



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

---

### ATA DA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO TÉCNICO

**21 de novembro de 2014**

No dia vinte e um de novembro de dois mil e quatorze, às nove horas, reuniu-se a Câmara de Ensino Técnico, por meio de webconferência, sob a Presidência do Diretor de Ensino Técnico, o Sr. José Aguilar Pilon, com a presença dos seguintes membros: **Luciane Ferreira Lacerda**, Aparecida de Fátima Madella de Oliveira, Susana Brunoro Costa de Oliveira, André Romero da Silva, Daniel José Ventorim Nunes, Michel Bruno Taffner, Divina Leila Soares Silva, Aldemar Polonini Moreli, Ignêz Brígida Pina Lauff, Frederico de Castro Figueiredo, Adriana Silva Fleischmann Gava, José Alexandre de Souza Gadioli, Whelligton Renan da Vitória Reis, Hedeone Heidmam da Silva, Danielle Piontkovsky, Frederico César Ribeiro Marques, Wagner Teixeira da Costa, Patrícia de Almeida Feitosa, Fabiano Ricardo Brunele Caliman, Elizabeth Rodrigues Rangel Roriz, José Alexandre de Souza Gadioli, Hudson Luiz Côgo, Morgana Simões Portugal Meriguete, Euzanete Frassi de Almeida, Karen Cristina Madeira, Marcos Antônio de Jesus, Maria Maschio Rodrigues, Aloisio Ramos da Paixão, Cassius Zanetti Resende, Caroline Magevsky, Morgana Simões Portugal Meriguete, Agostinho Vasconcelos Leite da Cunha, Pedro Leite Barbieri, Heiter Ewald, Silvani da Silva Wingler, Thiago Sandrini Mansur, Jonadable Alves Palmeira, Cláudia Cunha Monte Oliveira, Mirella Guedes Lima de Castro e Carlos Jones Rebello Júnior. Convidados: Cynthia Nunes Milanezi, Marcus Vinícius Cardoso Podestá, Cintia Araujo Espanhol, Adriana Piontkovsky Barcellos, Késia Zoteli de Oliveira Delevedove, Sávio da Silva Berill, Fábio Luiz Mação Campos, Veridiana Basoni Silva, Geovani Alípio Nascimento Silva, Georgia Bulian Souza e Manoel Tadeu Alves dos Santos. A reunião teve a seguinte pauta: **1 Informes: 1 Comissões Proen, 2 Aprovação de reunião extraordinária da Câmara de Ensino Técnico para o dia 15 de dezembro de 2015; 2 Aprovação da Ata da reunião de 25/08/2014; 3 Aprovação das datas das reuniões da CET 2015; 4. Revisão da Política de Assistência Estudantil (PAE) do Ifes – I Encontro da Assistência Estudantil no Ifes; 5 Apresentação do projeto “I Olimpíada da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Ifes”; 6 Apreciação da revisão do PPC – Curso Técnico em Geoprocessamento Concomitante ao Ensino Médio (campus Vitória) – Processo 23148.001573/2014-95; 7 Apreciação do PPC – Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral (campus Centro Serrano) - Processo 23147.002086/2013-79; 8 Apreciação do PPC – Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral (campus Montanha) – Processo 23545.000077/2014-31; 9 Apreciação do PPC – Curso Técnico em Guia de Turismo Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Jovens e Adultos EJA (campus Vitória) – Processo 23148.002211/2014-11; 10 Apreciação do PPC – Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio (campus Montanha) – Processo 23545.000034/2014-56; 11 Apreciação da revisão do**

