



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 69/2008

Técnico-Administrativo em Educação

CARGO:

Técnico em Contabilidade

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova da sala em que se realiza a mesma antes que transcorram 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Aplicador o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

GENTE DEMAIS, CIVILIDADE DE MENOS!

A palavra civilidade deriva da palavra civil, atribuída às relações de direitos e obrigações dos cidadãos entre si, reguladas por normas do Direito Civil.

5 Pensando em cortesia, delicadeza, respeito mútuo e consideração, é possível concluir que a humanidade está carente destas virtudes sociais. A busca desenfreada pelo progresso e a necessidade de garantir sua alimentação e, logicamente, sua riqueza transformam as pessoas em bombas prontas para explodirem em qualquer esquina. Nesta explosão, todos os alvos são destruídos: desde as relações sociais até o patrimônio público. E aí surge a sensação de que esta terra que alimenta o orgulho brasileiro não é capaz de fazer a civilidade vingar.

10 O "bom-dia!" alegre, anunciado dentro de um elevador lotado, geralmente é ignorado, massacrado pelas caras feias e isso destrói o broto das relações sociais. O "obrigado" do pedestre surpreso com a gentileza do motorista – que se permite deixá-lo atravessar a rua – é sufocado pelas buzinas daqueles incapazes de ver naquela atitude algo mais do que uma perda de tempo. Até a beleza do verde sucumbe às toneladas de lixo atiradas pela população não adepta da onda ecológica. Como se existisse uma receita de bolo para este caos, acrescenta-se ainda a tal massa a irreverência dos adolescentes que consideram "in" o descaso pelos demais.

15 No final, a vida em sociedade vira sacrifício. Um sacrifício, segundo os especialistas em comportamento urbano, tolerado por todos.

Resignados, 78% dos moradores das grandes metrópoles julgam ser impossível levar uma vida civilizada. Acomodados, esperam algum incentivo para mudarem suas atitudes: a aplicação de multas ou o medo de não conseguirem prever a reação de outro neurótico urbano.

20 Estacionar em fila dupla, xingar alguém no trânsito, jogar lixo pela janela do carro, arrebentar telefones públicos, furar fila, levar o cachorro para fazer suas necessidades nas calçadas, ignorar seu vizinho ou simplesmente negar-lhe uma ajuda, não ceder lugar a pessoas mais velhas em transportes coletivos, agredir colegas de escola ou profissão são práticas comuns hoje em dia.

25 A cada instante, nas ruas, é possível ver cenas de desrespeito. Ninguém se conhece, mas a antipatia é mútua a partir do primeiro olhar. A rua é o campo a ser conquistado e quem chegar primeiro ganha. Não se sabe o quê. Cada um se dá um prêmio diferente. Para isso vale tudo. Assim como ocorre entre vizinhos, cuja identificação é feita pelo número da porta, todos os motoristas têm a identidade resumida à marca do carro e aos dígitos da placa do veículo. Precisar de um auxílio neste século XX é preparar-se para procurar uma agulha num palheiro.

30 Palavras rudes e egoístas misturam-se ao som das buzinas e brechadas. Jogar pedras e rotular o próximo ganham, a cada dia, mais ibope social. Liberdade e respeito se misturam e perdem seu valor.

As pessoas, nessa busca desenfreada pelo progresso, se esquecem do mais essencial para a sua sobrevivência: o respeito, a solidariedade, a consideração pelo próximo. Nenhum dinheiro, nenhuma tecnologia devolverá ao homem a sua essência humana. E talvez ele descubra isso tarde demais.

(Adaptado de: O Estado de S. Paulo, 26/06/95, por: BOURGOGNE, Cleuza Vilas Boas; SILVA, Lillian Santos. Interação & transformação. São Paulo: Editora do Brasil, 1996, p. 96-97)

01. Ao longo do texto, o redator NÃO sugere que:

- a) o mundo moderno e a urbanidade fizeram com que a essência humana se perdesse.
- b) um dia as pessoas tomarão consciência e acabarão com seu isolamento social.
- c) o homem do séc. XX, mesmo vivendo em coletividade, comporta-se de modo individualista.
- d) o comportamento do homem do séc. XX resulta do desenvolvimento da civilização.
- e) as atitudes de cortesia são, cada vez mais, raras entre as pessoas.

