



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2012**

**Técnico Administrativo em Educação**

***CARGO:***

***Assistente Social***

***Caderno de Provas***

**Questões Objetivas**

**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 4h (quatro horas), não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 50 (cinquenta) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente a frase abaixo, retirada de um para-choque de caminhão para responder às questões 01 a 03:

À noite, todas as pardas são gatas.

**01.** É INCORRETO afirmar:

- a) A inversão da posição das palavras e uma alteração morfológica de gênero (masculino para feminino) criaram novos efeitos de sentido e alteraram um ditado popular já conhecido: “À noite, todos os gatos são pardos”.
- b) A reescrita do provérbio popular ilustra o caráter dinâmico e polissêmico da língua.
- c) A mudança no gênero (masculino pelo feminino = gatos por gatas) também alterou o sentido do vocábulo.
- d) O termo “gatas” remete à gíria que significa algo como mulheres jovens e bonitas.
- e) Uma leitura atenta da frase permite que o leitor desconstrua o imaginário do senso comum que vê o caminhoneiro como caçador que está à procura de possíveis “gatas”.

**02.** Uma análise semântico gramatical permite afirmar que:

- a) “pardas” e “gatas” são dois substantivos que caracterizam a beleza da mulher.
- b) a locução adjetiva que inicia a frase indica sensualidade.
- c) se o artigo indefinido presente na frase for retirado, não haverá alteração de sentido.
- d) o verbo presente na frase liga o sujeito a uma característica, a uma qualidade – ora denominada de predicativo do sujeito.
- e) o vocábulo “todas” é um advérbio indefinido que acompanha morfológicamente a palavra “pardas”

**03.** Assinale a alternativa cuja reescrita da frase altera o sentido de “À noite, todas as pardas são gatas.”

- a) Todas as pardas, à noite, são gatas.
- b) À noite? As pardas, todas, são gatas.
- c) À noite, as todas pardas são gatas.
- d) Á noite? Todas as pardas são gatas.
- e) Todas as pardas são gatas, à noite.

A charge que segue servirá de base para as questões 04 a 06



**04.** Encontramos nesse texto:

- a) ironia e criticidade.
- b) criticidade e prolixidade.
- c) prolixidade e cacofonia.
- d) cacofonia e ambiguidade.
- e) ambiguidade e solecismo.

**05.** Na oração “*Escreva na lousa a palavra ética*”, o verbo destacado exprime:

- a) um fato que irá ocorrer depois do ato da fala da professora e do aluno.
- b) a ideia de dúvida, incerteza do aluno.
- c) certeza, precisão dos falantes (professora e aluno) perante o fato.
- d) atitude de incerteza, dúvida, imprecisão do ouvinte (aluno) perante o fato.
- e) atitude de ordem, solicitação do falante (professora).

**06.** Em “*Roubaram o giz, professora*” o sujeito da oração é:

- a) inexistente.
- b) indeterminado.
- c) simples, cujo núcleo está oculto.
- d) simples, cujo núcleo é “giz”.
- e) simples, cujo núcleo é “professora”.

**As questões 07 e 08 serão baseadas no seguinte texto:**

Mãos dadas pelas ruas. Ele conduzido por ela. Coração apertado pela separação:  
primeiro dia de aula.

(Edson Rossatto - [www.cemtoquescravados.com](http://www.cemtoquescravados.com))

**07.** Em sentido amplo, a relação de causa e efeito nem sempre é estabelecida por conectores (*porque, visto que, já que, pois* etc). Outros recursos também são usados para atribuir essa relação entre as orações. Isso ocorre na seguinte relação sintática do texto:

- a) “Mãos dadas pelas ruas.”
- b) “Ele conduzido por ela.”
- c) “Mãos dadas pelas ruas. Ele conduzido por ela.”
- d) “Coração apertado pela separação:”
- e) “Coração apertado pela separação: primeiro dia de aula.”

**08.** Considere as seguintes afirmações relativas a aspectos sintático-semânticos do texto.

I. Esse micro conto é formado por um período composto por subordinação.

II. Em “Ele conduzido por ela” houve elipse do verbo “ser” (foi conduzido) e o pronome pessoal oblíquo “ela” exerce a função sintática de núcleo do agente da passiva.