**PPC – Curso Técnico em Automação Industrial Concomitante ao Ensino Médio (campus Serra).** O Diretor de Ensino Técnico, Sr. José Aguilar Pilon, iniciou a reunião, cumprimentou a todos e agradeceu pela presença. Pilon apresentou a pauta da reunião, informou que foi acrescentado 1 (um) informe no item 1: informe 2 – Aprovação de reunião extraordinária da Câmara de Ensino Técnico para o dia 15 de dezembro de 2015. Pilon justificou que há projetos de curso, projetos de revisão de PPC e a proposta de reformulação da Orientação Normativa (ON) nº 06 que precisam ser apreciados pela Câmara ainda neste ano, mas que não foi possível incluí-los nesta reunião. Após as justificativas, a pauta foi aprovada com essa alteração. Pilon informou que a Pró-Reitora de Ensino, Sra. Araceli V. F. N. Ribeiro, viajou para Manaus/AM para participar do ForGrad (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação) região Norte e não pôde estar presente na reunião. Pilon abriu o **item 1**, relatando que a comissão responsável pela elaboração do Projeto Básico do Curso Técnico em Informática ofertado nos Campi do Ifes, nomeada pela Portaria nº 1.143, de 13 junho de 2014, ainda não conseguiu finalizar o projeto e que o mesmo será apreciado na próxima reunião da Câmara de Ensino Técnico. **Informe 1.2.** Pilon informou que a Comissão de Mobilização e Sistematização do Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (CEPE), responsável pela elaboração da minuta de revisão dos Regulamentos da Organização Didática (RODs) dos cursos técnicos e de graduação nas modalidades presencial e a distância, nomeada pela Portaria nº 1.156, de 18 de junho de 2014, está fazendo a sistematização da proposta após o recebimento das contribuições dos Campi. Pilon esclareceu que não foi possível submeter o documento à apreciação nesta reunião e que o mesmo será apreciado na primeira reunião de 2015. **Informe 1.3.** Pilon informou que a comissão responsável pela elaboração da resolução de trâmites de projetos pedagógicos de cursos técnicos, com base na Orientação Normativa nº 06/2011, nomeada pela Portaria nº 1.238, de 02 de julho de 2014, já finalizou a proposta e que a mesma será apreciada na reunião extraordinária da Câmara de Ensino Técnico. **Informe 1.4.** Pilon informou que a comissão responsável pela mobilização e sistematização do instrumento de avaliação de desempenho docente – eixo 1 – avaliação discente do Ifes, nomeada pela Portaria nº 1.663, de 19 de agosto de 2014, já concluiu os trabalhos. Pilon fez um breve relato sobre os trabalhos da comissão e informou que o novo questionário já foi encaminhado ao Colégio de Dirigentes para apreciação. **Informe 1.5.** Pilon relatou que o Campus de Alegre solicitou a nomeação de uma nova comissão para rever o Documento Base de referência na reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos em Agropecuária e que o novo projeto já está em fase de finalização. Pilon informou que também já foi nomeada a comissão responsável pela elaboração do Projeto Institucional de Referência do Curso Técnico em Mecânica. Informou, ainda, que a Proen (Pró-Reitoria de Ensino) enviou uma solicitação de indicação de nomes para constituir uma comissão para elaboração do Projeto Institucional de Referência do Curso Técnico em Administração. Foi enviado um e-mail para os 8 (oito) campi que ofertam o curso, contudo, apenas o Campus Barra de São Francisco indicou seus representantes. Pilon solicitou que os campi que ofertam o Curso Técnico em Administração enviem os nomes de seus representantes. **Informe 1.6.** Pilon esclareceu que será necessária a realização de uma reunião extraordinária, pois conforme mencionado anteriormete, há itens que precisam ser apreciados pela Câmara ainda neste ano e não houve tempo hábil para incluí-los na pauta desta reunião. Aparecida Madella (Campus de Alegre) sugeriu que a reunião seja presencial. Os presentes concordaram. Para o **item 2**, foi submetida aos membros da Câmara a Ata da reunião anterior, realizada em 25 de agosto de 2014; a Ata foi aprovada por todos. Pilon abriu o **item 3**, e apresentou o cronograma com as sugestões de datas para as reuniões da Câmara de Ensino Técnico em 2015. Pilon sugeriu manter duas reuniões a