02. Segundo o texto, a esperança de a maioria dos moradores megametropolitanos agirem com civilidade está pautada:

- a) no suprimento de cortesia, delicadeza e respeito mútuo para a humanidade.
- b) na estagnação da busca pelo progresso e no abastecimento de alimentos.
- c) na mudança de feições dos indivíduos, ao responderem a pelo menos um “bom dia”.
- d) na criação de meios para economizar tempo e na demonstração de apreço dos adolescentes pelos outros.
- e) na existência de medidas punitivas e na incapacidade de pressupor a reação de outrem.

03. A leitura do texto permite inferir várias acepções para a palavra civilidade. A opção que NÃO traduz um desses significados é:

- a) urbanidade.
- b) deferência.
- c) parcimônia.
- d) complacência.
- e) polidez.

04. De acordo com Pasquale & Ulisses,

[...] pronomes demonstrativos também podem estabelecer relações entre as partes do discurso [...]. Este (e as outras formas de primeira pessoa) se refere ao que ainda vai ser dito na frase ou texto; esse (e as outras formas de segunda pessoa) se refere ao que já foi dito [...] (p. 290-291).

(PASQUALE, Cipro Neto; INFANTE, Ulisses. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997).

Com base na citação, analise as frases seguintes e assinale a opção CORRETA quanto ao emprego do pronome demonstrativo no texto.

I - “[...] a humanidade está carente destas virtudes sociais” (linhas 3 e 4).

II - “Nesta explosão, todos os alvos são destruídos [...]” (linha 6).

III - “[...] isso destrói o broto das relações sociais” (linha 10).

IV - “Como se existisse uma receita de bolo para este caos [...]” (linha 13).

V - “As pessoas, nessa busca desenfreada pelo progresso [...]” (linha 32).

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) III e V.

05. Marque a opção em que a análise NÃO está correta.

- a) Os termos destacados em “A palavra civilidade deriva **da palavra** civil, atribuída às relações **de direitos** e obrigações dos cidadãos entre si [...]” (linha 1) exercem função sintática idêntica.
- b) A forma verbal destacada em “Resignados, 78% dos moradores das grandes metrópoles **judgam** ser impossível levar uma vida civilizada (linha 17) não permite outra forma de concordância.
- c) As orações “[...] que consideram “in” o descaso pelos demais. (linha 14) e “[...] cuja identificação é feita pelo número da porta [...]” (linhas 26 e 27) desempenham função adjetiva.
- d) O fragmento “Precisar de um auxílio neste século XX é preparar-se para procurar uma agulha num palheiro” (linhas 28 e 29) traz traços de coloquialidade.
- e) As palavras destacadas em “E **talvez** ele descubra isso tarde **demais**” (linha 34) indicam circunstâncias distintas.

06. Indique a opção cuja nova redação, proposta em II, para o fragmento do texto apresentado em I NÃO altera o sentido da informação.

- a) I – “E aí surge a sensação de que esta terra que alimenta o orgulho brasileiro não é capaz de fazer a civilidade vingar” (linhas 7 e 8).
II – E aí surge a sensação de que esta terra, alimentada pelo orgulho brasileiro, é incapaz de fazer a civilidade vingar.
- b) I – “O “bom dia!” alegre, anunciado dentro de um elevador lotado, geralmente é ignorado, massacrado pelas caras feias [...]” (linhas 9 e 10).
II – O “bom dia” alegre, anunciado dentro de um elevador geralmente lotado, é ignorado, massacrado pelas caras feias.
- c) I – “Até a beleza do verde sucumbe às toneladas de lixo atiradas pela população não adepta da onda ecológica” (linhas 12-13).
II – Até à beleza do verde sucumbem as toneladas de lixo atiradas pela população, não adepta da onda ecológica.
- d) I – “Palavras rudes e egoístas misturam-se ao som das buzinas e brecadas” (linha 30).
II – Palavras rudes e egoístas se misturam ao som das buzinas e brecadas.
- e) I – “Nenhum dinheiro, nenhuma tecnologia devolverá ao homem a sua essência humana” (linhas 33 e 34).
II – Nenhum dinheiro, nenhuma tecnologia devolverá o homem a sua essência humana.

