



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Reitoria

PROCESSO SELETIVO

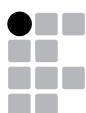
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

EDITAL Nº 31/2025

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
4. A prova é composta de 40 questões objetivas.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
6. A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I para responder às questões 1 a 6.

Texto I

A INTERNET FACILITA A VIDA DE QUEM ODEIA

Se a globalização fez com que bobagens alcançassem escala global, a internet maximizou a expressão de ódio, de intolerância, de exacerbação de preconceitos e da violência da linguagem. Mas a internet não cria o sentimento de ódio, talvez apenas torne mais evidente aquilo que só se daria no campo do relacionamento pessoal. (...)

Quando Umberto Eco disse que a internet deu acesso e posse aos idiotas, várias pessoas ficaram irritadas porque, no fundo, se reconhecem como idiotas. Mas há cem anos, se eu fosse um racista, precisaria expressar meu racismo num livro. Para publicar um livro, eu teria de escrevê-lo durante meses. Depois teria de revisá-lo, achar um editor e vendê-lo. Dava muito trabalho. Hoje eu faço um *post*, e com um enter, atinjo mais gente do que um livro clássico atingiria.

A internet não produziu os idiotas, mas os idiotas puderam constituir um bloco expressivo com a internet. Eles entenderam que o seu medo não era só deles, e que sua ideia equivocada sobre as mulheres, sobre os judeus ou sobre os gays era compartilhada por mais pessoas. Isso lhes deu uma segurança.

A linguagem na internet tem uma outra vantagem muito importante: se antes eu dissesse a um amigo, que nasceu no Ceará, que sou contra cearenses e os acho inferiores, o meu risco era apanhar. Se o amigo cearense fosse maior do que eu, ele me bateria. Havia uma prudência dada por Newton – massa maior *versus* massa menor. Hoje, pela internet, posso entrar na sua página do Facebook e dizer que todo cearense é vagabundo. E estarei protegido por um perfil chamado Wolverine36. O cearense precisará recorrer a um procedimento muito mais complexo, que envolve exame de IP para identificar o computador de onde saiu essa mensagem, precisará ainda pagar a um advogado e procurar uma polícia especializada para chegar ao autor da ofensa. E, no fim das contas, ainda poderei explicar: “Meu computador foi possuído por um gato, que andou pelo teclado, e ao pisar no teclado digitou essas coisas.”. A internet não criou os idiotas, mas o ataque anônimo nas redes, sem o custo do ataque pessoal, deu ao ódio do covarde uma energia muito grande. Deu-lhe a proteção da distância física e do anonimato. O pior do ódio social, que é universal, agora pode ser dirigido sem custos. Numa comunidade, as relações são pessoais. Na rede, deletérias. (...)

Junte a proteção do anonimato e da distância, o senso de identidade do ódio e acrescente um terceiro elemento importante: posso a todo instante dialogar com todos. Isso me empodera. Imagine se no passado alguém teria acesso ao universo de pessoas em todo o mundo que temos hoje? Hoje, com um simples *post*, posso enlamear, e isso também diz respeito à chamada “pós-verdade”. Não preciso ter mais compromisso, algo diferente da mentira. A mentira é usada por alguém que tem noção da verdade. Quando minto, falto com a verdade. A “pós-verdade” é quando não considero isso relevante. Não importa saber se é verdade. O que importa é a sua eficácia. (...) As pessoas divulgam um *post* totalmente fantasioso e isso canaliza o seu ódio. Repassam mensagens com informações falsas no seu WhatsApp. Essa informação falsa e repetida sucessivas vezes concentra tanto ódio que aqueles que se opõem é que obviamente são considerados mentirosos. (...)

Há gente paga para espalhar informações falsas. Escritórios cuja função é criar perfis falsos para divulgar ideias. Em outros casos é simplesmente alguém que divulga informações falsas sem essa consciência, sem instrumentalização para atingir alguém, mas apenas para reforçar, psicanaliticamente, sua própria convicção. A notícia é válida porque ataca um grupo de que eu não gosto. Ou inválida porque ataca um grupo de que eu gosto. (...)