distância e duas reuniões presenciais, como ocorreu em 2014. Dessa forma, a primeira reunião prevista para 16 e 17 de março e a terceira, prevista para 31 de agosto, seriam presenciais; a segunda reunião, prevista para 01 de junho e a quarta reunião, prevista para 16 de novembro, seriam a distância. Pilon esclareceu que a primeira reunião será realizada em 2 (dois) dias porque será discutido o ROD (Regulamento da Organização Didática) e devido à extensão do documento não é possível apreciá-lo em apenas um dia. As datas das reuniões de 2015 foram aprovadas. Késia (Campus Nova Venécia) perguntou se o novo ROD entrará em vigência em 2015. Pilon esclareceu que após aprovação na Câmara, o documento também será apreciado em outras instâncias e talvez o novo ROD possa entrar em vigência em 2015/2. Pilon, alterando a ordem dos itens, passou a relatar o **item 5**, apresentação do projeto para a I Olimpíada da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Ifes. Pilon fez um breve relato destacando a importância da Olimpíada da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Ifes e fez a apresentação do projeto Compete Ifes, elaborado pela comissão nomeada pela portaria nº 2.120, de 22 de outubro de 2014, composta pelos servidores José Aguilar Pilon - Proen, Érica Signorelli Ferreira – CSO, Robson Prucoli Posse – Campus Itapina, Salomão Martins de Carvalho Junior – Campus Itapina e Nilson Nunes Morais Junior - Campus Itapina. Pilon explicou que é uma competição que busca avaliar as habilidades técnicas dos estudantes participantes, considerando aspectos essenciais para um profissional competente, tais como, criatividade; capacidade de liderança; tomada de decisão; resolução de problemas; autodesenvolvimento; habilidades de comunicação e raciocínio crítico. O objetivo é estimular os estudantes das carreiras técnico-científicas por meio da aplicação de conhecimentos científicos e do enfrentamento de situações desafiadoras, além de motivar a participação dos estudantes em atividades de iniciação científica, desenvolvimento regional e produção de inovações tecnológicas. Os estudantes regularmente matriculados nos cursos técnicos do Ifes é que participam da competição. Cada equipe se inscreve em uma ocupação, relacionada ao seu curso técnico. A equipe realiza uma atividade teórica/prática, simulando situações de mercado, como prova da competição. Pilon apresentou a lista de possíveis ocupações composta por: Ferramentaria (Usinagem), Inseminação Artificial Instalação Elétrica Predial, Instalação Hidráulica, Irrigação, Topografia, Soldagem, Hidráulica Pneumática, Refrigeração e Montagem de Circuito Elétrico. Destacou que há coordenadores e avaliadores de cada ocupação e cada campus poderá inscrever apenas uma equipe por ocupação. A equipe será formada por 1 orientador e 1 estudante. O orientador poderá ser professor ou técnico-administrativo e cada estudante poderá se inscrever em apenas uma ocupação. Pilon esclareceu que a partir desse projeto será elaborada uma prova teste. Alexandre Gadioli (Campus Aracruz) relatou que no ano passado o Campus Aracruz promoveu uma Olimpíada de Tornearia envolvendo habilidades e competências em diferentes áreas. Informou que uma empresa local foi convidada e participou como avaliadora externa. Houve entrega de prêmios e os alunos foram pré-selecionados para participar de um programa de estágio dessa empresa. Gadioli destacou que o foco principal é o aluno e que esse tipo de atividade contribui para a imersão dos alunos no mercado de trabalho. Pilon mencionou que a CSO (Comunicação Social) sugeriu abrir um edital no início do ano, caso o projeto seja aprovado, para receber contribuições financeiras das empresas privadas para a realização do evento. Dessa forma, será possível premiar os alunos e investir na estrutura para as competições. O objetivo é executar o projeto no segundo semestre de 2015. Pilon informou que a comissão irá finalizar a proposta de projeto, encaminhar aos Campi para contribuições e reapresentá-lo na reunião do dia 15 de dezembro. Pilon abriu o **item 4**, informando que no período de 22 a 24 de outubro de 2014 ocorreu o I Encontro da Assistência Estudantil no Ifes promovido pela Proen. Os diretores dos