07. Assinale a opção que NÃO está em conformidade com as relações estabelecidas entre as idéias do texto.

- a) A busca desenfreada pelo progresso é uma das **causas** para a transformação das pessoas em bombas.
- b) A destruição do início das relações sociais é **conseqüência** da desatenção às atitudes de cortesia.
- c) A vida socialmente sacrificada está em **conformidade** com o descaso coletivo pelo outro.
- d) A distância entre as pessoas é **condição** para que haja uma antipatia mútua entre elas.
- e) A despersonalização entre vizinhos pode ser **comparada** com a que se verifica entre motoristas.

MATEMÁTICA

08. Uma professora de matemática do **CEFETES** foi questionada por seus alunos acerca das idades de suas duas filhas. Como a turma estava estudando resolução de problemas, ela aproveitou a oportunidade e propôs: “Minha filha mais velha nasceu dois anos antes da mais nova. Daqui a um ano, o produto de suas idades será igual a 80. Descubram vocês as idades de minhas filhas e respondam: qual a soma das idades delas hoje?” Eles responderam corretamente que a soma das idades é:

- a) 13.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.
- e) 17.

09. Uma caixa tem a forma de um cubo com 125 m^3 de volume. Uma outra, com a mesma forma, tem a área da base 64 % **menor** que a da primeira. Qual a medida do volume da segunda caixa?

- a) 9 m^3 .
- b) 16 m^3 .
- c) 27 m^3 .
- d) 81 m^3 .
- e) 100 m^3 .

10. O quarto termo de uma progressão geométrica (**PG**) é igual ao quadragésimo termo de uma progressão aritmética (**PA**). Se a razão da **PA** é dois e ambas têm primeiro termo igual a três, qual a razão da **PG**?

- a) $\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) 1.
- d) 2.
- e) 3.

11. Considerando a função exponencial $f(x) = 2^x$, para que valor de x tem-se $f(x) = 3$?

- a) $\log_2 3$.
- b) $\log_3 2$.
- c) $\log_2 9$.
- d) $\log_4 3$.
- e) $\log_4 9$.

12. Cada membro de uma família de quatro pessoas toma dois banhos diários. O chuveiro fica ligado, em média, 15 minutos para cada banho. Se a vazão do chuveiro for de 8 000 **mililitros** por minuto, qual a quantidade média de água, em **litros**, que essa família gasta por dia nesse chuveiro?

- a) 960.
- b) 860.
- c) 700.
- d) 780.
- e) 680.

13. Uma área retangular será cercada. Uma das paredes será um muro já existente no local. As outras **três** serão construídas utilizando-se 100 metros de tela de arame. Nessas condições, qual a maior área, em m^2 , que poderá ser cercada com o arame disponível?

- a) 1 000.
- b) 1 100.
- c) 1 200.
- d) 1 250.
- e) 1 270.

14. Com a oscilação do mercado financeiro, uma empresa teve, em três dias seguidos, as seguintes variações em suas ações: desvalorização de 10% no primeiro dia, valorização de 15% no segundo e desvalorização de 5% no terceiro. No fechamento do mercado no terceiro dia, essa ação estava:

- a) Valorizada em 1,675%.
- b) Desvalorizada em 1,675%.
- c) Valorizada em 2,675%.
- d) Desvalorizada em 2,675%.
- e) Com o mesmo valor do primeiro dia, na abertura do mercado.

INFORMÁTICA

Para as questões referentes a Sistema Operacional Windows, considere o uso do Windows XP Professional Versão 2002 Pt-Br com Service Pack 2.

Para as questões referentes a aplicativos de escritório, considere a versão do Microsoft Office 2003 SP3 Pt-Br (Versão 11).

Para as questões referentes ao navegador Internet Explorer, considere a versão Internet Explorer 6.

15. O “Gerenciador de tarefas” do Windows é uma aplicação de gerenciamento de tarefas que os sistemas operacionais Windows da família NT possuem. Nele, dentre outras informações, podem ser vistos aplicativos que estão sendo executados no computador. Qual das alternativas seguintes informa como abrir o “Gerenciador de tarefas” diretamente a partir da combinação de teclas do teclado?

- a) Ctrl + Alt + Esc
- b) Ctrl + Shift + F11
- c) Ctrl + Shift + Esc
- d) Ctrl + Enter
- e) Ctrl + Enter + Esc

16. Analise as seguintes afirmações:

I. O Login e a senha de usuário só poderão ser usados por usuários de um mesmo setor, assim os usuários se protegerão, evitando fraudes num sistema de informação.

II. Uma vez implementado em uma rede local, um Firewall pode ser definido como uma solução de segurança que não permite o acesso não autorizado à rede.

III. Ao enviar um e-mail para vários endereços eletrônicos, é importante que a lista de e-mails tenha os endereços separados por ponto-e-vírgula (ou vírgula) e sejam colocados na opção de Cco na caixa do e-mail a fim de garantir a privacidade de cada destinatário.

IV. Antes de enviar um documento por e-mail é importante passar por um software de compactação para ter certeza de que o documento não contenha nenhum vírus.

Indique a opção que contenha as afirmações verdadeiras com relação às boas práticas de Segurança da Informação:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) II e IV
- e) II, III e IV

17. Qual a função do botão mostrado na Ilustração 1, que pode se encontrado no editor de texto MS Word?

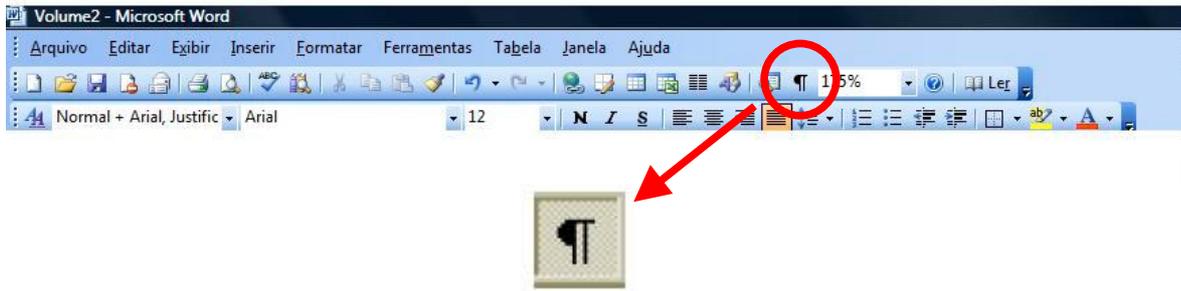


Ilustração 1

- a) Inserir arquivo de mídia sonora.
- b) Imprimir o documento que estiver aberto no momento.
- c) Mostrar e esconder caracteres invisíveis como, por exemplo, espaços, fins de linha e quebras de página.
- d) Recuar o parágrafo selecionado no texto.
- e) Inserir um espaço de tabulação no início do parágrafo selecionado no texto.

18. Um dos recursos existentes no MS Word é a atualização de barras de acesso, que funcionam como atalhos para as diversas funcionalidades existentes nesse editor de textos. As barras enumeradas na ilustração 2 são respectivamente:

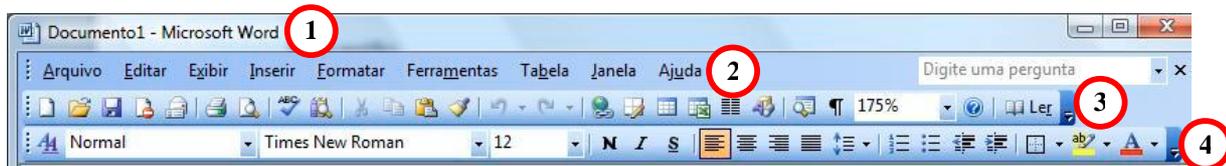
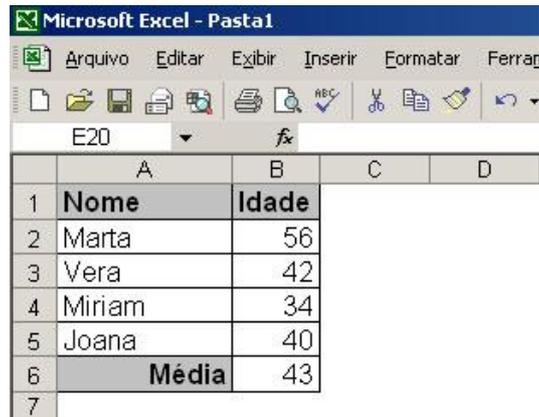


Ilustração 2

- a) Barra de Título, Barra Padrão, Barra de Formatação, Barra de Menu.
- b) Barra de Título, Barra de Menu, Barra Padrão, Barra de Formatação.
- c) Barra de Menu, Barra de Títulos, Barra Padrão, Barra de Formatação.
- d) Barra de Menu, Barra Padrão, Barra de Formatação, Barra de Títulos.
- e) Barra Padrão, Barra de Títulos, Barra de Menu, Barra de Formatação.

19. No editor de planilhas MS Excel, qual das alternativas abaixo informa corretamente a fórmula que foi usada para calcular a informação da célula B6, mostrada na Ilustração 3?



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

| | A | B | C | D |
|---|--------|-------|---|---|
| 1 | Nome | Idade | | |
| 2 | Marta | 56 | | |
| 3 | Vera | 42 | | |
| 4 | Miriam | 34 | | |
| 5 | Joana | 40 | | |
| 6 | Média | 43 | | |
| 7 | | | | |

Ilustração 3

- a) =MÉDIA(B2:B5)
- b) =MED (B2:B5)
- c) =AVG (B2:B5)
- d) =MÉDIA(B2+B3+B4+B5)
- e) =MED(B2+B3+B4+B5)

20. Considere que o navegador Internet Explorer estava aberto e a sua janela esteja maximizada. Ao ser acionada a tecla F11, o que acontece?

- a) A janela do navegador é minimizada.
- b) A janela do navegador é fechada.
- c) A janela do navegador volta para a página anterior.
- d) A janela do navegador é colocada em modo “tela cheia”.
- e) Uma nova janela do navegador é aberta.

21. Sobre pragas virtuais, qual das opções abaixo não se apresenta na forma de um programa?

- a) Vírus
- b) Worms
- c) Trojan
- d) Spyware
- e) Spam

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22. O Razão é um livro de grande utilidade para a Contabilidade, porque registra o movimento de todas as contas. Que valores, nas colunas de Débito e Crédito, tornariam a tabela abaixo correta?

| Razão Analítico | | | | |
|---|-----------------------|----------|---------|------------|
| Mega Contab Comércio Ltda. | | Data: | | |
| CNPJ: 01.342.575/0001-87 | | Período: | | |
| Conta: Banco Cta. Movimento – Banco do Brasil S/A | | | | |
| Data | Histórico da Operação | Débito | Crédito | Saldo |
| 20/10/2008 | Saldo inicial | | | 1.000,00 D |
| 21/10/2008 | Depósito | (1) | (2) | 1.500,00 D |
| 21/10/2008 | Cheque nº 195924 | (3) | (4) | 1.300,00 D |
| | Totais | | | 1.300,00 D |

- a) (1) Débito de R\$ 500,00 e (4) Crédito de R\$ 200,00.
- b) (2) Crédito de R\$ 500,00 e (3) Débito de R\$ 200,00.
- c) (4) Crédito de R\$ 200,00 e (1) Débito de R\$ 300,00.
- d) (3) Débito de R\$ 800,00 e (2) Crédito de R\$ 500,00.
- e) (1) Débito de R\$ 200,00 e (4) Crédito de R\$ 500,00.

