



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2018

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Caderno de Provas Questões Objetivas

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 50 (cinquenta) questões objetivas.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6 O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O CANDIDATO deverá devolver ao FISCAL o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



PORTUGUÊS

O texto a seguir serve de referência para as questões 01 a 05.

“Ifes é projeto de vida de muitos estudantes no Espírito Santo”, afirma Ministro da Educação

01 O Ministro da Educação, Rossieli Soares da Silva, que participou da cerimônia de inauguração das obras de expansão dos campi Vila Velha e Serra, na última terça-feira (18), defendeu o Ensino Médio profissionalizante e relatou que muitos jovens capixabas enxergam o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) como seu projeto de vida.

05 “Perguntei aos alunos da Escola Viva e o que eles querem para vida deles é estudar nesta instituição”, afirmou.

O ministro ainda defendeu a verticalização do ensino e disse que o Brasil deveria seguir o exemplo de países como a Alemanha e a Áustria. “Em países como a Alemanha, cerca de 50% dos estudantes fazem cursos técnicos. A educação técnica não é menos, é muito mais e não é o fim da linha, pois instituições como o Ifes verticalizam a educação, oferecendo também cursos superiores”, defendeu Rossieli. [...]

10 O reitor do Ifes, Jadir José Pela, utilizou seu momento de fala para explicar as razões dos excelentes resultados alcançados pela instituição. “Nós temos bons estudantes, temos boa estrutura, temos servidores bem formados, mas temos algo a mais, que é a cultura da qualidade, a cultura da prestação de um bom serviço, que herdamos da antiga Escola Técnica, do Cefetes e das agrotécnicas de Alegre, Colatina e Santa Teresa. Essa é uma base importante e esse o clima que a nossa instituição produz”, destacou o reitor. [...]

15 A cerimônia também contou com a apresentação de estudantes do primeiro ano do curso Técnico Integrado em Biotecnologia do Campus Vila Velha, que cantaram músicas na abertura e no momento de descerramento das placas. A inauguração dos novos blocos permitirá a continuidade da oferta qualificada de educação profissional e elevará o potencial de desenvolvimento de projetos de ciência, tecnologia e inovação do Ifes, em benefício das comunidades locais dos campi.

Fonte: Assessoria de Comunicação. “Ifes é projeto de vida de muitos estudantes no Espírito Santo”, afirma Ministro da Educação. Disponível em: <<https://ifes.edu.br/noticias/18307-ifes-e-projeto-de-vida-de-muitos-estudantes-no-espírito-santo-afirma-ministro-da-educacao>>. Acesso em: 10 jan. 2019 (adaptado).

01. Das seguintes observações e implicações acerca da concordância entre termos do texto de referência, indique a única alternativa **INCORRETA**:

- a) No primeiro parágrafo, os verbos “participou”, “defendeu”, “relatou”, “perguntei” e “afirmou” concordam em número e pessoa com o sujeito sintático a que se referem: “O Ministro da Educação”.
- b) A versão em voz passiva da primeira oração do segundo parágrafo seria “A verticalização do ensino ainda foi defendida pelo ministro”, mantendo a concordância dentro da correção gramatical.
- c) Ao se pluralizar a palavra “inauguração” no último parágrafo, a concordância nominal da norma-padrão exigiria a troca do “a” por “as”, bem como a verbal, dos verbos “permitirá” e “elevará” por “permitirão” e “elevarão”, respectivamente.
- d) O verbo “cantaram”, na segunda linha do último parágrafo, concorda em número e pessoa com o substantivo-núcleo “estudantes”, recuperado por meio do pronome relativo “que” ocupando a função de sujeito na oração subordinada.
- e) No último parágrafo, retirar o acento gráfico de “permitirá” manteria o verbo na terceira pessoa do singular concordando com o mesmo sujeito, porém passaria ao pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

02. Em relação às regras de acentuação gráfica aplicadas a palavras do texto de referência, assinale a afirmação **INCORRETA**:

- a) Em cada um dos parágrafos, há ao menos uma palavra acentuada graficamente por ser uma proparoxítona.
- b) As palavras “ciência”, “médio” e “cerimônia” possuem a mesma justificativa para a sua acentuação gráfica.
- c) A palavra “nós” recebe acento gráfico por se tratar de um monossílabo tônico terminado em “o” (seguido de “s”).
- d) São exemplos de palavras oxítonas acentuadas graficamente: “também”, “permitirá” e “elevará”.
- e) Dentre as palavras “países”, “instituição” e “agrotécnicas”, é possível identificar ditongo crescente como justificativa para acentuação gráfica em apenas uma delas.

03. Marque a alternativa em que a palavra negritada e sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra negritada e sublinhada no título do texto de referência “*Ifes é projeto de vida de muitos estudantes no Espírito Santo*’, afirma Ministro da Educação”:

- a) “[...] enxergam o Instituto Federal do Espírito Santo (*Ifes*) como seu projeto de vida.” (linha 4).
- b) “O ministro ainda defendeu a verticalização do ensino [...]” (linha 7).
- c) “[...] oferecendo também cursos superiores [...]” (linhas 10-11).
- d) “[...] mas temos algo a mais, que é a cultura da qualidade [...]” (linhas 14-15).
- e) “[...] a cultura da prestação de um bom serviço [...]” (linha 15).

04. A vírgula foi empregada no excerto “*Em países como a Alemanha, cerca de 50% dos estudantes fazem cursos técnicos.*” (linhas 8-9) sob a mesma justificativa de sua utilização em:

- a) “[...] participou da cerimônia de inauguração das obras de expansão dos campi Vila Velha e Serra, na última terça-feira (18), defendeu o Ensino Médio profissionalizante [...]” (linhas 1-3).
- b) “[...] e não é o fim da linha, pois instituições como o *Ifes* verticalizam a educação [...]” (linha 10).
- c) “O reitor do *Ifes*, Jadir José Pela, utilizou seu momento de fala para explicar as razões dos excelentes resultados [...]” (linhas 12-13).
- d) “Nós temos bons estudantes, temos boa estrutura, temos servidores bem formados [...]” (linhas 13-14).
- e) “A cerimônia também contou com a apresentação de estudantes [...], que cantaram músicas na abertura e no momento de descerramento das placas.” (linhas 18-20).

05. Atentar-se à transitividade verbal implica observar as relações estabelecidas entre termos regentes e regidos num determinado contexto. Marque a única opção em que o verbo apontado está aplicado como bitransitivo:

- a) “participou” (linha 1).
- b) “utilizou” (linha 12).
- c) “herdamos” (linha 15).
- d) “cantaram” (linha 19).
- e) “elevará” (linha 21).

O texto a seguir serve de referência para as questões 06 a 10.

Por que amamos tanto os carboidratos?

- 01 Dietas pobres em carboidratos são, geralmente, consideradas as mais difíceis de seguir. Mas por que será que amamos tanto pizza, macarrão e pão? Nosso paladar é capaz de identificar cinco sabores: doce, salgado, azedo, amargo e umami. Uma ideia comum para explicar nosso amor por carbos é que os desejos pelo macronutriente surgem a partir do açúcar. Na
- 05 digestão, que começa na boca, o amido é quebrado em maltose, o que leva muitos a pensar que nosso amor pelos carboidratos está inteiramente ligado ao doce.
- Uma pesquisa da Universidade Deakin, na Austrália, desafia essa ideia e afirma que as pessoas com paladar mais sensível são mais propensas a comer mais carboidratos. “Nós analisamos especificamente as medidas da cintura, pois são uma boa medida para saber o
- 10 risco de doenças relacionadas à dieta”, diz a pesquisadora Julia Low. “Aqueles que eram sensíveis ao gosto de carboidratos comiam mais desses alimentos e tinham uma cintura maior”. Essa conclusão se deu por meio da descoberta de que nossa boca consegue detectar dois carboidratos presentes no pão, no macarrão e no arroz. O sabor é considerado tão bom e único, que faz as pessoas quererem consumir mais e mais dos alimentos ricos no
- 15 macronutriente. [...]

Fonte: ALVES, Bianca; TAROZZO, Helena. Por que amamos tanto os carboidratos? **Revista Casa e Jardim**. Disponível em: < <https://revistacasaejardim.globo.com/Casa-e-Comida/noticia/2018/11/por-que-amamos-tanto-os-carboidratos.html> >. Acesso em: 10 jan.2019 (adaptado).

06. Compreende-se, a partir da leitura do texto de referência, que:

- a) Amamos carboidratos porque nosso paladar consegue identificar cinco sabores.
- b) Segundo a recente pesquisa australiana, o amor pelos carboidratos está inteiramente ligado ao doce.
- c) A medida da cintura foi utilizada pela pesquisa para comprovar que na digestão o amido é quebrado em maltose.
- d) O sabor dos carboidratos é considerado muito bom pelo paladar, o que desencadeia o desejo por mais consumo.
- e) O risco de doenças relacionadas a uma dieta rica em carboidratos foi medido a partir da ingestão de pão, macarrão e arroz.

07. Leia as considerações sobre tipologia e gênero do texto de referência.

I – Trata-se de um artigo de opinião em que as autoras expõem seu ponto de vista sobre a importância da mudança de hábitos alimentares por meio da redução de ingestão de carboidratos.

II – Por ser um texto do tipo narrativo, as autoras introduzem a fala de uma pesquisadora com a finalidade de informar o leitor sobre o tema tratado.

III – O texto pertence ao gênero reportagem, pois apresenta fatos científicos sobre o desejo pelo consumo de carboidratos, além de expor informações de recentes pesquisas acerca do tema.

IV – Predomina no texto a tipologia descritiva, dado o seu objetivo comunicativo de transmitir ao leitor um conjunto de detalhes acerca da percepção de sabores.

V – Encontramos no texto a predominância da tipologia expositiva, pois através de linguagem objetiva e impessoal as autoras almejam explicar, avaliar e refletir sobre a temática em questão.

Estão **CORRETAS** as declarações feitas em:

- a) I e V apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) III e V apenas.

08. Assinale a alternativa em que a oração negritada e sublinhada desempenha a mesma função sintática que a expressão sublinhada e negritada no excerto “*Nós analisamos especificamente as medidas da cintura, pois são uma boa medida para saber o risco de doenças relacionadas à dieta*” (linhas 8-10):

- a) “*Essa conclusão se deu por meio da descoberta de que nossa boca consegue detectar dois carboidratos presentes no pão [...]” (linhas 13-14).*
- b) “*Aqueles que eram sensíveis ao gosto de carboidratos comiam mais desses alimentos e tinham uma cintura maior.*” (linhas 10-12).
- c) “*Uma pesquisa da Universidade Deakin, na Austrália, desafia essa ideia e afirma que as pessoas com paladar mais sensível são mais propensas a comer mais carboidratos.” (linhas 7-8).*
- d) “*Na digestão, que começa na boca, o amido é quebrado em maltose [...]*” (linhas 4-5).
- e) “*Uma ideia comum para explicar nosso amor por carbos é que os desejos pelo macronutriente surgem a partir do açúcar.” (linhas 3-4).*

09. A única alternativa seguinte em que o uso do “por que” **NÃO** se justifica pelo mesmo motivo pelo qual é usado no título do texto de referência é:

- a) **Por que** a obesidade se tornou um problema de saúde pública em escala mundial?
- b) Não refletimos com frequência nem quando nem **por que** devemos comer carboidratos.
- c) Então, **por que** será que a relação com o sabor é tão determinante nos hábitos alimentares?
- d) Nutricionistas indagam **por que** os pacientes estão procurando uma dieta de emagrecimento.
- e) A difusão de hábitos alimentares mais saudáveis é uma causa **por que** devemos nos mobilizar.

10. A seguir, citam-se versos de canções populares brasileiras que contextualizam as palavras negritadas e sublinhadas em âmbito marcadamente conotativo, ao contrário do que ocorre no texto de referência. Assinale a única opção em que a palavra em destaque mantém o sentido denotativo:

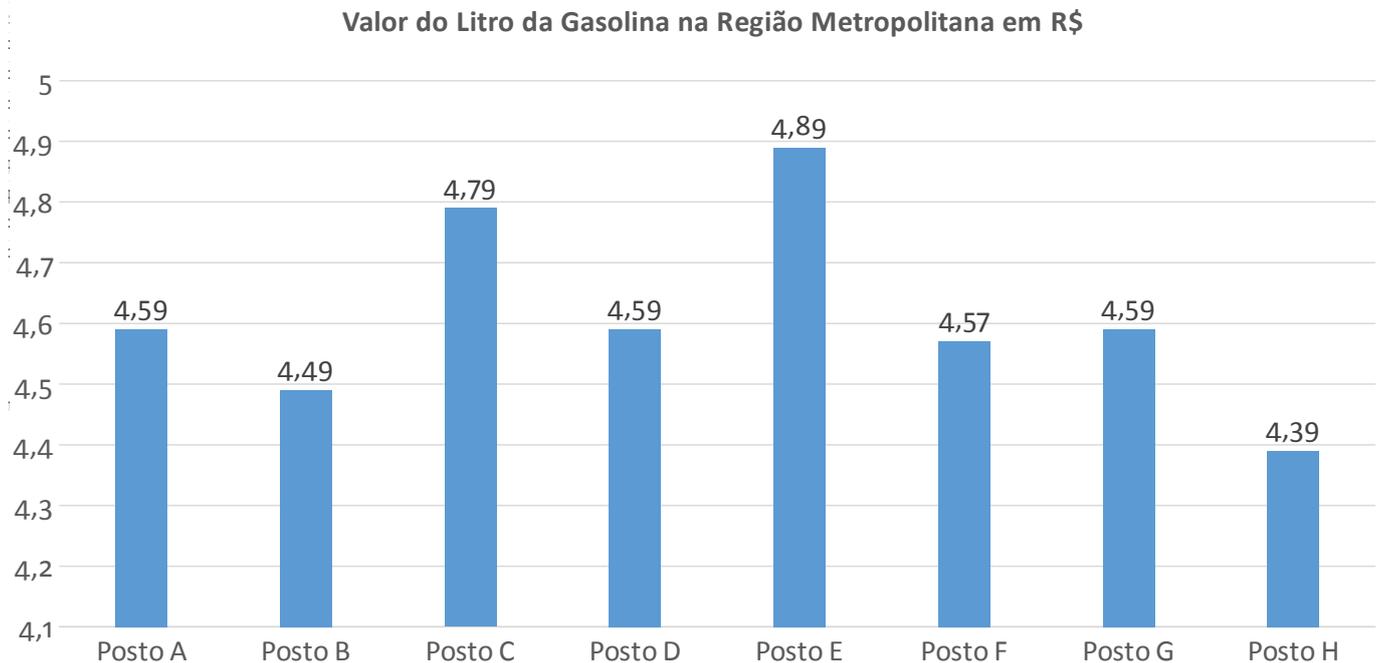
- a) “*Não dá pra descrever / Numa linda frase / De um postal tão doce / Cuidado com doce*” (CRIOLO)
- b) “*Tudo que queria então / Era caminhar sob o Sol / Esquecer o amargo do dia*” (SKANK)
- c) “*Pra melhor juntar as nossas forças é só repartir / melhor o pão / Recriar o paraíso agora para merecer quem vem depois*” (GUEDES)
- d) “*Você nem arrumou a cama / Parece que fugiu de casa / Mas ficou tudo fora do lugar / Café sem açúcar, dança sem par*” (CAZUZA)
- e) “*Cheguei na boca da noite, / Parti de madrugada / Eu não disse que ficava / Nem você perguntou nada*” (TOQUINHO; VANZOLINI)

MATEMÁTICA

11. Ao hospedar-se em uma pousada durante um final de semana, uma pessoa consumiu no café da manhã de sábado, 1 fatia de bolo de fubá e 2 pães de queijo, totalizando 180g. Na manhã do domingo, esta mesma pessoa consumiu no café da manhã 2 fatias de bolo de fubá e 3 pães de queijo, totalizando 310g. Sabendo que o valor energético de 100g de bolo de fubá equivale a 282,5 kcal e que o valor energético de 100g de pão de queijo equivale a 270 kcal, pode-se afirmar que o consumo energético, em kcal, dessa pessoa, no café da manhã de domingo foi de:

- a) 1366
- b) 857
- c) 452
- d) 405
- e) 130

12. Devido à alta no preço dos combustíveis, em particular da gasolina, um consumidor resolveu fazer uma pesquisa de preços referente à variação do valor do litro da gasolina comum em alguns postos da região metropolitana de uma determinada capital. O levantamento de preços está representado no gráfico.



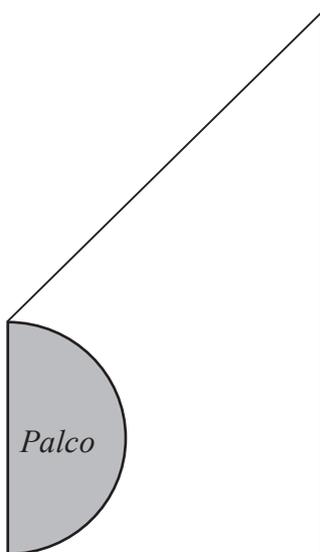
Analisando os dados obtidos na pesquisa realizada, pode-se afirmar que o preço médio, o preço modal e o preço mediano da gasolina, em reais, é respectivamente igual a:

- a) 4,59; 4,61; 4,59
- b) 4,61; 4,59; 4,59
- c) 4,61; 4,39; 4,79
- d) 4,60; 4,59; 4,61
- e) 4,61; 4,57; 4,39

13. Um shopping realizou uma pesquisa sobre a preferência do público quanto à premiação para quem realizar compras de final de ano nas lojas parceiras. Nessa pesquisa, foram entrevistadas 250 pessoas, entre homens e mulheres, escolhidas aleatoriamente. Desse grupo, 100 eram mulheres e dessas, 40 não preferem carro como premiação. Se o total de pessoas pesquisadas que têm preferência por carro foi de 170 pessoas, o número de homens que não têm preferência por carro como premiação de final de ano é igual a:

- a) 150
- b) 110
- c) 60
- d) 40
- e) 20

14. Conhecer a quantidade de pessoas em um evento é importante para o seu planejamento logístico e estrutural. Conhecendo o local de realização do evento, consegue-se estimar o público e, dado o valor do ingresso, sua arrecadação com a bilheteria. Um evento foi realizado em um espaço trapezoidal, com a forma de um trapézio retângulo de bases menor medindo 10m e maior medindo 35m, perpendiculares ao seu comprimento de 20m, conforme a figura.



Sabe-se que a organização do evento limitou a aglomeração de pessoas no local, estipulando 16 pessoas para cada 4m^2 de área disponível. Excluindo-se a área ocupada pelo palco, com a forma de um semicírculo, cujo diâmetro coincide com a base menor do trapézio, o número máximo de ingressos que poderá ser vendido para esse evento e o valor máximo arrecadado, sabendo que cada ingresso será vendido por R\$ 25, serão iguais a: (adote $\pi = 3$)

- a) 1500 ingressos e R\$ 37.500,00
- b) 1650 ingressos e R\$ 41.250,00
- c) 3300 ingressos e R\$ 82.500,00
- d) 3450 ingressos e R\$ 86.250,00
- e) 3600 ingressos e R\$ 90.000,00

15. Dois amigos alugaram dois carros (um carro cada um), da mesma categoria, em duas locadoras diferentes. A Locadora A cobra uma diária de R\$ 100,00, acrescida de um valor de R\$ 0,50 por km rodado; enquanto a Locadora B cobra uma diária de R\$ 70,00, acrescida de R\$ 0,80 por km rodado. Sabe-se que os dois entregaram os carros no final do dia e que pagaram o mesmo valor pela locação dos veículos. Pode-se afirmar que o valor pago e a quilometragem percorrida por cada um foram, respectivamente, iguais a:

- a) R\$ 100,00 e 150 km
- b) R\$ 150,00 e 100 km
- c) R\$ 160,00 e 180 km
- d) R\$ 180,00 e 160 km
- e) R\$ 200,00 e 200 km

INFORMÁTICA

16. O MS-PowerPoint é uma ferramenta muito utilizada para criar apresentações. Sobre essa ferramenta, analise as afirmativas a seguir.