Campi Aracruz, Itapina e Piúma, que são membros do grupo de Diretores Gerais do Colégio de Dirigentes e estão participando de uma comissão que auxiliará na revisão da Política de Assistência Estudantil do Ifes, alunos do DCE (Diretório Central de Estudantes), que é composto por alunos de cursos técnico e de graduação do Ifes e Gestores de Ensino também participaram do evento. Estas diversas participações serão muito importantes na revisão da política, pois serão ouvidas as contribuições dos diversos atores envolvidos na Assistência Estudantil. O evento teve palestrantes vindos de outras instituições que trouxeram boas contribuições. Pilon passou a palavra para a servidora Priscila Lopes Roldi Azevedo da Proen para um breve relato sobre a revisão da Política de Assistência Estudantil do Ifes. Priscila informou que o trabalho de revisão da Política de Assistência Estudantil já foi iniciado e explicou que essa revisão já está prevista dentro da própria política. A revisão está sendo realizada por uma comissão constituída pelo Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil (FIAE). Priscila informou que será realizada a revisão textual e procedimental da política. Explicou que será feita uma avaliação criteriosa para verificar se os objetivos estão sendo cumpridos e se as ações estão adequadas para o cumprimento dos objetivos. Para o **item 6**, Pilon informou que convidou o relator técnico da revisão do PPC do Curso Técnico em Geoprocessamento Concomitante ao Ensino Médio do Campus Vitória, Sr. José Maria de Souza, para participar da reunião, porém ele não pôde estar presente. Esclareceu que o curso iniciou em 2008 e precisou ser reformulado para contemplar a área de tecnologia de ponta. A alteração é a partir do segundo semestre do curso. Pilon passou a palavra para a servidora Cynthia Nunes Milanezi da Proen para apresentação da análise pedagógica que foi realizada em conjunto com a análise técnica. Cynthia fez um breve relato destacando as principais sugestões do parecer. Os relatores solicitaram que na justificativa seja inserido um subitem contendo o histórico da revisão com uma memória das reuniões e discussões que culminaram no projeto revisado, o que foi alterado e qual o motivo da alteração. Informar qual será a forma de articulação: subsequente ou concomitante e detalhar o histórico das alterações na organização curricular. Como exemplo, Cynthia citou que deve-se indicar quando um componente foi transferido de um semestre para outro, foi eliminado da matriz ou nela inserido, informando o motivo. Cynthia mencionou que o relator técnico sugeriu a inserção de uma disciplina de Português Instrumental devido à necessidade dos alunos apresentarem bom desempenho na descrição dos trabalhos, em memoriais bem estruturados e na apresentação de orçamentos claros. Todavia, devido à carga horária não será possível inserir a disciplina. Diante do exposto, foi proposto um projeto de monitoria junto à Coordenadoria de Linguagens com alunos do Curso de Licenciatura em Letras Português. O relator também fez uma observação referente à necessidade de conter a disciplina de Segurança do trabalho e Meio ambiente (SMS) em matrizes de técnicos integrados, mesmo que a ON 06/2011 não contemple essa necessidade para o técnico subsequente/concomitante. O relator justificou que o profissional dessa área terá suas funções e atuações em ambientes que onde devem ser observados alguns critérios dessa área de estudo e sugeriu a inserção da disciplina. Pilon esclareceu que a disciplina Planejamento e Custos do quarto semestre foi ampliada para contemplar também esse conteúdo. Quanto à forma de oferta, Pilon informou que houve consenso na Coordenadoria e o curso será ofertado na forma subsequente. A revisão do projeto foi aprovada. Para o **item 7**, Pilon fez um breve relato sobre o histórico de tramitação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral do Campus Centro Serrano, que teve início em 2013. Porém, em função do atraso nas obras do Campus não foi possível colocá-lo no Processo Seletivo 1/2015 e o Campus fará um edital separado para a oferta do referido curso. O PPC foi apreciado na reunião da Câmara de Ensino Técnico,