III. Na frase, “Coração apertado **pela** separação”, a preposição destacada indica causa.

Está correto o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

**O poema que segue embasará as questões 09 e 10:**

**Quadrilha**

Carlos Drummond de Andrade

João amava Teresa que amava Raimundo  
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili  
que não amava ninguém.  
João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,  
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,  
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes  
que não tinha entrado na história.

**09.** Assinale a alternativa correta:

- a) O registro linguístico do poema é culto, aproximando-se da narração e da descrição.
- b) O texto apresenta uma serialização de desencontros amorosos, através de associações ligadas aos nomes próprios.
- c) Tereza e Raimundo exemplificam um encontro amoroso de sucesso.
- d) Em “Joaquim suicidou-se” o verbo está na voz passiva sintética.
- e) O excesso de vírgulas presentes no texto provoca-lhe ambiguidade.

**10.** Nos três primeiros versos, há uma sequência de conectivos que têm a função de:

- a) referir-se a um termo anterior.
- b) ligar orações sintaticamente independentes e de sentido completo.
- c) exprimir surpresa, espanto.
- d) enfatizar a relação causal entre as orações.
- e) comparar termos das orações.

# MATEMÁTICA

**11.** A quantia de R\$ 1.000,00 foi emprestada no regime de juros compostos com taxa de 3% ao mês. Ao final de três meses, a partir da data inicial do empréstimo, a dívida foi paga. O valor pago, em reais, pertence ao intervalo:

- a) [1000; 1091]
- b) [1000; 1080]
- c) [1020; 1050]
- d) [1030; 1100]
- e) [1060; 1077]

**12.** Ao simplificarmos a expressão  $\frac{x^2 - 25x}{x - 5}$ , com  $x \neq 5$ , obtemos:

- a)  $x - 5$
- b)  $x^2 + 5$
- c)  $x^2 + 5x$
- d)  $x + 5$
- e)  $x^2 - 5$

**13.** Julia ganhou um bônus que lhe dá direito a um jantar composto por: uma entrada, um prato principal, uma sobremesa e um vinho. Ao chegar ao restaurante, o garçom lhe mostra um cardápio que oferece: 3 pratos que servem como entrada, 5 que servem como prato principal, 7 tipos de sobremesa e 10 tipos de vinho. O número máximo de opções que foram ofertadas para que Julia forme seu jantar é:

- a) 395.
- b) 483.
- c) 590.
- d) 785.
- e) 1050.

**14.** Um fabricante deseja mudar a forma da caixa que usa para embalar leite. Hoje, ela tem formato de um cubo com volume 1000 ml. Ele pretende que ela tenha formato de um paralelepípedo com base quadrada de 5 cm de lado. A altura dessa nova caixa, para que se mantenha o volume de 1000 ml será:

- a) 40 cm.
- b) 30 cm.
- c) 20 cm.
- d) 10 cm.
- e) 5 cm.

**15.** Joãozinho está jogando futebol com seus amigos. O juiz marca uma falta e ele é o escolhido para bater a falta. Joãozinho ajeita a bola no lugar marcado e a chuta. A bola percorre uma trajetória parabólica representada pelo gráfico da função  $s = -t^2 + 5t$ , no intervalo  $[0,5]$ , com  $s$  dado em metros e  $t$  em segundos. A altura máxima atingida por essa bola é:

- a) 3 m.
- b) 4 m.
- c) 4,25 m.
- d) 5,5 m.
- e) 6,25 m.

## INFORMÁTICA

**16.** 2012 é ano de Jogos Olímpicos. Um professor de informática decidiu aproveitar o famoso “espírito olímpico de competição” em sua aula sobre dígitos binários e desafiou seus alunos escrevendo no quadro a seguinte frase: “O Brasil já ganhou até hoje  $1011011_2$  medalhas olímpicas”. Assim os alunos descobriram que os atletas brasileiros já conquistaram até hoje:

- a) 90 medalhas.
- b) 91 medalhas.
- c) 92 medalhas.
- d) 93 medalhas.
- e) 94 medalhas.