I – Na versão 2016, quando se utiliza mais de um monitor, o PowerPoint configura automaticamente o Modo de Exibição do Apresentador. Nesse modo de apresentação, o apresentador pode ver suas anotações ao apresentar, enquanto o público vê somente os slides.

II – Depois de inserir uma imagem em uma apresentação, é possível alterar o tamanho e a posição. Uma forma de ter acesso a esta opção é clicando com o botão direito do mouse na imagem e selecionando a opção Formatar Imagem.

III – A opção de animação de objetos é um efeito visual que ocorre quando um slide dá lugar ao próximo slide durante uma apresentação.

Está/Estão **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) Apenas a I.

17. O MS-Excel facilita o cálculo de números. No Excel, você pode simplificar a entrada de dados com o AutoPreenchimento, pode obter recomendações de gráficos com base em dados e criá-los com um único clique.

Sobre essa ferramenta, analise as afirmativas a seguir:

I – Uma referência identifica uma célula ou um intervalo de células em uma planilha e informa ao Excel onde procurar pelos valores ou dados a serem usados em uma fórmula. Pode-se utilizar referências para usar dados contidos em partes diferentes de uma planilha em uma fórmula ou usar o valor de uma célula em várias fórmulas.

II – Uma referência relativa em uma fórmula, como A1, é baseada na posição relativa da célula que contém a fórmula e da célula à qual a referência se refere. Se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência será alterada. Ao se copiar ou preencher a fórmula ao longo de linhas ou de colunas, a referência se ajustará automaticamente.

III – Uma referência absoluta de célula em uma fórmula, como \$A\$1, sempre se refere a uma célula em um local específico. Se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência absoluta permanecerá a mesma. Ao se copiar ou preencher a fórmula ao longo de linhas ou colunas, a referência absoluta não se ajustará. Por padrão, novas fórmulas usam referências relativas.

Está/Estão **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) Apenas a I.

18. Com relação ao LibreOffice Writer, marque (V) para as afirmativas **VERDADEIRAS** e (F), para as **FALSAS**, considerando a configuração padrão dos botões do mouse.

() É possível selecionar uma palavra, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse sobre ela.

() É possível selecionar uma frase, clicando três vezes com o botão esquerdo do mouse sobre uma palavra contida nela.

() É possível selecionar um parágrafo, clicando quatro vezes com o botão esquerdo do mouse sobre uma palavra contida nele.

() É possível selecionar múltiplas palavras não sequenciais, combinando o clique do mouse com a tecla shift.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F
- b) F – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – V
- e) F – V – V – F

19. Por intermédio do e-mail, um usuário pode enviar e receber correspondências eletrônicas. Ao enviar um e-mail, é fornecida a opção _____ que permite enviar uma cópia do e-mail para outro destinatário. A opção _____ permite enviar uma cópia oculta do e-mail para um segundo destinatário.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche as lacunas do texto acima.

- a) cc, cco.
- b) para, cc.
- c) cc, para.
- d) cco, para.
- e) cco, cc.

20. A comunicação digital por meio de redes sociais é um recurso que tem sido amplamente utilizado por empresas atualmente. Sobre as redes sociais atuais, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- a) O LinkedIn é uma rede social de relacionamento com foco profissional. Nele, um usuário pode manter seu currículo cadastrado para que outras pessoas tenham acesso.
- b) Diferentemente do Facebook, que utiliza o conceito de ‘amigos’, o Twitter utiliza o conceito de ‘seguidores’. Cada mensagem no Twitter é limitada a 120 caracteres.
- c) O Facebook permite a criação de páginas pessoais ou corporativas.
- d) O Instagram é uma rede social que tem como objetivo o compartilhamento de fotos e vídeos.
- e) Por meio de blogs, é possível a publicação de mensagens de texto e imagens.

LEGISLAÇÃO

21. De acordo com a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A posse ocorrerá no prazo de 15 dias contados da publicação do ato de provimento.
- b) São espécies de provimento de cargo público: nomeação e promoção.
- c) A exoneração de ofício dar-se-á quando não satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- d) O servidor poderá, desde que a participação não possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar em programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no País, independente do interesse da Administração.
- e) São penalidades administrativas: a advertência, a suspensão, a demissão e a censura.

22. Nos termos do Decreto 1.171/94, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, podemos afirmar ser dever do servidor público:

- a) Tratar os necessitados, economicamente, de forma diferenciada dando celeridade à tramitação dos processos destes em detrimento dos usuários mais abastados em termos econômicos.
- b) Ser cortês, simpático, ter urbanidade, disponibilidade e atenção com os usuários do serviço público.
- c) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento.
- d) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções, desde que lhe sejam ofertados cursos de capacitação.
- e) São deveres do servidor manter conduta compatível com os seus valores morais.

23. De acordo com a Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008), analise as assertivas abaixo no tocante aos objetivos, finalidades, características e estrutura organizacional dos Institutos Federais:

I – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

II – promover a interiorização e a horizontalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

III – realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

IV – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

Marque a alternativa que apresenta somente assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas I, III e IV.

24. De acordo com a Lei nº 8.666/1993, que institui as normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) É inexigível a licitação nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia.

b) É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

c) É dispensável a licitação para a aquisição, por pessoa jurídica de direito público interno, de bens produzidos ou serviços prestados por órgão ou entidade que integre a Administração Pública e que tenha sido criado para esse fim específico em data anterior à da vigência da Lei nº 8.666/1993, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.

d) É inexigível a licitação para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, por entidades equivalentes.

e) É dispensável a licitação quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.

25. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) É garantido acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e à educação superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c) O ensino será ministrado com base no princípio do respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- d) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- e) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a “Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro (CPC 00 – R1)” é um exemplo de característica qualitativa capaz de melhorar a utilidade da informação contábil-financeira, a _____.