em 05 de dezembro de 2013, e na ocasião foi realizada apenas a análise pedagógica. Pilon informou que foram feitos alguns ajustes no projeto e o prof. Whelligton Renan da Vitória Reis do Campus Linhares fez a análise técnica do PPC. Pilon passou a palavra para Adriana Piontkovsky Barcellos, Diretora do Campus Centro Serrano. Adriana informou que o PPC foi elaborado com base no PPC do Curso Técnico em Administração do Campus Venda Nova do Imigrante e que a previsão de início da oferta do curso é março de 2015. Adriana informou que as equipes do Campus Centro Serrano já estão sendo formadas, mas que os professores ainda estão em outros campi. Esclareceu que quando a estrutura ficar pronta, os professores irão para o Campus e farão os ajustes no projeto. Adriana ressaltou que as recomendações do relator são pertinentes. Pilon fez a apresentação do parecer técnico. O relator sugeriu que a prática do estágio seja melhor explicitada e observou que faltou mencionar a Resolução CS nº 28/2014 do Ifes. Destacou que o projeto não menciona a quantidade de equipamentos e nem a forma de atualização dos equipamentos. Adriana informou que uma parte dos equipamentos já foi comprada e que o restante já está empenhado. Whelligton (Campus Linhares) salientou que o principal ponto é deixar o curso mais técnico, isto é, mais próximo do perfil do nível médio. Esclareceu que as ementas foram elaboradas para um aluno cujo propósito é ser um administrador e não um técnico em administração. Whelligton destacou que o técnico em Administração atuará em situações operacionais e precisará ter os conhecimentos operacionais. Pilon passou a palavra para o servidor Marcus Vinícius Cardoso Podestá da Proen, que realizou a análise pedagógica do projeto. Marcus esclareceu que no primeiro projeto, analisado em 2013, faltavam muitos conteúdos. O projeto atual está mais completo e não há problemas estruturais. Recomenda-se a aprovação. Aldemar (Campus Ibatiba) sugeriu ajustar o PPC e reapresentá-lo na próxima reunião. Whelligton justificou que não há necessidade de representação. Adriana ressaltou que as sugestões dos relatores serão atendidas. O projeto foi aprovado. Para o **item 8**, Pilon fez uma breve apresentação do PPC do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral do Campus Montanha e informou que o projeto foi elaborado com base projeto de referência para os Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos em Agropecuária. Pilon passou a palavra para a servidora Cynthia Nunes Milanezi da Proen, que realizou a análise pedagógica do projeto. Cynthia fez a apresentação do parecer e sugeriu deixar claro no PPC se o Campus possui a estrutura mencionada no item referente ao acesso a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, tais como: instalações acessíveis, mobiliário, sinalização e qual a previsão de providenciar o que ainda não existe. Quanto ao Planejamento Econômico-Financeiro, foi sugerido que o planejamento seja detalhado, contendo informações sobre o custo da compra dos livros, do mobiliário, dos equipamentos e de tudo que precisa ser adquirido para os componentes curriculares Produção Animal I, II e III. Além disso, considerando que no 1º ano os alunos já terão aulas de Produção Vegetal I e Produção Animal I, foi sugerido que seja mencionado qual estrutura o Campus já possui, o que precisa ser construído e o custo de tudo que precisa ser adquirido para viabilizar a oferta desses componentes. Informar como serão as aulas práticas, tendo em vista que o Campus ainda não possui os espaços específicos, e mencionar as condições atuais do Campus (previsão de início e fim das obras, etc). Cynthia perguntou como será a parceria com o Campus Itapina. Os representantes do Campus Montanha informaram que há um bloco totalmente adaptado para receber aluno com necessidades especiais e que será feito o detalhamento da matriz orçamentária. Esclareceram que os Diretores Gerais dos campi Montanha e Itapina assinaram a parceria. Pilon passou a palavra para o prof. Sávio da Silva Berilli, que realizou a análise técnica do projeto e foi membro da comissão que elaborou o documento base de referência para os PPCs de Cursos Técnicos em Agropecuária.

