



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo

PROCESSO SELETIVO
CURSOS DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 69/2025

CADERNO DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deverá ser escrito à tinta azul ou preta, na folha própria, que você receberá do aplicador, em até 30 (trinta) linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - 4.1. apresentar até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
 - 4.2. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
 - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
 - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

DESAFIOS PARA A GARANTIA DE ACESSO À EDUCAÇÃO NO BRASIL

TEXTO I

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Fonte: www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 03/11/2025

TEXTO II



TEXTO III

"Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo."

Paulo Freire Educação como prática da liberdade, 1979.

TEXTO IV

ACESSO À EDUCAÇÃO AVANÇA NO BRASIL, MAS SEM ATINGIR MAIORIA DAS METAS

Frequência na idade certa ficou aquém do objetivo do PNE em 2024

O acesso de crianças e adolescentes à escola no Brasil continuou avançando em 2024, mas sem atingir as metas para alguns indicadores definidas, em 2014, pelo Plano Nacional de Educação. Os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Educação divulgados nesta sexta-feira (13) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que o grupo etário de 6 a 14 anos, por exemplo, foi o único que se manteve no patamar de universalização do acesso.

A parcela de crianças e adolescentes dessa faixa etária que frequentavam a escola em 2024 chegou a 99,5%. Em 2016, quando começou a série histórica dessa pesquisa, o percentual era de 99,2%, já considerada na faixa de universalização, segundo o IBGE.

O país também deveria ter alcançado a meta de universalização no acesso à educação para outras duas faixas etárias — de 4 e 5 anos e de 15 a 17 anos — mas o percentual continua abaixo do pretendido.

[...]

Acesso à escola por faixa etária	2016	2019	2022	2023	2024
Crianças de 4 e 5 anos	90%	92,7%	91,5%	92,9%	93,4%
Adolescentes de 15 a 17 anos	86,9%	89%	92,2%	91,9%	93,4%

Fonte: PNAD Educação (IBGE)

“Os dados da Pnad mostram claramente uma evolução da educação no Brasil, ao colocar as pessoas na escola. Mas, em alguns indicadores, ainda não chegamos ao desejado”, afirma o pesquisador do IBGE, William Kratochwill.

Fonte: Acesso à educação avança no Brasil, mas sem atingir maioria das metas | Agência Brasil. | agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-06/acesso-educacao-avanca-no-brasil-mas-sem-atingir-maioria-das-metas | Acesso em 03/11/2025.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a garantia de acesso à educação no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO