
11 agrícolas, sacos de comida e panelas. Em menos de duas horas já limpavam o mato e
12 levantaram as barracas de lona preta. O acampamento realizou a primeira assembléia. A
13 bandeira vermelha foi hasteada e, num clima de exaltação, o povo comemorou sua
14 primeira vitória, rindo e cantando. Muitas das atividades organizadas pelos militantes
15 seguiam uma rotina planejada, ensinada aos membros do MST nos cursos de
16 treinamento. [...]

17 O dia seguinte foi de plena atividade. O acampamento sobrevivera as primeiras e
18 cruciais 24 horas e a notícia se espalhou rapidamente pela região. Pessoas dos
19 vilarejos próximos começaram a chegar. Veio uma delegação de Cruz de Rebouças, que
20 implorou o envio de outro ônibus à favela para apanhar os outros, mas Cícero foi
21 inflexível: “O ônibus foi buscar vocês domingo de manhã e vocês não estavam lá. Se
22 quiserem vir para a ocupação agora, vão ter que arranjar seu próprio transporte”. De
23 alguma forma arranjaram, e algumas horas depois umas 12 famílias chegaram. Mais
24 comissões foram criadas e as pessoas começaram a ter papel mais ativo na seleção dos
25 representantes. A preocupação do MST em promover mulheres e jovens para os postos
26 de liderança ficou mais evidente, agora que o problema urgente da sobrevivência física
27 do acampamento estava resolvido, pelo menos temporariamente. Foram atribuídas
28 várias responsabilidades às novas comissões – construir mais barracas, estabelecer
29 cozinhas comunais, organizar classes de alfabetização de adultos e crianças, criar um
30 coletivo das mulheres e outro dos jovens para a coleta do lixo e programação de jogos.
31 Todos tinham o que fazer.

(BRANFORD, S.; ROCHA, J. Rompendo a Cerca: a história do MST, 2004).

MATEMÁTICA

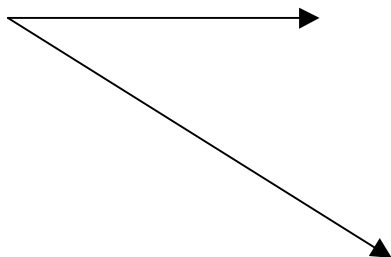
01. O filho de Maria, uma mulher de 1,70m de altura, nasceu com 45cm de comprimento. Supondo que o comprimento de um bebê seja diretamente proporcional à altura de sua mãe, qual dos valores abaixo mais se aproxima da medida do bebê da “menor mulher do mundo” a qual se refere o **texto 1**?

- a) 10cm.
- b) 11cm.
- c) 12cm.
- d) 13cm.
- e) 14cm.

02. O número de palavras trissílabas do último parágrafo do **texto 1** é uma das raízes da equação do 2º. Grau $x^2 + px + 16 = 0$. Qual o valor da outra raiz desta equação?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

03. Uma criança do acampamento observava duas formiguinhas que partiam de um mesmo ponto, em linha reta, em direções que formam entre si um ângulo de 30 graus, conforme figura abaixo. Uma percorreu 6cm e parou. A outra percorreu $5\sqrt{3}$ cm e parou. A que distância uma ficou da outra?



- a) $\sqrt{21}$ cm.
- b) $\sqrt{22}$ cm.
- c) $\sqrt{23}$ cm.
- d) $\sqrt{24}$ cm.
- e) 5cm.

04. Tenho a terça parte da idade de Cícero. Daqui a quatro anos Cícero terá duas vezes e meia da idade que terei. Quantos anos eu tenho?

- a) 9.
- b) 10.
- c) 11.
- d) 12.
- e) 13.

05. Divide-se 50kg de arroz entre duas famílias do acampamento em partes diretamente proporcionais ao número de pessoas de cada uma delas. Se uma tem 8 pessoas e a outra 12, quanto caberá à maior família?

- a) 40kg.
- b) 38kg.
- c) 33kg.
- d) 32kg.
- e) 30kg.