23. A operação de venda de um veículo, a prazo, ainda não depreciado, feita sem lucro ou prejuízo, é registrada contabilmente mediante o seguinte lançamento:

- a) débito de contas a pagar e crédito de veículos.
- b) débito de contas a receber e crédito de veículos.
- c) débito de veículos e crédito de caixa.
- d) débito de veículos e crédito de contas a receber.
- e) débito de veículos e crédito de contas a pagar.

24. É considerada formalidade intrínseca do livro diário:

- a) a assinatura dos termos de abertura e de encerramento.
- b) a numeração tipográfica de suas folhas.
- c) sua encadernação.
- d) a identificação da firma ou sociedade cujas operações são nele registradas.
- e) a escrituração das operações em ordem cronológica.

25. A firma ESTEFEC foi registrada e obteve: R\$ 500,00 dos sócios, na forma de capital; R\$ 300,00 de terceiros, na forma de empréstimos e R\$ 150,00 de terceiros, na forma de rendimentos. Aplicou esses recursos, sendo: R\$ 450,00 em bens para revender; R\$ 180,00 em caderneta de poupança; R\$ 240,00 em empréstimos concedidos; e o restante em despesas. Com essa gestão, pode-se afirmar que a empresa ainda tem, antes da apuração do resultado do exercício, um patrimônio bruto e um patrimônio líquido, respectivamente, de:

- a) R\$ 950,00 e R\$ 500,00
- b) R\$ 630,00 e R\$ 330,00
- c) R\$ 950,00 e R\$ 650,00
- d) R\$ 690,00 e R\$ 650,00
- e) R\$ 870,00 e R\$ 570,00

26. Quanto à classificação da conta “Impostos a Recolher”, pode-se dizer que ela é uma conta:

- a) diferencial, de saldo devedor.
- b) diferencial, de saldo credor.
- c) patrimonial, de saldo devedor.
- d) integral, de saldo credor.
- e) integral, de saldo devedor.

27. Assinale a alternativa que contém a afirmativa **correta**.

- a) A conta “Fornecedores” representa uma dívida da empresa, por isso é uma conta de saldo devedor.
- b) A conta “Clientes” representa um direito da empresa, por isso é uma conta de saldo credor.
- c) A conta “Salários a Pagar” é uma conta de despesa, pois representa a parte dos salários que ainda não foi paga.
- d) A conta “Clientes” tem saldo devedor, porque representa um débito da empresa.
- e) A conta “Fornecedores” tem saldo credor, porque representa um débito da empresa.

28. A emissão de um cheque no valor de R\$ 500,00 para pagamento de uma duplicata, com juros de 25%, deve receber o seguinte lançamento contábil:

a) Diversos
a Bancos c/ Movimento
Duplicatas a pagar 400,00
Juros Passivos 100,00 500,00

b) Duplicatas a Pagar
a Diversos
a Bancos c/ Movimento 400,00
a Despesa de Juros 100,00 500,00

c) Diversos
a Bancos c/ Movimento
Duplicatas a pagar 400,00
Juros Ativos 100,00 500,00

d) Bancos c/ Movimento
a Diversos
a Duplicatas a Pagar 400,00
a Juros Passivos 100,00 500,00

e) Diversos
a Duplicatas a Pagar
Bancos c/Movimento 400,00
Despesa de Juros 100,00 500,00

29. Assinale a alternativa que contenha exclusivamente contas de resultado.

- a) Despesas de salários de salários – Salários a Pagar – Encargos Sociais.
- b) Compras de Mercadorias – ICMS incidentes sobre vendas – Vendas.
- c) Encargos de Depreciação – Depreciação Acumulada de Veículos – Receitas de Comissões.
- d) Despesas Gerais – Despesas Pré-operacionais – Despesas Bancárias.
- e) Juros a Vencer – Juros Obtidos – Despesas de Juros.

30. Contas que devem sempre ser encerradas na apuração do resultado ou do exercício social e são incorporadas ao Balanço Patrimonial via Patrimônio Líquido são:

- a) contas patrimoniais.
- b) contas diferenciais.
- c) contas integrais.
- d) contas de resultado.
- e) contas de exercício presente.