em 2012. Sávio informou que no ano de 2012 foi constituída uma comissão intercampi, nomeada pela portaria nº 458, de 09 de março de 2012, composta por um membro da área técnica e um membro da área pedagógica, dos campi de Alegre, Itapina e Santa Teresa, que ofertavam o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Na ocasião, foi definido um documento base para a elaboração de qualquer curso de igual teor no Ifes, de modo que a organização curricular deve seguir as mesmas características desse documento. Sávio destacou que devido à grande diferença e especificidades de cada campus, as ponderações e peculiaridades deverão ser definidas dentro as ementas, as quais direcionam a especificidade de cada campus. Porém, a matriz curricular apresentada pelo Campus Montanha não segue os princípios básicos em muitos componentes da organização curricular do documento base elaborado pelo Ifes e sua carga horária tem de ser ajustada a esse documento base. Desse modo, o novo curso deve seguir na íntegra a matriz curricular sugerida pela comissão intercampi elaborada para o Curso em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, podendo ser direcionado às peculiaridades dentro das ementas. Sávio justificou que o Ifes, através desse documento base, conseguiu a unificação da matriz curricular de todos os campi que oferecem esse curso e esclareceu que foram feitas algumas ponderações com base no projeto referência. Pilon informou que foi nomeada uma nova comissão para a revisão do documento base de referência, mas que os trabalhos ainda não foram concluídos. Sávio acrescentou que não há professores de Física e nem professores de Educação Física cadastrados no projeto e que o Campus Montanha seguiu a matriz do projeto de referência, porém reduziu a carga horária do curso de 40 horas semanais para 38 horas semanais. Sávio esclareceu que apesar de a carga horária do projeto base ser extensa, não poderá recomendar à aprovação um projeto diferente do que está determinando. Pilon informou que a comissão já está quase finalizando a reformulação do projeto e sugeriu que o Campus Montanha faça os ajustes de acordo com o novo projeto referência e reapresente na reunião extraordinária da Câmara, em 15 de dezembro. Todos concordaram. Para o **item 9**, Pilon informou que o servidor Marcus Vinícius Cardoso Podestá e o professor Fábio Luiz Mação Campos realizaram a análise do PPC do Curso Técnico em Guia de Turismo Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Jovens e Adultos EJA do Campus Vitória. Marcus fez a parte pedagógica e Fábio a parte técnica. Marcus tomou a palavra e fez uma breve apresentação do parecer. Ressaltou que a disciplina de Educação Física deve ser ofertada e que o parecer é favorável. Fábio destacou que a Deliberação Normativa nº 427/2001, do Ministério do Turismo/Embratur, estabelece como exigência para a conclusão do Curso Técnico de Guia de Turismo, a realização de viagens técnicas e a frequência de 100% dos alunos nessas viagens. O relator sugeriu que a previsão de realização das viagens técnicas esteja expressamente contida no plano de curso. Hudson (Campus Vitória) informou que os ajustes já foram realizados e o projeto foi aprovado. Pilon abriu o **item 10**, e passou a palavra para a servidora Cyntuia Nunes Milanezi, responsável pela elaboração da análise pedagógica do PPC do Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio do Campus Montanha. Cynthia informou que o curso inicialmente era concomitante e mudou para subsequente ofertado via Bolsa Formação/Pronatec. Sugeriu que o Campus reveja o perfil do egresso, uma vez que o técnico não executa funções de planejamento e controle, como um bacharel em Administração, mas sim de apoio administrativo, como: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoques; operação de sistemas de informações gerenciais de pessoal e material; uso de ferramentas da informática básica e suporte às operações organizacionais, conforme estabelecido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Também foi sugerida a redução da carga horária para o mínimo previsto no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, uma vez que, segundo a

Coordenação do Pronatec no Ifes, só é previsto financiamento para o mínimo de horas informado no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Cynthia esclareceu que deve ser informado como serão solucionados os problemas referentes a possíveis reprovações e dependências, uma vez que o curso terá duração de 1 ano e 6 meses e será financiado via Bolsa Formação/Pronatec. Késia Zoteli de Oliveira Delevedove, responsável pela análise técnica do projeto, mencionou que há um número significativo de alterações na matriz curricular e destacou que os Cursos Técnicos em Administração do Ifes não estão devidamente alinhados, conforme estabelece a ON nº 06/2011. Além disso, grande parte das matrizes está defasada e as ementas estão demasiadamente resumidas quanto à definição dos conteúdos e fora do padrão estabelecido, sendo necessário maior detalhamento. A ementa da disciplina Noções de Direito Comercial e do Consumidor apresenta um conteúdo extenso para a carga horária apresentada. A disciplina de Contabilidade e Custos também apresenta uma carga horária inadequada para o conteúdo apresentado. Cintia (Campus Montanha) informou que serão realizadas as adequações no PPC. O projeto foi aprovado. Para o **item 11**, Pilon esclareceu que no ano passado foi realizada a revisão do PPC do Curso Técnico em Automação Industrial Concomitante ao Ensino Médio do Campus Serra, porém, o Campus decidiu alterar a série de concomitância do terceiro ano do Ensino Médio para o segundo ano do Ensino Médio, com o intuito de diminuir a evasão. Wagner (Campus Serra) tomou a palavra e mencionou que a evasão está alta, pois o aluno do terceiro ano do Ensino Médio passa no SiSU (Sistema de Seleção Unificada) e abandona o curso para ingressar em um curso superior. Após as justificativas, a revisão do projeto foi aprovada. Nada mais havendo a discutir, José Aguilar Pilon deu por encerrada a reunião. Eu, Cristiana Aparecida Reimann do Nascimento, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação de todos os presentes. Vitória, vinte e um de novembro de dois mil e quatorze.