No tocante ao caso específico do setor público, a “NBC TSP Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público” prevê que os usuários dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral das Entidades do Setor Público almejam subsídios nestes relatórios para fins de prestação de contas e responsabilização (accountability) e para o (a) _____.

Completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto na ordem prevista:

- a) Comparabilidade / tomada de decisão.
- b) Representação fidedigna / fiscalização dos tributos arrecadados.
- c) Relevância / fiscalização dos agentes públicos.
- d) Tempestividade / acompanhamento da ação governamental.
- e) Compreensibilidade / participação democrática.

27. Em relação a análise das Demonstrações Contábeis, pode-se afirmar que:

- a) Por meio do Índice de Liquidez Corrente é possível verificar quanto a empresa possui no Ativo Circulante para cada \$ 1,00 de Passivo Circulante.
- b) O Índice de Liquidez Geral representa o quanto a empresa possui de Ativo Circulante e Não Circulante para cada \$ 1,00 de Passivo Circulante e Não Circulante (dívida total).
- c) O Índice de Participação de Capitais de Terceiros relaciona as duas grandes fontes de recursos da empresa, ou seja, Lucros e Capital Social.
- d) O Índice de Imobilização do Patrimônio Líquido indica quanto a empresa aplicou no Ativo Permanente para cada \$ 1,00 de Ativo Total.
- e) O Capital Circulante Líquido pode ser obtido através da diferença entre o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante.

28. Considerando que, para cada \$ 1,00 de Capital Próprio, uma empresa utiliza \$ 3,00 de Capital de Terceiros e que seu Ativo Total é de \$ 320.000, assinale a alternativa que indica o valor do Patrimônio Líquido, calculado segundo a Equação Fundamental do Patrimônio:

- a) \$ 45.000
- b) \$ 240.000
- c) \$ 320.000
- d) \$ 160.000
- e) \$ 80.000

29. De acordo com Marion (2012), o Balanço Patrimonial é o mais importante relatório gerado pela Contabilidade, pois, através dele, pode-se identificar a saúde financeira e econômica da empresa. As duas colunas abaixo apresentadas fazem referência a grupos do Balanço Patrimonial. Sendo assim, relacione a primeira coluna com a segunda e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- | | |
|-------------------------|--|
| I – Ativo Circulante | () Conjunto de Bens, Direitos e Obrigações. |
| II – Passivo Circulante | () Bens e Direitos de Curto Prazo. |
| III – Patrimônio | () Representa o Capital Próprio. |
| IV – Patrimônio Líquido | () Obrigações de Curto Prazo. |

- a) I– II– III– IV
- b) III– I– IV– II
- c) III– II– IV– I
- d) IV– III– II– I
- e) IV– I– III– II

30. Se a empresa CTR adquirir um veículo e realizar o pagamento à vista, utilizando dinheiro do caixa, considerando o Método das Partidas Dobradas, essa operação será de:

- a) Crédito de Veículos a Débito de Caixa.
- b) Débito de Veículos a Crédito de Caixa.
- c) Débito de Caixa a Crédito de Fornecedores.
- d) Débito de Caixa a Crédito de Bancos.
- e) Crédito de Fornecedores a Débito de Bancos.

31. A empresa Cia. Sucesso vendeu no mês X1 \$ 40.000, dos quais \$ 22.000 recebeu à vista e o restante receberá a prazo, no mês X2. As despesas no mês X1 foram de \$ 28.000, sendo que \$ 14.000 foram pagos à vista e o restante será pago no mês X2. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta o Resultado Líquido do mês X1 pelos Regimes de Caixa e Competência, respectivamente:

- a) \$ 20.000 e \$ 12.000
- b) \$ 32.000 e \$ 26.000
- c) \$ 10.000 e \$ 2.000
- d) \$ 8.000 e \$ 12.000
- e) \$ 8.000 e \$ 6.000

32. A Cia. Lucrativos apresentou, ao final de dado período, os seguintes saldos em suas contas patrimoniais:

Clientes	\$ 100.000
Caixa	\$ 135.000
Fornecedores	\$ 300.000
Imóveis	\$ 280.000
Capital Social	\$ 450.000
Máquinas	\$ 300.000
Salários a Pagar	\$ 200.000
Reserva de Lucros	\$ 35.000
Depreciação Acumulada	\$ 30.000
Marcas e Patentes	\$ 200.000

Considerando tais informações, assinale a alternativa que corresponde ao valor do Ativo Total da Cia. Lucrativos:

- a) \$ 1.015.000
- b) \$ 2.000.000
- c) \$ 985.000
- d) \$ 2.030.000
- e) \$ 1.050.000

33. A seguir são apresentados os Prazos Médios de Renovação de Estoques, de Recebimento de Vendas e de Pagamento de Compras da Cia. Portas nos anos de X1, X2 e X3. Considerando tais informações, assinale a alternativa que representa os Ciclos Operacional e Financeiro, respectivamente, para o ano X2:

	X1	X2	X3
Prazo Médio de Renovação de Estoques	99 dias	125 dias	112 dias
Prazo Médio de Recebimento de Vendas	53 dias	65 dias	70 dias
Prazo Médio de Pagamento de Compras	94 dias	80 dias	73 dias

- a) 190 dias e 45 dias
- b) 205 dias e 140 dias
- c) 270 dias e 205 dias
- d) 270 dias e 190 dias
- e) 190 dias e 110 dias

34. A tabela apresentada abaixo reproduz uma Ficha de Estoque de determinada matéria-prima. Com base nas informações contidas na Ficha, o valor da matéria-prima total utilizada, considerando o Critério de Avaliação de Estoques PEPS (FIFO), foi de:

Dia	Compras			Utilização
	Quantidade - Kg	Preço Unitário - \$	Preço Total - \$	Quantidade - Kg
3	1.000	10,00	10.000	
15	2.000	12,00	24.000	
17				2.100
23	1.200	12,50	15.000	
29				1.200

- a) \$ 39.660
- b) \$ 37.750
- c) \$ 37.950
- d) \$ 40.000
- e) \$ 37.300

35. Segundo Matarazzo (2010), a análise das Demonstrações Contábeis deve partir do geral para o particular. Sendo assim, inicia-se a análise por meio do cálculo dos Índices e, em seguida, aplicam-se as Análises Vertical e Horizontal.