31. As contas ICMS a Recuperar e IPI a Recolher:

- a) nunca poderão apresentar saldo credor.
- b) somente apresentarão saldo devedor.
- c) apresentarão saldo devedor em um mês e credor no mês seguinte.
- d) a primeira poderá apresentar saldo devedor ou credor, mas a segunda nunca terá saldo devedor.
- e) a primeira poderá apresentar apenas saldo devedor, e a segunda somente saldo credor.

32. “É aquela cuja realização depende de autorização legislativa. Não pode se realizar sem crédito orçamentário correspondente”. (KOHAMA, 2001, p. 110) Segundo o autor, essa definição é aplicada à:

- a) despesa orçamentária.
- b) despesa extra-orçamentária.
- c) receita orçamentária.
- d) receita extra-orçamentária.
- e) despesa e à receita orçamentária.

33. “Deverão ser incluídos no orçamento todos os aspectos do programa de cada órgão, principalmente aqueles que envolvam qualquer transação financeira ou econômica”. (KOHAWA, 2001, p. 65) A qual dos princípios orçamentários o autor se refere?

- a) Programação.
- b) Unidade.
- c) Universalidade.
- d) Anualidade.
- e) Exclusividade.

34. Leia as afirmativas abaixo, relativas às receitas públicas, de acordo com o estabelecido pela Lei nº 4.320/64, no caput do artigo 11, bem como em seus parágrafos, cuja redação foi dada pelo Decreto-Lei nº 1.939/82.

I - A receita classificar-se-á nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital.

II - São Receitas Correntes as receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes ou de Capitais.

III - São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes e de Capitais e, ainda, o *superávit* do Orçamento Corrente.

Marque a alternativa que analisa corretamente as afirmativas.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta
- d) Todas as afirmativas estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão incorretas

35. No Ativo você encontra todas as contas que representam os Bens e os Direitos, classificadas em três grupos, na seguinte ordem:

- Ativo Circulante;
- Ativo Realizável a Longo Prazo;
- Ativo Permanente.

A disposição verificada dos grupos acima, segundo a legislação vigente, é dada em função:

- a) do fluxo de caixa.
- b) da importância de cada conta no Balanço Patrimonial.
- c) das obrigações do exercício contábil em curso.
- d) do grau de liquidez.
- e) das despesas e das receitas do ano contábil.

36. No Serviço Público considera-se “*Ordem de Pagamento*”:

- a) o despacho exarado por autoridade competente, determinando que a despesa seja paga.
- b) a liquidação da despesa, por fornecimentos realizados ou serviços prestados.
- c) A permissão, emanada de autoridade competente, para que uma despesa seja efetuada e paga.
- d) os pagamentos mensais constantes de dotação orçamentária.
- e) a liquidação semestral referente à despesa com pessoal dentro do exercício em curso.

37. Os créditos adicionais classificam-se em:

- a) suplementares, subsidiados e complementares.
- b) especiais, extraordinários e contingenciais.
- c) extraordinários, suplementares e especiais.
- d) estratégicos, globais e específicos.
- e) ocasionais, extra-orçamentários e ordinários.

38. As afirmativas abaixo referem-se ao estabelecido pela Lei nº 4.320/64. Marque a opção **incorreta**:

- a) a Lei de Orçamento poderá consignar auxílio para investimentos que se devam incorporar ao patrimônio das empresas privadas de fins lucrativos.
- b) todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções.
- c) consideram-se subvenções sociais, para efeito da Lei de Orçamento, as transferências destinadas a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial ou cultural, sem finalidade lucrativa, para cobrir despesas de custeio das entidades beneficiadas.
- d) consideram-se subvenções econômicas, para efeito da Lei de Orçamento, as transferências destinadas a empresas públicas ou privadas de caráter industrial, comercial, agrícola ou pastoril, para cobrir despesas de custeio das entidades beneficiadas
- e) são transferências de capital as dotações para investimentos ou inversões financeiras que outras pessoas de direito público ou privado devam realizar, independentemente de contraprestação direta em bens ou serviços, constituindo essas transferências auxílios ou contribuições, segundo derivem diretamente da Lei de Orçamento ou de lei especialmente anterior, bem como as dotações para amortização da dívida pública