**17.** Marque a opção que **não** apresenta um recurso padrão do Windows 7.

- a) Transferência fácil do Windows
- b) Windows Defender
- c) Windows Firewall
- d) Windows Live Messenger
- e) Windows Media Center

**18.** Considerando o LibreOffice Writer, a relação correta entre combinação de teclas de atalho e sua ação durante a edição de um documento é:

- a) Ctrl+L  abre a caixa de diálogo para localizar palavra/texto.
- b) Ctrl+M  maximiza a janela do documento aberto.
- c) Ctrl+N  aplica a formatação negrito.
- d) Ctrl+P  abre a caixa de diálogo para localizar uma palavra no documento.
- e) Ctrl+Q  fecha o documento.

**19.** Considerando em uma planilha do brOffice Calc os valores das células A1=2, B1=3, C1=5, A2=8, B2=13 e C2=21, o resultado da fórmula  $=C2 + A1 \wedge B1 / A2 * C1 - B2$  é

- a) 21.
- b) 7.
- c) 292.
- d) 13.
- e) 7592.

**20.** O Malware que se caracteriza por se propagar automaticamente por uma rede, enviando cópias de si para outros computadores é

- a) Botnet.
- b) Spyware.
- c) Trojan.
- d) Vírus.
- e) Worm.

# LEGISLAÇÃO

**21.** Conforme o art. 5º da Carta Constitucional da República Federativa do Brasil, no que tange a direitos e deveres individuais e coletivos, é correto afirmar **exceto** que:

- a) a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- b) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- c) todos têm direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- d) todos podem reunir-se em locais abertos ao público, ainda que armados, independentemente de autorização da autoridade pública.
- e) o registro civil de nascimento e a certidão de óbito são gratuitos para o reconhecidamente pobre, nos termos da lei.

**22.** No que diz respeito à Administração Pública, analise as afirmativas abaixo e em seguida assinale aquela que **não** está de acordo com o texto da constituição.

- a) A Constituição da República Federativa do Brasil veda a acumulação de cargos públicos, entretanto, se houver compatibilidade de horários, o servidor poderá acumular dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- b) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- c) O servidor público estável só perderá o cargo, dentre outros modos, mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- d) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração integral, até que possa ser aproveitado adequadamente em outro cargo.
- e) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

**23.** Considerando os textos legais, julgue os itens abaixo:

I. Conforme disposição da Constituição da República, o aposentado por invalidez permanente terá os seus proventos proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei.

II. Na forma da Lei 8.027/90, que cuida das normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas, a prática do comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, mesmo que fora do horário de expediente, é considerada uma infração administrativa punível com pena de suspensão de até 90 (noventa) dias, cumulada, quando couber, com a destituição do cargo em comissão.

III. Conforme disposição da Lei 8.027/90, será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na ativa, falta punível com demissão, após apurada a infração em processo administrativo disciplinar, com direito à ampla defesa.

IV. Conforme disposição da Lei 8.112/90, que cuida do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas, a idade mínima para investidura em cargo público é de 16 (dezesesseis) anos.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e IV.



**24.** Conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, anexo ao Decreto 1.171/94, é correto afirmar, **exceto**:

- a) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- b) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- c) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- d) Ao servidor público é aplicável, pela Comissão de Ética, a pena de censura, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- e) A função pública deve ser tida como exercício profissional, não se integrando à vida particular do servidor.

**25.** Francisco, servidor público federal, ocupante de cargo efetivo, tendo terminado o estágio probatório, solicitou licença para tratar de interesses particulares. Considerando essa situação hipotética, nos termos da Lei 8.112/1990, será concedida a licença:

- a) por até 4 (quatro) anos consecutivos.
- b) a critério da Administração Pública.
- c) por até 3 (três) anos consecutivos, com remuneração.
- d) pela Administração Pública, podendo ser interrompida, a qualquer tempo, exclusivamente no interesse do serviço.
- e) pela Administração Pública, podendo ser interrompida, a qualquer tempo, exclusivamente no interesse do servidor.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Segundo Simões (2009), autonomia profissional é uma prerrogativa, assegurada aos profissionais de nível superior que tendem à especialização, de exercerem suas competências e atribuições privativas. No caso dos assistentes sociais, a autonomia é assegurada pela Lei n.8.662/1993 nos artigos:

- a) 2º e 3º.
- b) 4º e 5º.
- c) 3º e 4º.
- d) 5º e 6º.
- e) 2º e 4º.