Karnal, Leandro. **Todos contra todos: o ódio nosso de cada dia**. Rio de Janeiro: LeYa, 2017. Texto adaptado.

QUESTÃO 1

Conforme a leitura do texto, é possível afirmar que a internet não origina nem o ódio, nem os idiotas. Ambos preexistem ao advento dela. Essa assertiva está exemplificada, no todo ou em parte, nos seguintes itens retirados do texto, **com exceção de**

- a) Mas a internet não cria o sentimento de ódio, talvez apenas torne mais evidente aquilo que só se daria no campo do relacionamento pessoal.
- b) Quando Umberto Eco disse que a internet deu acesso e posse aos idiotas, várias pessoas ficaram irritadas porque, no fundo, se reconhecem como idiotas.
- c) A internet não produziu os idiotas, mas os idiotas puderam constituir um bloco expressivo com a internet.
- d) A internet não criou os idiotas, mas o ataque anônimo nas redes, sem o custo do ataque pessoal, deu ao ódio do covarde uma energia muito grande.
- e) Junte a proteção do anonimato e da distância, o senso de identidade do ódio e acrescente um terceiro elemento importante: posso a todo instante dialogar com todos.

QUESTÃO 2

Observe o trecho retirado do texto: *A notícia é válida porque ataca um grupo de que eu não gosto. Ou inválida porque ataca um grupo de que eu gosto.*

Afirma-se que, no trecho acima, há relação de antonímia no par válida/inválida. Dentre os itens seguintes, **assinale aquele que, assim como no exemplo anterior, contém palavra antônima com acréscimo de prefixo.**

- a) Feliz/Triste
- b) Tolerância/ Intolerância
- c) Prolixo /Sucinto
- d) Mal/Bem
- e) Corajoso/Covarde

QUESTÃO 3

No parágrafo seguinte, a concordância verbal está adequada conforme a norma padrão da língua portuguesa: *“Se a globalização fez com que bobagens alcançassem escala global, a internet maximizou a expressão de ódio, de intolerância, de exacerbação de preconceitos e da violência da linguagem.(...)”*. A seguir, marque o item que, diferentemente do exemplo, apresenta **incorreção quanto à concordância verbal.**

- a) Cada um dos candidatos deve preencher a ficha de inscrição.
- b) A maior parte dos docentes optou pela greve.
- c) O cardume de sardinhas estavam na rede.
- d) Hoje são 26 de junho de 2024.
- e) A maioria dos estudantes gosta de estudar matemática.

QUESTÃO 4

Nos itens abaixo, observa-se que os pronomes podem fazer referência a palavras, expressões ou ideias citadas no texto, constituindo elementos de coesão. Nesse sentido, **marque o item em que a correspondência entre o referente e o objeto está incorreta.**

- a) Para publicar um livro, eu teria de escrevê-lo durante meses. Depois teria de revisá-lo, achar um editor e vendê-lo. Dava muito trabalho. (lo – livro)
- b) A internet não produziu os idiotas, mas os idiotas puderam constituir um bloco expressivo com a internet. (...) Isso lhes deu uma segurança. (lhes – idiotas)
- c) A linguagem na internet tem uma outra vantagem muito importante: se antes eu dissesse a um amigo, que nasceu no Ceará, que sou contra cearenses e os acho inferiores, o meu risco era apanhar. (os – cearenses)

- d) Junte a proteção do anonimato e da distância, o senso de identidade do ódio e acrescente um terceiro elemento importante: posso a todo instante dialogar com todos. Isso me empodera. (isso – o senso de identidade do ódio)
- e) As pessoas divulgam um *post* totalmente fantasioso e isso canaliza o seu ódio. Repassam mensagens com informações falsas no seu WhatsApp. (isso – um *post* totalmente fantasioso)

QUESTÃO 5

De acordo com o texto, apenas uma afirmativa **não pode ser considerada correta**. Assinale-a.