06. Numa comunidade, onde 80 crianças estão cursando a 8ª. série do Ensino Fundamental, foi feita uma pesquisa sobre a preferência entre ver televisão ou ler livros. Todas participaram da pesquisa e não houve criança que não gostasse de pelo menos uma destas atividades. 40 delas responderam que gostam de ver televisão e 60 responderam que gostam de ler livros. Quantas crianças responderam que gostam de ver televisão e de ler livros?

- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.

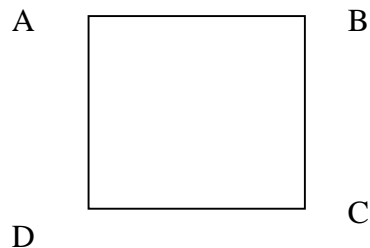
07. Algum tempo depois da ocupação, os líderes decidiram comprar um freezer, que custava R\$ 750,00, para atender às necessidades de conservação de alimentos das famílias ali assentadas. Optam por comprá-lo em duas parcelas iguais de R\$ 400,00, uma no ato da compra e a outra 30 dias depois. Qual percentual de juros eles pagaram?

- a) Menos de 10 %.
- b) Entre 10 % e 13%.
- c) Entre 13% e 14%.
- d) Entre 14% e 15%.
- e) Mais de 15%.

08. $\frac{3}{5}$ de $\frac{7}{9}$ de $\frac{10}{7}$ das 12 famílias que chegaram ao acampamento correspondem a quantas famílias?

- a) 8.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 4.

09. ABCD é um quadrado de 3m de lado e P um ponto do lado BC. Se x é a medida do segmento BP, então a área y, em função de x, do quadrilátero APCD é:



- a) $y = \frac{18 - 3x}{2}$.
- b) $y = \frac{9 - 3x}{2}$.
- c) $y = \frac{3x + 8}{2}$.
- d) $y = \frac{3x + 8}{2}$.
- e) $y = 9 - 3x$.

10. A região ocupada pelo MST é uma grande fazenda improdutiva, com área igual a 4800ha (hectares). Sabendo-se que essa fazenda possui uma forma retangular cuja base é igual ao triplo da altura, então a medida do perímetro dessa fazenda é: (dado: 1ha = 1hm²).

- a) 20km.
- b) 25km.
- c) 24km.
- d) 28km.
- e) 32km.

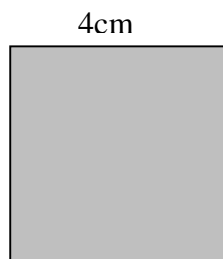
11. Depois de ocupada a terra os líderes organizaram várias comissões de trabalho. As pessoas presentes foram divididas entre estas comissões. Sabendo-se que a comissão de construção de barracas ficou com $\frac{1}{3}$ do total, a de limpeza do mato ficou com $\frac{2}{5}$ do total e que sobraram 48 pessoas para as demais, então podemos afirmar que o número total de pessoas da ocupação é:

- a) 190.
- b) 196.
- c) 160.
- d) 180.
- e) 156.

12. Depois de dois anos da ocupação, a família de Cícero conseguiu colher arroz, feijão e milho. Cícero deseja guardar esses mantimentos em sacos plásticos iguais. Ele também quer que a quantidade colocada em cada saco seja a maior possível. Sabendo-se que ela colheu 90kg de arroz, 60kg de feijão e 45kg de milho, então cada embalagem deverá conter:

- a) 6kg.
- b) 8kg.
- c) 10kg.
- d) 12kg.
- e) 15kg.

13. A área ocupada pelo MST foi repartida em terrenos quadrados e iguais. Depois estes terrenos foram distribuídos entre as famílias. A figura abaixo representa um destes terrenos e está colocada na escala 1:500, então cada terreno possui uma área igual a:



- a) 600m^2 .
- b) 400m^2 .
- c) 380m^2 .
- d) 250m^2 .
- e) 100m^2 .

