



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Conselho Superior

ANEXO V

**ESTÁGIO PROBATÓRIO – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PARA DOCENTES EM
AFASTAMENTO PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

Preenchido pelo(a) orientador(a) no programa de pós-graduação

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE AVALIADO

Nome:	Siape:
Cargo:	
Setor/Campus:	
Data de Efetivo Exercício:	
Período Avaliado: __/__/____ a __/__/____	
Período de Estágio Probatório: __/__/____ a __/__/____	
Data da Avaliação: __/__/____	

ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO

Esta parte do documento deverá ser preenchido pelo(a) orientador(a) do(a) docente no programa de pós-graduação. Distribua a pontuação de 1 a 8 pontos de acordo com a legenda:

1 e 2	3 e 4	5 e 6	7 e 8
Insuficiente	Regular	Bom	Excelente

Após o(a) orientador(a) inserir a pontuação, o(a) docente interessado(a) deverá encaminhar este documento à Comissão Avaliadora do Estágio Probatório, para finalização da avaliação.

A Comissão Avaliadora do Estágio Probatório, de posse deste documento, deverá pontuar os itens abaixo nos critérios equivalentes do Anexo I.

CRITÉRIOS	Equivalência								
	Anexo IV	1	2	3	4	5	6	7	8
1) Participação em eventos técnico-científicos	I – 4	()	()	()	()	()	()	()	()
2) Cumprimento de prazos para entrega das atividades acadêmicas	II – 2	()	()	()	()	()	()	()	()
3) Mantém relacionamento respeitoso e profissional com as pessoas	II – 3	()	()	()	()	()	()	()	()
4) Procura conhecer a instituição, inteirando-se de sua estrutura e funcionamento	III – 1	()	()	()	()	()	()	()	()

5) Ao apresentar uma dificuldade ao orientador, procura, também, apresentar sugestões para sua solução	III – 3	()	()	()	()	()	()	()	()
6) Solicita cooperação junto ao orientador ou de outros professores para a análise de situações quando essas a requerem	III – 4	()	()	()	()	()	()	()	()
7) Realiza suas atividades discentes corretamente e com qualidade	V – 1	()	()	()	()	()	()	()	()
8) Possui atividade favorável à adoção de inovações tecnológicas	V – 2	()	()	()	()	()	()	()	()
9) Mantém consistência no progresso da elaboração da dissertação ou da tese	V – 4	()	()	()	()	()	()	()	()
10) É consciente do seu papel como discente do programa, ficando isso evidenciado na busca por desenvolver competências, visando a sua formação integral	VI – 1	()	()	()	()	()	()	()	()
11) Respeita e obedece às normas do programa	VI – 2	()	()	()	()	()	()	()	()
12) Desempenha as atividades acadêmicas do curso objeto do afastamento com seriedade, assumindo as consequências de suas próprias atitudes	VI – 3	()	()	()	()	()	()	()	()

Docente

Orientador