**27.** Considerando as questões apresentadas por Simões (2009) no texto “Na ilha de Robinson”, o que se configura no Estado democrático de direito como instrumento de controle social da conduta individual face à autonomia, de modo a que se adeque à eficácia dos direitos sociais?

- a) Autonomia profissional
- b) Ética profissional
- c) Consciência individual
- d) Concepção liberal individualista
- e) Casuísmo pessoal

**28.** “Pensar a inserção dos assistentes sociais na educação nos coloca o desafio de compreender e acompanhar teórica e politicamente como as requisições postas a este profissional estão articuladas às tendências contraditórias da política de educação imbricadas à dinâmica de mundialização do capital.” Considerando alguns fenômenos que incidem sobre as requisições de atuação do assistente social na educação, destacados por Ney Teixeira (2011), analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeiras ou falsas.

- ( ) Os discursos e as práticas de valorização de uma educação inclusiva e as consequentes demandas de articulação com as instituições e serviços assistenciais.
- ( ) A ampliação e a interiorização da rede de Institutos de Educação Profissional, Ciência e Tecnologia e as demandas por programas e ações de assistência estudantil.
- ( ) A retração do setor privado de educação e a demanda por ações de assistência estudantil e de trabalho comunitário como forma de justificar a isenção de impostos.
- ( ) A aprovação da Política Nacional de Assistência Estudantil e a ampliação das formas de acesso à educação superior pública.
- ( ) O processo de centralização da educação básica e a maior dependência da esfera municipal no desenvolvimento de programas de ampliação do acesso e garantia de permanência na educação escolarizada.

Marque a opção que apresenta a sequência correta encontrada nos parênteses.

- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, V, V, V
- c) F, V, F, F, V
- d) V, V, F, V, F
- e) F, V, F, F, F

**29.** O Serviço Social no âmbito da educação tem a possibilidade de contribuir, **exceto** com:

- a) realização de diagnósticos sociais, indicando possíveis alternativas à problemática social vivida pelos discentes.
- b) identificação dos fatores sociais, culturais e econômicos que determinam os processos que mais afligem o campo educacional no atual contexto.
- c) encaminhamentos dos discentes aos serviços sociais e assistenciais somente no âmbito da instituição.
- d) integração da equipe de ensino da área de educação.
- e) melhoria das condições da constituição do Direito à Educação Pública, atuando no processo de inclusão social.

**30.** Considerando as Políticas de Educação do Governo Lula, apontadas por Frigotto (2005), julgue os apontamentos abaixo:

I. Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA é a oferta do ensino médio integrado à educação profissional destinado a jovens acima de 16 anos e adultos que tenham cursado apenas o ensino fundamental. Apresenta-se como objetivo desse programa a ampliação dos espaços públicos da educação profissional para os adultos e uma estratégia que contribui para a universalização da educação básica.

II. Programa Escola de Fábrica objetiva dar a formação profissional inicial a jovens entre 16 e 24 anos, matriculados na educação básica (ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos, Brasil Alfabetizado), cujas famílias tenham renda *per capita* de até um salário mínimo.

III. Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM - seus destinatários são jovens de 18 a 24 anos, que terminaram a quarta série, mas não concluíram a ensino fundamental e não têm vínculos formais de trabalho. A finalidade do PROJOVEM é proporcionar formação ao jovem, por meio de uma associação entre a elevação da escolaridade, tendo em vista a conclusão do ensino fundamental, a qualificação com certificação de formação inicial e o desenvolvimento de ações comunitárias de interesse público.

IV. Os Programas referentes à educação, com suas diferenças nas suas finalidades e organização, resgatam um preceito, que pretendíamos ter superado, de tomar a qualificação profissional como política compensatória à ausência do direito a uma educação básica sólida e de qualidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todos os apontamentos são verdadeiros.
- b) Somente os apontamentos III e IV são falsos.
- c) Somente os apontamentos I e II são falsos.
- d) Somente os apontamentos I é falso.
- e) Os apontamentos I, III e IV são falsos.