14. Uma das famílias reclamou que seu terreno (em forma de quadrado) possuía uma área menor que a dos outros. Cícero foi verificar e constatou que era verdade. Sabendo-se que o lado desse terreno mede x metros e que cada lado será acrescido de 3 m para igualar-se aos outros, qual das expressões abaixo representa a área desse terreno, depois de reparado o erro?

- a) $x + 3$.
- b) $(x + 3)^2$.
- c) $3x$.
- d) $3x^2$.
- e) $9x$.

15. Nas ocupações do MST os líderes procuram capinar rapidamente o mato para erguer as barracas. Eles já sabem que em meio dia de trabalho e com 4 homens trabalhando se consegue capinar uma área de 320m^2 . Como precisam capinar, em meio dia de trabalho, uma área de 800m^2 , então deverão ser convocados para a capina:

- a) 8 homens.
- b) 9 homens.
- c) 10 homens.
- d) 11 homens.
- e) 12 homens.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às questões de número 16 a 25.

16. A expressão “... **homem do mundo**...” (linha 2) significa:

- a) alienígena desvairado.
- b) homem de vasta experiência.
- c) caçador de pigmeus.
- d) caçador de animais da África Equatorial.
- e) caçador nascido na França.

17. De acordo com o texto, Marcel Pretre ficou mais surpreso ao saber que:

- a) Pequena Flor estava grávida.
- b) Pequena Flor vivia sobre a árvore.
- c) Pequena Flor pertencia à tribo dos pigmeus, um povo menor ainda.
- d) existiam seres menores do que os pigmeus conhecidos.
- e) os pigmeus viviam naquela floresta.

18. Depreende-se da leitura do texto que o explorador comunicaria a imprensa sobre:

- a) o menor povo existente além das florestas.
- b) as características da Pequena Flor.
- c) a informação que recebera na África Equatorial.
- d) a família da Pequena Flor.
- e) a bela vegetação do Congo Central, onde viviam os menores pigmeus do mundo.

19. A palavra **esmeralda** no segmento “... porque esmeralda nenhuma é tão rara.” (linha 22) indica:

- a) mulher do explorador, pois seu coração bateu.
- b) flor pequena.
- c) pedra preciosa.
- d) mulher de um sábio da Índia
- e) mulher pequena.

20. Assinale a afirmativa **incorreta** sobre o texto:

- a) o texto é uma narrativa.
- b) o explorador Marcel Pretre era de nacionalidade francesa.
- c) predominam no texto verbos no pretérito perfeito do modo indicativo.
- d) Pequena Flor vivia com o amásio no cume da árvore.
- e) a mulher de que trata o texto era facilmente imaginável.

21. A comparação, que se observa em “**Escura como um macaco**” (linha 11), ocorre também na seguinte alternativa:

- a) “...e lhes dão uma quase intolerável...”(linha 13).
- b) “E, para conseguir classificá-la entre as realidades...” (linha 19).
- c) “Foi, pois, assim que o explorador descobriu, ...” (linha 21).
- d) “O explorador – como se estivesse recebendo o mais...” (linhas 29 e 30)
- e) “...o explorador, tão vivido, ...” (linha 31).

22. Em “**Ali** em pé estava, **portanto**, a **menor** mulher do mundo.” (linha 15), as expressões destacadas indicam respectivamente:

- a) lugar, oposição, qualidade.
- b) lugar, conclusão, qualidade.
- c) tempo, conclusão, quantidade.
- d) lugar, oposição, quantidade.
- e) tempo, conclusão, qualidade.

23. Assinale a opção cujo termo destacado **não** corresponde ao referente indicado nos parênteses:

- a) “Então mais fundo **ele** foi.” (linha 4) – (povo)
- b) “...e **que** vivia no topo de uma árvore...” (linha 12) – (a mulher de 45cm)
- c) “... e **lhes** dão uma quase intolerável doçura ao paladar,...” (linhas 13 e 14) – (frutas)
- d) “... é que **sua** alma não desvairou...”(linha 17) – (Marcel Pretre)
- e) “... jamais **o** julgaria capaz:”(linhas 26 e 27) - (explorador)

24. Em “...no topo **de** uma árvore ...” (linha 12), “... **com** seu pequeno concubino.”(linha 12) e “... **com** uma delicadeza de sentimentos...” (linha 26) as expressões em negrito estabelecem, respectivamente, relação de:

- a) causa, modo, modo.
- b) causa, companhia, companhia.
- c) posse, companhia, modo.
- d) companhia, companhia, posse.
- e) companhia, posse, posse.