Neste contexto, analise o Balanço Patrimonial da Cia. Descomplica e assinale a alternativa **INCORRETA**:

Balanço Patrimonial de	31/12/X1		31/12/X1
<i>Ativo</i>		<i>Passivo</i>	
<i>Circulante</i>		<i>Circulante</i>	
*Caixa	35.000	*Fornecedores	708.000
*Bancos	129.000	*Contas a pagar	275.000
*Clientes	1.045.000	*Salários a pagar	66.000
*Estoques	751.000	*Empréstimos a pagar	290.000
Total do Ativo Circulante	1.960.000	Total do Passivo Circulante	1.339.000
<i>Não Circulante</i>		<i>Não Circulante</i>	
*Realizável a Longo Prazo	0	*Financiamentos	314.000
*Investimentos	72.000	Total do Passivo Não Circulante	314.000
*Imobilizado	694.000		
*Intangível	0	<i>Patrimônio Líquido</i>	
Total do Ativo Não Circulante	766.000	*Capital Social	657.000
		*Reserva de Lucros	416.000
Total do Ativo	2.726.000	Total do Patrimônio Líquido	1.073.000
		Total do Passivo	2.726.000

* Balanço Patrimonial elaborado em conformidade com a estrutura prevista na Lei Federal nº 6.404/1976 e alterações.

- De acordo com a Análise Vertical do Balanço Patrimonial da Cia. Descomplica, a conta Clientes representa o percentual de 38,33% aproximadamente e a conta Estoques de 27,55% aproximadamente.
- O Índice de Liquidez Seca da Cia. Descomplica é de 0,90 aproximadamente.
- A Cia. Descomplica apresenta uma Imobilização dos Recursos Não Correntes de 55,23% aproximadamente.
- A Composição do Endividamento da Cia. Descomplica é de 72% aproximadamente.
- Considerando a Análise Vertical, pode-se afirmar que o Patrimônio Líquido da Cia. Descomplica apresenta o percentual de 39,36% aproximadamente.

36. O contador da empresa comercial Educar LTDA. disponibilizou os seguintes dados referentes ao exercício de X1:

Vendas de mercadorias	\$ 800.000
Empréstimos contratados	\$ 25.000
Pagamento por aquisição de ativo intangível	\$ 40.000
Compras de mercadorias para revenda	\$ 300.000
Saldo da conta caixa no início de X1	\$ 80.000
Recebimento por alienação de investimentos em outras empresas	\$ 22.000
Pagamento referente à amortização de empréstimos	\$ 15.000
Pagamento de despesas operacionais	\$ 60.000
Saldo da conta clientes no início de X1	\$ 200.000
Integralização de capital pelos sócios em dinheiro	\$ 5.000
Saldo da conta fornecedores no início de X1	\$ 40.000

Adicionalmente, o contador informou que:

I – 25% do total das vendas a receber (exercício de X1 + exercícios anteriores) foram recebidos em X1, bem como 50% do total das compras a pagar (exercício de X1 + exercícios anteriores) foram pagos em X1;

II – Os juros dos empréstimos contratados no valor de \$ 2.000 serão pagos no exercício seguinte; e

III – A empresa possui um único item de ativo imobilizado que foi adquirido por \$ 80.000 no exercício anterior, sendo sua vida útil estimada de 10 anos e seu valor residual estimado de \$ 5.000. O método utilizado para registro da depreciação é o das quotas constantes.

Mediante o exposto, o valor gerado/consumido de caixa através das atividades operacionais durante o exercício de X1 foi de:

- a) \$ 10.000 (consumido)
- b) \$ 20.000 (gerado)
- c) \$ 17.000 (gerado)
- d) \$ 10.500 (gerado)
- e) \$ 100.000 (gerado)

37. A demonstração do valor adicionado (DVA) evidencia o valor da riqueza gerada pela entidade, a sua distribuição entre os elementos que contribuíram para a geração dessa riqueza, bem como a parcela da riqueza não distribuída. Estão entre os elementos que recebem a distribuição da riqueza da entidade, **EXCETO**:

- a) Empregados.
- b) Concorrentes no setor de atuação.
- c) Financiadores internos / sócios (capital próprio).
- d) Governo.
- e) Financiadores externos / credores (capital de terceiros).

38. Uma empresa produz um único produto com as seguintes características: Custos + Despesas Variáveis \$ 1.800/un.; Custos + Despesas Fixos \$ 150.000/mês; Preço de Venda \$ 2.800/un. Suponha que essa mesma empresa esteja produzindo e vendendo 200 unidades do seu produto por mês. Neste caso, é possível afirmar que sua Margem de Segurança é de:

- a) 4%
- b) 25%
- c) 33,33%
- d) 140%
- e) 71,4%

39. O único produto da empresa XYZ é vendido por \$ 150 a unidade; o custo do material direto (matéria-prima, embalagem, etc.) é de \$ 35 por unidade; e os custos fixos são de \$ 21.000 ao mês. Em determinado mês, em que não houve estoques iniciais, a empresa produziu 800 unidades, das quais 450 foram vendidas. Considerando o método de Custeio Variável, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o valor do Estoque Final de Produtos Acabados e o Custo dos Produtos Vendidos:

- a) \$ 12.250 e \$ 15.750
- b) \$ 28.000 e \$ 15.750
- c) \$ 21.437,50 e \$ 27.562,50
- d) \$ 28.000 e \$ 30.750
- e) \$ 12.250 e \$ 17.000

40. Com base na relação Custo/Volume/Lucro, dentre as afirmativas a seguir, estão **CORRETAS**:

I – Se uma Construtora que tem como Ponto de Equilíbrio a produção e venda de 10 casas/mês estiver produzindo e vendendo 19 casas/mês, sua Margem de Segurança será de 47,37% aproximadamente.

II – Uma empresa possui um Ponto de Equilíbrio de 10 unidades/mês e Margem de Contribuição de \$ 100.000/unidade. Se, em determinado mês, ela estiver produzindo e vendendo 14 unidades/mês, seu Lucro será de \$ 400.000/mês. Se a empresa passar a produzir e vender 17 unidades/mês, alcançará uma Alavancagem Operacional de 3,5 vezes.

III – Uma fábrica de cadeiras possui Margem de Contribuição de \$ 210/unidade. Sabendo que seu Ponto de Equilíbrio é de 255 unidades/mês e que, no mês X2, ela produziu e vendeu 300 unidades, pode-se afirmar que, neste mês, seu Lucro foi de \$ 9.450.

- a) Todas as afirmativas.
- b) III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II apenas.

41. Os seguintes conceitos equivalem, respectivamente, a:

I – Representam o esforço empregado pela empresa no processo de fabricação de determinado item (mão de obra direta e indireta, energia, horas de máquina, etc.). Não incluem matéria-prima nem outros produtos adquiridos prontos para consumo.

II – Custos que não podemos identificar diretamente com os produtos e que necessitamos de rateios para fazer a apropriação.