39. De conformidade com o art. 35 da Lei nº 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele legalmente empenhadas. Com base neste dispositivo legal, assinale a opção **correta**:

- a) para que pertençam ao exercício financeiro, as receitas e a despesas devem ser nele arrecadadas e nele legalmente empenhadas, respectivamente, o que significa afirmar que o regime contábil de escrituração adotado, pela contabilidade pública no Brasil, é o chamado “regime misto”, ou seja, o regime de caixa para arrecadação das receitas e o de competência para a realização das despesas.
- b) em relação às receitas, respeita-se o regime contábil de escrituração, chamado “regime de competência”, registrando-as necessariamente no exercício da ocorrência de seus fatos geradores.
- c) com a aplicação do artigo retrocitado, fica caracterizada a adoção, na contabilidade pública no Brasil, do regime contábil de escrituração, chamado “regime de competência” para o registro, tanto da arrecadação das receitas, quanto da realização das despesas.
- d) o regime contábil de escrituração adotado, pela contabilidade pública no Brasil, é o chamado “regime de caixa” para o registro, tanto da arrecadação das receitas, quanto da realização das despesas.
- e) em relação às despesas, caso estejam legalmente empenhadas e liquidadas, porém não pagas, deverão ser inscritas em “Restos a Pagar Não Processados”.

40. A Lei nº 4.320/64 classifica as receitas públicas, segundo as categorias econômicas, em receitas correntes e de capital e define as fontes que compõem cada categoria. Dada a necessidade de melhor identificação dos ingressos nos cofres públicos, códigos foram criados e, dentre eles, os chamados “códigos orçamentários”, que identificam as receitas. O que **não** está identificado nos códigos orçamentários é:

- a) a subfonte.
- b) a natureza da receita.
- c) a rubrica.
- d) a alínea.
- e) a subalínea.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

CP 69/2008 - FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | | 11 | | 21 | | 31 | |
| 02 | | 12 | | 22 | | 32 | |
| 03 | | 13 | | 23 | | 33 | |
| 04 | | 14 | | 24 | | 34 | |
| 05 | | 15 | | 25 | | 35 | |
| 06 | | 16 | | 26 | | 36 | |
| 07 | | 17 | | 27 | | 37 | |
| 08 | | 18 | | 28 | | 38 | |
| 09 | | 19 | | 29 | | 39 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | |

TÉCNICO DE CONTABILIDADE

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 11 | A | 21 | E | 31 | D |
| 02 | E | 12 | A | 22 | A | 32 | A |
| 03 | C | 13 | D | 23 | B | 33 | C |
| 04 | E | 14 | B | 24 | E | 34 | A |
| 05 | A | 15 | C | 25 | C | 35 | D |
| 06 | D | 16 | B | 26 | D | 36 | A |
| 07 | D | 17 | C | 27 | E | 37 | C |
| 08 | D | 18 | B | 28 | A | 38 | A |
| 09 | C | 19 | A | 29 | NULA | 39 | A |
| 10 | E | 20 | D | 30 | D | 40 | B |

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/QUÍMICA

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 11 | A | 21 | E | 31 | E |
| 02 | E | 12 | A | 22 | B | 32 | D |
| 03 | C | 13 | D | 23 | D | 33 | C |
| 04 | E | 14 | B | 24 | E | 34 | D |
| 05 | A | 15 | C | 25 | A | 35 | C |
| 06 | D | 16 | B | 26 | D | 36 | E |
| 07 | D | 17 | C | 27 | C | 37 | B |
| 08 | D | 18 | B | 28 | C | 38 | D |
| 09 | C | 19 | A | 29 | B | 39 | E |
| 10 | E | 20 | D | 30 | E | 40 | C |