25. A expressão destacada em “Seu coração bateu **porque** esmeralda nenhuma é tão rara.” (linha 22) não estaria corretamente substituída por:

- a) por conseguinte
- b) pois
- c) uma vez que
- d) que
- e) já que

Leia o texto 2 para responder às questões de número 26 a 30.

26. Marque a opção que apresenta o mesmo significado expresso pelo termo destacado em “O acampamento sobrevivera às primeiras e **cruciais** 24 horas...” (linhas 17 e 18).

- a) felizes
- b) rápidas
- c) difíceis
- d) longas
- e) frias

27. Em “O acampamento **sobrevivera...**” (linha 17), a expressão verbal indica:

- a) fato acontecido no passado, anterior a outro também passado.
- b) fato que começou no passado e continua no presente.
- c) fatos que aconteceram no dia anterior e não chegaram ao seu final
- d) fato que começou mas não chegou ao final.
- e) um fato que ainda não aconteceu.

28. Para o MST, o ato de ocupar a terra é, **exceto**:

- a) pedra de toque do movimento.
- b) batismo de fogo.
- c) parte essencial da identidade do militante.
- d) enorme passo para uma família rural.
- e) desapropriação de grandes plantações semifeudais de cana-de-açúcar.

29. Assinale a única opção em que a expressão grifada **não** apresenta referente.

- a) “...**que** eles chamam de...”(linha 1)
- b) “...**que** já era tempo...” (linha 5)
- c) “...**sua** primeira vitória...” (linhas 13 e 14)
- d) “...**que** implorou o envio...”(linhas 19 e 20)
- e) “...**seu** próprio transporte.” (linha 22)

30. Assinale a opção em que o termo destacado exprime idéia de intensidade

- a) “**Quase** por milagre, a ocupação seguiu como planejado.” (linha 8)
- b) “...a notícia se espalhou **rapidamente** pela região.”(linha 18)
- c) “...foi buscar vocês domingo **de manhã...**”(linha 21)
- d) “... e vocês não estavam **lá.**” (linha 21)
- e) “...vir para a ocupação **agora,...**”(linha 22).

FÍSICA

Nas questões abaixo, considere a aceleração da gravidade constante e igual a 10m/s^2 .

31. O Explorador Marcel Pretre percorreu com sua equipe uma distância de 33 km a pé no interior da mata para encontrar uma tribo de pigmeus. Sabendo que ele gastou quatro horas e trinta minutos para percorrer os 33 km, determine a velocidade média do explorador na caminhada até a tribo.

- a) 3,7 km/h.
- b) 4,6 km/h.
- c) 5,5 km/h.
- d) 6,4 km/h.
- e) 7,3 km/h.

32. Sabemos que a palavra movimento que aparece na linha 2, texto 1, não tem o mesmo significado do termo usado na Física. Das alternativas abaixo qual a afirmação correta de acordo com o conceito físico?

- a) Dizemos que uma partícula está em movimento quando sua posição está variando em relação a um referencial.
- b) Se Pequena Flor (texto 2) cair do topo da árvore seu movimento será uniforme.
- c) Os pigmeus são pequenos por que onde eles vivem a aceleração gravitacional g é muito maior do que nas cidades grandes.
- d) A velocidade de uma partícula não depende do referencial.
- e) De acordo com as leis de Newton, quanto maior a altura de onde um corpo cai, maior será seu peso quando atingir o solo.

33. Se o ônibus que transportou as famílias (texto 2, linhas 8 e 9) viajou com velocidade média de 42 km/h, a distância que ele percorreu até chegar a igreja foi de

- a) 4,2 km.
- b) 7,0 km.
- c) 24 km.
- d) 42 km.
- e) 70 km.