III – Subsistema que deve ter tratamento conceitual adequado, abordagem tecnológica apropriada que propicie atuar com as múltiplas dimensões (temporais, numéricas e organizacionais, etc.), permitindo a análise de séries históricas de custos sob a ótica das atividades-fins ou administrativas do setor público.

- a) I – custos diretos / II – custos indiretos / III – subsistema de informação de custos da ação pública.
- b) I – custos primários / II – custos fixos / III – subsistema de informação gerencial do setor público.
- c) I – custos variáveis / II – custo de oportunidade / III – subsistema de informação gerencial do setor público.
- d) I – custos primários / II – custos diretos / III – subsistema de informação de custos do setor público.
- e) I – custos de transformação / II – custos indiretos / III – subsistema de informação de custos do setor público.

42. No Brasil, o orçamento público é uma ferramenta fundamental para o planejamento e a execução dos programas governamentais. Sobre essa temática, dentre as afirmativas a seguir, estão **CORRETAS**:

I – A abertura de créditos adicionais suplementares e especiais depende da prévia autorização legislativa e da indicação dos recursos que financiarão os créditos. Tal necessidade não se verifica para os créditos adicionais extraordinários.

II – Durante o mês de julho de X1, o município de Estrela Azul está passando por fortes chuvas com graves consequências para a população local. Com isso, milhares de pessoas estão desalojadas. Considerando a situação de calamidade pública, o prefeito acredita que a melhor alternativa consiste na abertura de crédito adicional extraordinário para atender à demanda. Inclusive, tal crédito poderá ser reaberto no exercício seguinte, nos limites de seus saldos, se for o caso.

III – No Governo Federal, a proposta de Plano Plurianual (PPA) deverá ser encaminhada pelo poder executivo ao legislativo até 31/08 do primeiro ano do mandato presidencial, e devolvida pelo poder legislativo ao executivo até 22/12 do primeiro ano do mandato presidencial, de modo que o PPA aprovado e sancionado vigorará durante quatro anos a partir do segundo ano do mandato presidencial.

IV – Tendo por referência os tipos de ações que compõem um programa constante no orçamento público, é correto dizer que a construção de uma nova universidade pública pelo Governo Federal é uma atividade.

V – As operações de crédito por antecipação de receita orçamentária constituem exemplo de ingresso extraorçamentário quando realizadas e de dispêndio extraorçamentário quando liquidadas.

- a) II e V apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) Todas as afirmativas.

43. As seguintes informações foram levantadas pela Prefeitura Municipal de Cinco Pontes, visando à abertura de crédito adicional suplementar: ativo financeiro apurado no balanço patrimonial do exercício anterior (\$ 1.000.000); passivo financeiro apurado no balanço patrimonial do exercício anterior (\$ 700.000); crédito adicional especial reaberto neste exercício sem operação de crédito a ele vinculada (\$ 150.000); despesa fixada referente ao exercício anterior (\$ 900.000); despesa empenhada referente ao exercício anterior (\$ 860.000); receita prevista para este exercício até o presente mês (\$ 400.000); receita arrecadada neste exercício até o presente mês (\$ 500.000); tendência de arrecadação para o restante deste exercício (\$ 50.000 de excesso de arrecadação); crédito adicional extraordinário aberto neste exercício (\$ 30.000); operações de crédito para fazer face às despesas incrementais deste exercício (\$ 80.000). É possível afirmar que o valor disponível para abertura de crédito adicional suplementar no município de Cinco Pontes é de:

- a) \$ 480.000
- b) \$ 270.000
- c) \$ 390.000
- d) \$ 520.000
- e) \$ 350.000

44. O Estado obtém receitas de diversas fontes, tais como, da arrecadação de tributos (classificada na categoria econômica das _____) e da alienação de bens (classificada na categoria econômica das _____).

O Instituto Federal do Espírito Santo está diretamente subordinado ao Ministério da Educação no âmbito do Governo Federal. Este providenciará a descentralização orçamentária para aquele através de _____ para a aquisição de um imóvel em uso para a instalação de uma nova unidade do Instituto, portanto, uma _____, bem como para a compra de material de consumo de uso geral, portanto, uma _____. Para o pagamento de ambas as despesas, o Ministério providenciará uma descentralização financeira ao Instituto através de _____.

Completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto na ordem prevista:

- a) Receitas correntes / receitas de capital / provisão / despesa de capital “investimentos” / despesa corrente “outras despesas correntes” / repasse.
- b) Receitas correntes / receitas de capital / destaque / despesa de capital “investimentos” / despesa de capital “inversões financeiras” / sub-repasse.
- c) Receitas de capital / receitas correntes / destaque / despesa corrente “outras despesas correntes” / despesa de capital “investimentos” / repasse.
- d) Receitas correntes / receitas de capital / sub-repasse / despesa de capital “inversões financeiras” / despesa corrente “outras despesas correntes” / provisão.
- e) Receitas correntes / receitas de capital / provisão / despesa de capital “inversões financeiras” / despesa corrente “outras despesas correntes” / sub-repasse.

45. Tendo por referência o cenário do setor público brasileiro, dentre as afirmativas a seguir, estão **CORRETAS**:

I – Conforme o princípio orçamentário da unidade, há apenas uma Lei Orçamentária Anual (LOA) por ente da federação, na qual constarão três peças orçamentárias, quais sejam: orçamento fiscal, orçamento da seguridade social e orçamento de investimento das empresas estatais. O principal objetivo da LOA consiste em orientar a elaboração da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

II – Fazem parte da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) o anexo de metas fiscais e o anexo de riscos fiscais, conforme texto da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF). De acordo com a Constituição Federal de 1988, entre outras coisas, a LDO disporá sobre as alterações na legislação tributária.

III – É vedada a realização de operações de crédito que excedam o montante das despesas de capital, ressalvadas as autorizadas mediante créditos adicionais suplementares ou especiais com finalidade precisa, aprovados pelo Poder Legislativo por maioria absoluta. Tal condição é conhecida por “regra de ouro”.

IV – No balanço orçamentário, o resultado da execução orçamentária (superávit ou déficit) é obtido pela confrontação entre a receita arrecadada e a despesa liquidada durante o exercício financeiro.

V – É vedada a realização de despesa sem a prévia emissão da nota de empenho.

VI – O Instituto Federal do Espírito Santo irá contratar serviços gráficos para a confecção de cartazes ao longo do ano. Entretanto, não se sabe o montante exato de cartazes que será demandado no transcurso do tempo. Nesse caso, o correto é providenciar um empenho ordinário.

a) I, IV e VI apenas.

b) II, IV e V apenas.

c) II e III apenas.

d) III e V apenas.

e) Todas as afirmativas.