**31.** Segundo Frigotto (2005), são incoerências da modalidade EJA sobre a disposição das cargas horárias, **exceto**:

- a) ocorrer deslizes éticos, políticos e pedagógicos.
- b) Não haver justificativa para defini-las como máximas.
- c) Reduzir a carga horária de cursos com relação aos mínimos estabelecidos em lei para a educação regular não deve ser uma imposição, mas sim uma possibilidade.
- d) Limitar a carga horária dos cursos a um "máximo" é, na verdade, admitir que aos jovens e adultos trabalhadores se pode proporcionar uma formação "mínima".
- e) Não haver redução da carga horária de cursos com relação aos mínimos estabelecidos em lei para a educação regular.

**32.** De acordo com o documento “A educação básica na modalidade de educação de jovens e adultos” (MEC,2007), os princípios que consolidam os fundamentos da política de educação profissional integrada ao Ensino Médio na modalidade EJA são, **exceto**:

- a) inclusão da população em suas ofertas educacionais.
- b) inserção orgânica da modalidade EJA integrada à educação profissional nos sistemas educacionais públicos.
- c) ampliação do direito à educação básica, pela universalização do ensino médio.
- d) descon sideração das condições geracionais, de gênero, de relações étnico-raciais
- e) visão da pesquisa como fundamento da formação do sujeito contemplado nessa política.

**33.** Constituem benefícios concedidos atualmente pela Previdência Social aos seus segurados, **exceto**:

- a) aposentadoria por tempo de contribuição.
- b) auxílio-doença.
- c) aposentadoria especial.
- d) renda vitalícia.
- e) aposentadoria por invalidez

**34.** Nas relações com Assistentes Sociais e outros Profissionais, segundo Código de Ética do Assistente Social, aprovado em 1993, são deveres do assistente social, **exceto**:

- a) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- b) incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar.
- c) respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões.
- d) ao realizar crítica pública a colega e outros profissionais, fazê-lo sempre de maneira objetiva, construtiva e comprovável, assumindo sua inteira responsabilidade.
- e) ser conivente com falhas éticas de acordo com os princípios deste Código e com erros técnicos praticados por assistente social e qualquer outro profissional.

**35.** Segundo a Lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no capítulo III, da Educação Profissional e Tecnológica é correto afirmar que:

- a) o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, exceto no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- b) a educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, desintegra os diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- c) as instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.
- d) a educação profissional somente será desenvolvida em articulação com o ensino regular em instituições especializadas.
- e) os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação.

**36.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no que se refere à Educação de Jovens e Adultos, é correto afirmar que:

- a) a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso de estudos somente no ensino fundamental na idade própria.
- b) os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- c) a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação fundamental.
- d) os sistemas de ensino manterão cursos e não darão prosseguimento aos estudos em caráter regular.
- e) os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão reconhecidos automaticamente.

**37.** A crise está servindo para abalar e desmentir, uma vez mais, a crença, a obsessão ou ilusão em torno da suposta capacidade autorregulatória do mercado capitalista (Silva, 2009). Diante desse quadro, faz parte do perfil de um profissional de Assistente Social, requerido pela sociedade contemporânea, que ele seja, **exceto**:

- a) crítico social lúcido e refinado.
- b) executor.
- c) atento às armadilhas do pensamento conservador.
- d) articulador do pensamento crítico, com pensamento estratégico e propositivo.
- e) defensor de direitos sociais, gestor qualificado e prestador de serviços.

**38.** Faz parte da agenda dos Assistentes Sociais brasileiros, no contexto de resistência aos impactos sociais da Crise, **exceto**:

- a) Na área do Meio ambiente e dos assentamentos humanos, contribuir para a socialização do acesso à terra rural e urbana, concebendo também o ambiente como construção social.
- b) Na área da Saúde, avançar as lutas pela consolidação do Sistema Único de Saúde e romper com as fronteiras institucionais e burocráticas entre, por exemplo, as áreas da Saúde e da Assistência Social.
- c) Na área da Assistência Social, encarar como principal desafio a consolidação do Sistema Único de Assistência Social.
- d) Na área política penitenciária, desenvolver profunda revisão do modelo prisional e enfrentar o crime pelo caminho da punição, democratizando as relações familiares, as relações de gênero, as relações de poder e as relações econômicas, sob perspectiva da justiça social.
- e) Na área da Educação, observar, efetivamente, os princípios estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases para educação brasileira, em todos os níveis, da pré-escola ao nível superior.

**39.** Considerando a Lei 8069/1990, marque V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a sequência obtida nos parênteses.

( ) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

( ) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

( ) É dever do governo municipal assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental e médio, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

( ) No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

a) V, F, V, F, F

b) V, V, V, F, V

c) V, F, F, V, V

d) F, V, V, V, F

e) V, V, F, F, V

**40.** Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho .....

**Julgue os itens abaixo com relação à possibilidade de completarem a afirmativa acima.**

I - noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte;

II - perigoso, insalubre ou penoso;

III - realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;

IV - realizado em horários e locais que permitam a frequência à escola.

**Marque a opção que analisa corretamente os itens acima.**

a) Todos os itens podem completar a afirmativa.

b) Somente os itens II e III podem completar a afirmativa.

c) Somente os itens I, II e III podem completar a afirmativa.

d) Somente os itens II, III e IV podem completar a afirmativa.

e) Somente os itens III e IV podem completar a afirmativa.

**41.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são funções do Conselho Tutelar, **exceto**:

a) encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente.

b) presidir o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

c) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou de adolescente quando necessário.

d) assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente;

e) representar ao Ministério Público, para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

**42.** De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), as ações na área de assistência social são organizadas em sistema descentralizado e participativo. Sendo assim, compete aos municípios, **exceto**:

- a) atender às ações assistenciais de caráter de emergência;
- b) efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral;
- c) normatizar as ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada no campo da assistência social;
- d) destinar recursos financeiros para custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Assistência Social;
- e) executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil;

**43.** Segundo a Lei 8742/93, a Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios, **exceto**:

- a) universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- b) preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c) respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- d) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- e) divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

**44.** Considerando o Sistema Único de Assistência Social, correlacione as colunas e marque a opção que apresenta a sequência formada nos parênteses.

I) Centro de Referência de Assistência Social

II) Centro de Referência Especializada de Assistência Social

III) Proteção Social Básica

IV) Proteção Social Especial

V) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família

( ) Unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.

( ) Conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

( ) Integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.

( ) Conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

( ) Unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.

a) II, III, V, IV e I

b) I, III, V, IV e II

c) II, IV, I, III e V

d) IV, III, II, I e V

e) IV, III, V, II e I

**45.** O Sistema Único de Assistência Social afirma que as ações das três esferas de governo na área de assistência social devem realizar-se de forma articulada, cabendo ao município, **exceto**:

a) cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito regional ou local.

b) efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.

c) executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.

d) atender às ações assistenciais de caráter de emergência.

e) realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social em seu âmbito.



**46.** O texto “Subsídios para o Debate sobre o Serviço Social na Educação” aponta que a trajetória da política de educação no Brasil revela uma intensa disputa de classes no tocante à garantia do acesso à educação. Nesse sentido, os autores afirmam que a atuação do Assistente Social nessa conjuntura deve ser, **exceto**:

- a) pensada descolada das dinâmicas que particularizam esta política, visto que, historicamente, seu trabalho vem sendo demandado como parte das estratégias de controle social do Estado e das frações dominantes da burguesia sobre os processos de reprodução espiritual da força de trabalho.
- b) voltada para a garantia do acesso e da permanência na educação escolar não, podendo prescindir, portanto, de uma análise concreta dos discursos que sustentam os diferentes programas, projetos e ações e de suas vinculações ideológicas aos projetos educacionais em disputa na sociedade.
- c) articuladas com o acúmulo teórico-crítico do Serviço Social em relação ao campo das políticas sociais e dos direitos sociais, das competências e atribuições privativas previstas na Lei de Regulamentação da Profissão com as particularidades da política educacional.
- d) pautada na universalização do acesso à educação, que se traduz, portanto, em um princípio que ultrapassa a compreensão seletiva e restrita de que as políticas sociais devem ser dirigidas a determinados segmentos sociais, particularmente aos que delas necessitam, situando a educação no campo dos direitos humanos e sociais, concebendo a política educacional enquanto política efetivamente pública, que coloca ao alcance de todos os conhecimentos, a cultura e a tecnologia socialmente produzidos, como uma herança de nosso tempo.
- e) voltada para o desafio de desvelar o aparente consenso em torno da “inclusão educacional” nos diferentes níveis e modalidades da política de educação.

**47.** No texto “Políticas locais de inclusão social, autonomia e empoderamento: reflexões exploratórias” a autora aponta que, em contextos de estagnação, de ausência de crescimento econômico e redução de postos de trabalho, os programas de transferência de renda tornam-se:

- a) obrigatórios, sendo a única forma de o sujeito alcançar sua autonomia, no contexto neoliberal.
- b) paliativos, uma vez que propiciam a autonomia das famílias por um curto período de tempo.
- c) compensatórios, sem condições de propiciar de fato a autonomia ou independência dos indivíduos frente aos benefícios e transferências.
- d) vexatórios, uma vez que expõe os beneficiários, taxando-os de miseráveis.
- e) indiferentes, visto que não alteram em nada a situação dos beneficiários.

**48.** No texto “Direitos, Cultura de Direitos e Assistência Social”, a autora afirma que a partir da Constituição de 1988 e da Loas, a Assistência Social tornou-se:

- a) uma Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- b) uma Política de responsabilidade do Estado, direito do cidadão e, portanto, uma política estratégica no combate à pobreza e para a constituição da cidadania das classes subalternas.
- c) uma Política de Seguridade Social contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- d) uma Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes executivo, legislativo e judiciário, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- e) uma Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa do poder executivo, dos movimentos sociais e da sociedade civil, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

**49.** De acordo com o SUAS, o Benefício de Prestação Continuada (BPC) é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais, que comprovem não possuírem meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Em relação ao BPC, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) Para efeito de concessão do BPC, considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- b) O BPC pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- c) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.
- d) A concessão do BPC ficará sujeita à avaliação da deficiência e do grau de incapacidade, composta por avaliação médica e avaliação social, realizadas por médicos peritos e por assistentes sociais do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- e) O desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras ou educacionais e a realização de atividades não remuneradas de habilitação e reabilitação, entre outras, não constituem motivo de suspensão ou cessação do BPC da pessoa com deficiência.

**50.** O texto “Subsídios para o Debate sobre o Serviço Social na Educação” traz um levantamento do trabalho do Assistente Social na Educação e aponta obstáculos a serem superados pelo referido profissional. Dentre as afirmações abaixo, assinale a que **não** representa um entrave para o trabalho do Assistente Social.

- a) A concepção de educação que defende a formação integral dos educandos; pelas políticas e ações de assistência estudantil.
- b) O Pensamento Conservador.
- c) A participação limitada das famílias na gestão escolar.
- d) A existência de poucas produções e estudos sobre o Serviço Social na educação.
- e) O desconhecimento dos demais profissionais da educação acerca do campo de atuação do Serviço Social.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3227-5564

# **CONCURSO PÚBLICO**

**EDITAL Nº 01/2012**

## **FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)**

<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>
<b>01</b>		<b>11</b>		<b>21</b>		<b>31</b>		<b>41</b>	
<b>02</b>		<b>12</b>		<b>22</b>		<b>32</b>		<b>42</b>	
<b>03</b>		<b>13</b>		<b>23</b>		<b>33</b>		<b>43</b>	
<b>04</b>		<b>14</b>		<b>24</b>		<b>34</b>		<b>44</b>	
<b>05</b>		<b>15</b>		<b>25</b>		<b>35</b>		<b>45</b>	
<b>06</b>		<b>16</b>		<b>26</b>		<b>36</b>		<b>46</b>	
<b>07</b>		<b>17</b>		<b>27</b>		<b>37</b>		<b>47</b>	
<b>08</b>		<b>18</b>		<b>28</b>		<b>38</b>		<b>48</b>	
<b>09</b>		<b>19</b>		<b>29</b>		<b>39</b>		<b>49</b>	
<b>10</b>		<b>20</b>		<b>30</b>		<b>40</b>		<b>50</b>	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

### CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2012

Técnico Administrativo em Educação

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

### GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	E	11	D	21	D	31	E	41	B
02	D	12	C	22	D	32	D	42	C
03	C	13	E	23	B	33	D	43	B
04	A	14	A	24	E	34	E	44	A
05	E	15	E	25	B	35	C	45	A
06	B	16	B	26	B	36	B	46	A
07	E	17	NULA	27	B	37	B	47	C
08	D	18	E	28	D	38	D	48	B
09	B	19	D	29	C	39	B	49	B
10	A	20	E	30	D	40	C	50	A