34. Em torno de uma garrafa d'água gelada normalmente observamos uma certa umidade. O processo de mudança de estado físico da matéria responsável por essa umidade é denominado:

- a) evaporação.
- b) sublimação
- c) condensação.
- d) solidificação.
- e) fusão.

QUÍMICA

As questões abaixo são referentes ao **texto 1**:

35. “Entre mosquitos e árvores mornas de umidade, entre folhas ricas do verde mais preguiçoso...”

Os termos calor e temperatura são muito utilizados no nosso cotidiano mas muitas pessoas confundem os seus conceitos. O calor está relacionado com a massa de um corpo, por exemplo, dois copos de água fervente podem fornecer mais calor do que um copo de água fervente. Já a temperatura não está relacionada com a massa, é apenas uma medida de energia das moléculas se “chocando umas nas outras”. Dessa forma, tanto em um copo de água fervente quanto em dois, teremos essa mesma energia cinética; sendo assim, suas temperaturas serão iguais (considerando a mesma pressão). Dois copos só possuem a mesma temperatura quando não existe nenhum calor interferindo entre eles. Com relação ao texto acima, marque a alternativa **incorreta**:

- a) a passagem de vapor de água para líquido ocorre com liberação de calor.
- b) na passagem da água da fase sólida para a fase gasosa, tem-se que elevar a temperatura.
- c) não é possível mudar a fase de agregação do cubo de gelo em vapor de água.
- d) fornecendo calor, tem-se a mudança da água do estado líquido para o gasoso.
- e) na mudança de estado físico da água da fase líquida para a fase sólida, obtêm-se uma variação de temperatura.

36. A criatura admirada pela sua pequenez residia na floresta onde havia frutas que eram parte dos alimentos para sua sobrevivência. Nas frutas são encontradas substâncias como açúcares, gorduras insaturadas e certos aminoácidos. Considerando os principais elementos químicos C, H, O e N que constituem qualitativamente esses alimentos, assinale a alternativa que representa os elementos citados em ordem decrescente de energia de ionização:

- a) C, H, O, N
- b) H, C, O, N
- c) N, C, H, O
- d) O, N, H, C
- e) O, N, C, H

37. Segundo o texto “Seu coração bateu porque esmeralda nenhuma é tão rara...” Supondo-se que os elementos químicos principais que constituem essa pedra preciosa apresentam o seguinte nível e subnível mais energético: - Elemento **X**: $1s^1$ - Elemento **Y**: $2s^2$ - Elemento **Z**: $2p^4$ - Elemento **W**: $3p^1$ - Elemento **V**: $3p^4$ - Elemento **T**: $3d^5$ marque a alternativa correta que representa os elementos químicos **X, Y, Z, W, V, T** na ordem citada:

- a) Hidrogênio, Hélio, Oxigênio, Boro, Enxofre, Manganês.
- b) Hidrogênio, Berílio, Carbono, Alumínio, Silício, Magnésio.
- c) Hidrogênio, Hélio, Oxigênio, Boro, Enxofre, Manganês.
- d) Hidrogênio, Berílio, Oxigênio, Alumínio, Silício, Manganês.
- e) Hidrogênio, Hélio, Carbono, Boro, Silício, Magnésio.

38. “Ali estava uma mulher que a gulodice do mais fino sonho jamais pudera imaginar”.

Uma interessante apostila sobre dieta alimentar separa os alimentos em três grandes grupos, conforme a qualidade e a rapidez com que sofrem digestão e liberam energia para o organismo:

- **Proteínas e gorduras** (carnes, ovos, laticínios, feijões, lentilhas, soja, amendoim, etc...). As proteínas são formadas por uma cadeia de aminoácidos, são moléculas essenciais para manter a estrutura e funcionamento de todos os organismos vivos e podem ter diferentes propriedades e funções. Por exemplo, as enzimas, a hemoglobina, certos hormônios e o colágeno dos ossos, tendões e pele são todas proteínas. Entre outras coisas, as proteínas regulam a contração muscular, a expansão e contração dos vasos sanguíneos para manter a pressão normal e a produção de anticorpos.