46. Para um dado exercício, o orçamento do município de Tubolândia teve despesas fixadas em \$ 8.000.000. Ao longo do exercício, o orçamento foi suplementado em \$ 2.000.000 mediante créditos adicionais, 90% do total de créditos disponíveis foram empenhados, 80% do total de créditos empenhados foram liquidados e 90% do total de créditos liquidados foram pagos. O prefeito do município, na condição de ordenador de despesas, optou por não anular nada do volume empenhado ao término do exercício. Sendo assim, serão inscritos \$ 720.000 de:

- a) Restos a pagar processados.
- b) Restos a pagar não processados.
- c) Restos a pagar correntes.
- d) Restos a pagar não correntes.
- e) Despesas de exercícios anteriores.

47. O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) possui oito classes. Ao iniciar um novo exercício, um determinado órgão público procede com o empenho para cobrir despesas com serviços de água e esgoto no exercício corrente (empenho antes do fato gerador). Com este procedimento, o PCASP é impactado da seguinte forma:

- a) Lançamento patrimonial = classe 1 “débito” e classe 2 “crédito”
Lançamento orçamentário = não há
Lançamento de controle = não há
- b) Lançamento patrimonial = não há
Lançamento orçamentário = classe 5 “débito” e classe 6 “crédito”
Lançamento de controle = não há
- c) Lançamento patrimonial = não há
Lançamento orçamentário = classe 6 “débito” e classe 6 “crédito”
Lançamento de controle = não há
- d) Lançamento patrimonial = não há
Lançamento orçamentário = classe 6 “débito” e classe 6 “crédito”
Lançamento de controle = classe 8 “débito” e classe 8 “crédito”
- e) Lançamento patrimonial = não há
Lançamento orçamentário = classe 5 “débito” e classe 6 “crédito”
Lançamento de controle = classe 7 “débito” e classe 8 “crédito”

48. Em se tratando de uma transação realizada no setor público e com base no enfoque patrimonial adotado pelo Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), pode-se afirmar que representa uma variação patrimonial quantitativa diminutiva o (a):

- a) Empenho para cobrir despesas com serviços de energia elétrica no exercício corrente (empenho antes do fato gerador).
- b) Registro da receita prevista após a aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA).
- c) Emissão de carnê de IPTU pela prefeitura.
- d) Liquidação referente aos serviços prestados de vigilância armada dentro do mês de competência.
- e) Pagamento referente à aquisição de material para estoque.

49. O equilíbrio entre as receitas públicas e as despesas públicas é indispensável para a boa saúde das contas públicas e para a prestação de serviços públicos de qualidade à sociedade. Conforme matéria publicada no sítio eletrônico do “G1”, em 13 de novembro de 2018: “A Secretaria do Tesouro Nacional informou nesta terça-feira (13) que 14 estados da federação superaram em 2017 o limite da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) de X% da receita corrente líquida em gastos com pessoal”.

A seguir, a matéria detalha o percentual da receita corrente líquida (RCL) comprometida com gastos com pessoal por estado da federação no exercício de 2017, dentre os quais: Rio Grande do Norte / RN (72,07% da RCL); Rio Grande do Sul / RS (69,14% da RCL); Sergipe / SE (63,74% da RCL); Goiás / GO (58,37% da RCL); e Espírito Santo / ES (54,63% da RCL).

Por seu turno, matéria publicada no mesmo sítio eletrônico, em 14 de dezembro de 2018, ressalta que: “A dificuldade com pessoal é explicada por sucessivos aumentos concedidos para servidores ao longo dos últimos anos e gastos elevados com trabalhadores inativos – em 12 meses, o gasto dos estados com inativos cresceu 8%”.

Sendo assim, dentre os cinco estados da federação supracitados, apresentaram excesso de gastos com pessoal no exercício de 2017, tendo por referência o art. 19, inciso II, da LRF:

* Fontes das matérias citadas na questão:

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2018/11/13/14-estados-superam-limite-da-lrf-para-gastos-com-pessoal-em-2017-diz-tesouro-nacional.ghtml>

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2018/12/14/seis-governadores-devem-comecar-mandato-com-situacao-fiscal-confortavel-aponta-estudo.ghtml>

- a) RN apenas.
- b) RN e RS apenas.
- c) RN, RS e SE apenas.
- d) RN, RS, SE e GO apenas.
- e) RN, RS, SE, GO e ES.

50. As contratações públicas movimentam volume substancial do orçamento público brasileiro e, em regra, far-se-ão mediante processo licitatório que garanta a isonomia e a ampla concorrência na contratação. A critério da autoridade competente, em cada caso, e desde que prevista no instrumento convocatório, poderá ser exigida prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e compras, cabendo ao contratado optar pela modalidade dentre as possibilidades previstas na Lei Federal nº 8.666/1993 e alterações (art. 56).

O Instituto Federal do Espírito Santo publicou edital de licitação para a aquisição de livros no período de 12 meses, prevendo a obrigatoriedade de prestação de garantia no instrumento convocatório do certame. Para tanto, foi estipulado que a garantia será equivalente ao percentual máximo previsto na legislação vigente (art. 56, § 2º). O certame foi realizado e celebrou-se contrato com a empresa Hannah Arendt S.A., no valor total de \$ 400.000. Nesses termos, a empresa contratada terá de prestar garantia no valor de:

- a) \$ 8.000
- b) \$ 4.000
- c) \$ 40.000
- d) \$ 20.000
- e) \$ 80.000

RASCUNHO

RASCUNHO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2018

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Folha de Resposta

(Rascunho)

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		16		31		46	
2		17		32		47	
3		18		33		48	
4		19		34		49	
5		20		35		50	
6		21		36			
7		22		37			
8		23		38			
9		24		39			
10		25		40			
11		26		41			
12		27		42			
13		28		43			
14		29		44			
15		30		45			



GABARITO - PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO –
EDITAL Nº 02/2018- IFES

CARGO:	TÉCNICO EM CONTABILIDADE	NÍVEL:	D
---------------	---------------------------------	---------------	----------

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	A	21	ANULADA	41	E
02	E	22	C	42	C
03	D	23	E	43	E
04	A	24	A	44	E
05	C	25	B	45	C
06	D	26	A	46	A
07	E	27	A	47	D
08	C	28	E	48	D
09	E	29	B	49	C
10	D	30	B	50	D
11	B	31	D		
12	B	32	C		
13	D	33	E		
14	B	34	B		
15	B	35	D		
16	C	36	B		
17	D	37	B		
18	E	38	B		
19	A	39	A		
20	B	40	A		