- **Carboidratos** (macarrão, arroz, batata, pães, biscoitos, etc...). A função do carboidrato é fornecer energia. Durante sua digestão, ele é quebrado em moléculas de glicose e armazenado nos músculos e fígado, na forma de glicogênio. É necessário consumir o carboidrato antes, durante e após atividades físicas.

- **Bebidas alcoólicas:** doses elevadas de bebidas alcoólicas causam prejuízos marcantes para as funções mentais mais complexas, impedindo praticamente o aprendizado e a recuperação da memória de fatos novos. Além disso, observam-se ainda ansiedade severa, tremores, alucinações e convulsões. Especialmente quando combinado com nutrição pobre, o efeito a longo prazo do consumo de grandes quantidades de bebidas alcoólicas pode acarretar dano permanente a órgãos vitais como o cérebro, coração e fígado. Depressão respiratória e morte ocorrem pela ingestão em níveis muito altos.

Assim, os alimentos fornecem energia A que o organismo transforma em energias B e C para nos manter em movimento e aquecidos. O alimento que não é queimado fica acumulado no organismo na forma de D.

As letras **A, B, C e D** complementam as frases corretamente se forem substituídas, respectivamente, por:

- a) química; cinética; térmica e gordura.
- b) cinética; térmica; luminosa e carboidrato.
- c) química; cinética; magnética e proteína.
- d) química; magnética; nuclear e proteína.
- e) calorífica; térmica; cinética e gordura.

BIOLOGIA

39. “Entre as folhas ricas do verde mais preguiçoso”... (texto 1) o francês Marcel Pretre encontrou uma mulher de 45 cm, madura, negra, calada e grávida... vivendo com seu concumbino no topo de uma árvore, utilizando frutas como fonte de alimento. Percebemos assim a grande possibilidade da relação do ser humano com os vegetais. Dos grupos vegetais citados abaixo, assinale aquele em que o fruto está presente:

- a) gimnospermas.
- b) pteridófitas.
- c) angiospermas.
- d) gramíneas.
- e) briófitas.

40. O texto 1 diz que quando o explorador francês Marcel Pretre descobriu “a coisa humana menor que existe”, seu coração bateu, pois, “esmeralda nenhuma é tão rara, nem os ensinamentos dos sábios da Índia são tão raros”. O coração humano é um órgão oco de paredes musculosas ligado aos vasos sanguíneos, cuja função é:

- a) eliminar resíduos das atividades celulares e também as substâncias que estão em excesso no sangue.
- b) quebrar os alimentos em partes que possam ser absorvidas pelo organismo.
- c) controlar o funcionamento de diversos órgãos por meio de substâncias químicas lançadas no sangue.
- d) bombear o sangue para todas as partes do corpo, não permitindo que ele pare.
- e) sustentar e proteger os órgãos constituídos de tecidos mais moles.

41. No texto 2 temos a seguinte descrição: “ Com o sol nascendo, as famílias desceram correndo do ônibus...” O sol é a principal fonte de energia para os seres vivos que dele dependem para produzir seu próprio alimento. Esses, por sua vez, servirão de alimento para outros seres vivos, formando-se assim uma cadeia alimentar. Sobre o assunto, pode-se afirmar:

- a) as cadeias alimentares são constituídas pelos seguintes níveis: produtores, consumidores primários (ou de 1ª ordem), consumidores secundários (ou de 2ª ordem), consumidores terciários (ou de 3ª ordem) e, às vezes, de consumidores quaternários (ou de 4ª ordem).
- b) os vegetais são considerados produtores e os animais consumidores, com exceção dos herbívoros, que só se alimentam de vegetais.
- c) as bactérias e fungos, considerados decompositores, embora muito importantes para a cadeia alimentar, não fazem parte dela por atuarem apenas quando necessário.
- d) os vegetais são muito independentes pois necessitam apenas da luz solar para produzir seu próprio alimento, a celulose.
- e) em geral, um ser vivo se alimenta de vários tipos de outros seres vivos, formando-se assim diversas cadeias alimentares que, em conjunto, formam a teia alimentar.

42. O noticiário local divulgou recentemente que a baía de Vitória apresenta alto grau de contaminação por esgoto doméstico, fato que causa grande preocupação devido aos problemas decorrentes dessa falta de saneamento básico. Ao final do texto 2, outro fator que pode gerar sérios problemas para o ambiente é mencionado, quando se descreve que dentre as responsabilidades das comissões, estava “criar um coletivo de mulheres e outro dos jovens para a coleta do lixo...” Com base em seus conhecimentos sobre poluição ambiental, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) o lixo não deve ficar à céu aberto porque polui o ambiente, embora apenas o lixo hospitalar contenha micróbios causadores de doenças.
- b) além do lixo, outros fatores que prejudicam o solo são os agrotóxicos e as queimadas, porque diminuem sua fertilidade.
- c) a poluição atmosférica é outro grave problema atual, principalmente nos grandes centros devido ao volume de gases lançados por veículos, indústrias etc...
- d) um dos efeitos da poluição do ar é a diminuição da camada de ozônio que nos protege de radiações nocivas causadoras de doenças, como o câncer de pele, por exemplo.
- e) além do esgoto, a água também é poluída por outros resíduos domésticos e industriais, alguns muito tóxicos, que desequilibram a cadeia alimentar e podem atingir o homem.

HISTÓRIA

43. O cientificismo, ou seja, a idéia de que a ciência explica tudo, está presente no texto “A menor mulher do mundo” no seguinte trecho:

- a) “No Congo Central descobriu realmente os menores pigmeus do mundo.” (linha 5)
- b) “[...] defrontou com uma mulher [...] ‘escura como um macaco’.” (linhas 10 e 11)
- c) “Sentindo necessidade imediata de ordem, e de dar nome ao que existe, apelidou-a de Pequena Flor. E, para conseguir classificá-la entre as realidades reconhecíveis, logo passou a colher dados a seu respeito.” (linhas 18, 19 e 20)
- d) “Foi, pois, assim que o explorador descobriu, toda em pé e a seus pés, a coisa humana menor que existe.” (linhas 21 e 22)
- e) “Enrolada num pano, com a barriga em estado adiantado. O nariz chato, a cara preta, os olhos fundos, os pés espalmados. Parecia um cachorro.” (linhas 33, 34 e 35)

44. Leia o texto a seguir de Rousseau:

“O primeiro homem que, tendo cercado um terreno, decidiu dizer: isto é meu, e encontrou pessoas bastante simples para acreditar nele, foi o verdadeiro fundador da sociedade civil. Quantos crimes, guerras, assassinatos, misérias e horrores teria poupado o gênero humano aqueles que, arrancando as cercas e tapando as valas, tivesse gritado a seus semelhantes: ‘Evitem escutar a esse impostor; estarão perdidos se esquecerem que os frutos são de todos e a terra não é de ninguém.’”

(Citado por: VICENTINO, Cláudio. Viver a História: ensino fundamental: 7ª série. São Paulo: Scipione, 2002, p.28)

Analisando o texto acima e o texto 2, “A Ocupação”, da abertura da prova, pode-se afirmar que:

- a) a ocupação da terra pelo MST é um ato de respeito à propriedade privada.
- b) a origem dos conflitos humanos está relacionada com a propriedade privada.
- c) o MST, ao ocupar a terra, realiza o ideal de Rousseau, terra para poucos.
- d) as ações do MST enquadram-se nos ideais liberais.
- e) a pobreza origina-se de pessoas preocupadas em praticar atos de vandalismo e levar vantagens sobre a propriedade alheia.

45. O direito à propriedade privada, garantido pelo Estado, foi um processo que se iniciou com:

- a) o Iluminismo.
- b) o Absolutismo.
- c) a Revolução Russa.
- d) a formação dos Estados Antigos.
- e) a Igreja Católica na Idade Média.

46. Sobre o Imperialismo no século XIX na África, pode-se afirmar que:

- I) a justificativa ideológica para a colonização da África foi a “missão civilizadora” do homem branco.
- II) o Estado Absolutista foi o principal beneficiado pela exploração colonial na Época Moderna.
- III) a religião Católica legitimava a colonização (catequese dos nativos).
- IV) a superioridade militar das nações imperialistas obrigou os africanos a se sujeitarem à “superioridade” dos conquistadores.
- V) o principal objetivo da colonização era a busca de fontes de matérias-primas e de mercados consumidores.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, II, e III.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V
- d) I, IV e V.
- e) VI e V.

GEOGRAFIA

47- Sobre o continente africano citado no texto 1, podemos afirmar que:

- 1- Grande parte do continente é desértico ou coberto por florestas.
- 2- Os países desse continente, na maioria, estão abaixo de 0,499, índice que limita a faixa dos piores IDHs do mundo.
- 3- A natureza deu à África grande quantidade de ouro, diamante, urânio, petróleo, cobre e outras riquezas minerais, porém, não foram usufruídas pelos próprios africanos.
- 4- Só na África do Sul existem 4,2 milhões de indivíduos portadores do vírus HIV(soropositivos), o que baixou a expectativa de vida, no país de 60 para 53 anos.
- 5- As guerras civis, são conseqüências da divisão territorial do continente pelos europeus (herança colonial), que reuniu tribos rivais em um mesmo território.

Estão corretas:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 4 e 5 apenas.
- d) 3, 4 e 5 apenas.
- e) 1 e 4 apenas.

48- Sobre o MST citado no texto 2 podemos afirmar que:

- 1- A conquista da terra é um dos objetivos do MST.
- 2- A estratégia do MST baseia-se em manter pressão permanente sobre os órgãos do governo, responsáveis pela questão da terra, valendo-se de ocupação de latifúndios improdutivos, manifestações públicas e passeatas.
- 3- MST significa: Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.
- 4- Apropriam-se de terras por meio de falsificações de documentos ou de subornos dos responsáveis pela regularização fundiária.
- 5- O MST mantém apoio às famílias, com a criação de escolas, formação de cooperativas de produção, serviços e comercialização.

Estão Corretas:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 1, 2, 3 e 5 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 3, 4 e 5 apenas.

49- De acordo com o texto 2 a ocupação dos “Sem Terra” se deu em qual região do Brasil?

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Centro Oeste.
- d) Sudeste.
- e) Sul.

50- Ao deslocamento de trabalhadores que deixam o campo e se mudam para a cidade em busca de emprego fixo, moradia, escola e melhores condições de vida. A esse movimento dá-se o nome de:

- a) Reforma Agrária.
- b) Êxodo Rural.
- c) Êxodo Urbano.
- d) Fronteira Agrícola.
- e) Revolução Verde.

PS 1 2006 - GABARITOTÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO PARA JOVENS E ADULTOS

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	11	D	21	D	31	E	41	E
02	B	12	E	22	B	32	A	42	A
03	A	13	B	23	A	33	B	43	C
04	D	14	B	24	C	34	C	44	B
05	E	15	C	25	A	35	C	45	A
06	C	16	B	26	C	36	E	46	D
07	D	17	D	27	A	37	D	47	A
08	A	18	B	28	E	38	A	48	C
09	A	19	C	29	B	39	C	49	B
10	E	20	E	30	A	40	D	50	B

PS 6 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO PARA JOVENS E ADULTOS

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	D	11	A	21	B	31	C	41	D
02	B	12	D	22	C	32	E	42	A
03	D	13	A	23	E	33	B	43	C
04	D	14	B	24	D	34	D	44	B
05	C	15	C	25	D	35	C	45	A
06	E	16	A	26	A	36	E	46	E
07	B	17	B	27	C	37	D	47	B
08	B	18	D	28	E	38	A	48	C
09	A	19	D	29	C	39	E	49	A
10	D	20	B	30	E	40	A	50	C