- a) Ao referir-se aos “idiotas”, Leandro Karnal está propagando o discurso de ódio, fato que pode ser comprovado pela passagem: “A internet não produziu os idiotas, mas os idiotas puderam constituir um bloco expressivo com a internet.”.
- b) É possível concluir que a internet possibilita o compartilhamento de discurso de ódio sobre mulheres, judeus ou gays pelos “idiotas”.
- c) Ao dizer que “todo cearense é vagabundo”, Leandro Karnal exemplifica uma situação hipotética de discurso de ódio contra cearenses na rede social Facebook.
- d) Cem anos atrás era mais trabalhoso disseminar discurso de ódio, visto que o processo de divulgação envolvia a publicação de livros, processo mais lento do que a escrita e a publicação de um *post* em rede social.
- e) Ao fazer referência a Umberto Eco para afirmar que a internet deu acesso e posse aos idiotas, isto é, àquelas pessoas que propagam ódio, Karnal fez uso da intertextualidade.

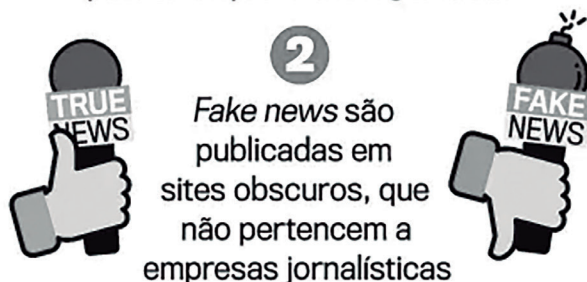
Leia o texto II para responder às questões 6, 7 e 8.

Texto II

COMO IDENTIFICAR UMA FAKE NEWS?



1
É uma fraude na forma e no conteúdo. Uma *fake news* tenta imitar a estrutura de uma notícia produzida por um veículo de imprensa. As informações trazidas por ela podem ser mentiras completas, inventadas por alguém, ou podem ter sido tiradas de contexto para deturpar o seu significado



2
Fake news são publicadas em sites obscuros, que não pertencem a empresas jornalísticas profissionais, e por pessoas que fingem ser repórteres. Muitas vezes, os textos são veiculados de forma anônima. Erros de português e de formatação e pontuações exageradas também indicam que o conteúdo é falso



3
Textos mentirosos trazem alta carga emotiva, são preconceituosos ou apelam para teorias da conspiração. É importante checar a data em que o conteúdo foi publicado, sobretudo de fotos e vídeos, e pesquisar se aquela informação “bombástica” foi replicada por veículos de imprensa profissionais ou em sites jornalísticos do exterior

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/politica/as-dificuldades-para-identificar-e-combater-a-praga-das-fake-news> Acesso em: 04 jul. 2024.

QUESTÃO 6

Considerando a leitura dos textos I e II, é **incorreto** o que se afirma em:

- a) Ambos os textos trazem em seu escopo o tema das notícias falsas, isto é, as *fake news*, que podem ser caracterizadas como informações mentirosas propagadas em redes sociais.
- b) Para identificar notícias falsas, o leitor pode utilizar diversos recursos, como verificar a segurança da fonte da informação, observar se há erros de português na publicação e avaliar pontuação exacerbada.
- c) As *fake news*, que fazem parte do fenômeno da pós-verdade, podem canalizar discurso de ódio, carregar conteúdo de eminente carga emocional e apelar para teorias da conspiração.
- d) As *fake news* podem ser propagadas por escritórios especializados em realizar essa função ou por pessoas que não têm a consciência de que estão repassando informações com conteúdo mentiroso.
- e) As informações retiradas de contexto, mesmo que tenham seu conteúdo deturpado, não podem ser consideradas *fake news*, visto que não são mentirosas.

QUESTÃO 7

Leia os itens seguintes, acerca do texto II, e avalie-os como verdadeiros ou falsos.

1- O texto II é construído a partir da utilização da linguagem verbal e não verbal, sendo evidente a utilização da língua portuguesa, de números e de imagens.

2- É objetivo do texto II levar o leitor a identificar as características principais das *fake news* por meio da definição desse conceito.

3 – A função principal do texto II é apenas levar o leitor a refletir acerca dos aspectos negativos da disseminação das *fake news*, por meio de casos reais detalhados.

É verdadeiro o que se afirma em

- a) 1 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1, 2 e 3.
- e) 3 apenas.

QUESTÃO 8

Analise o sujeito de cada item a seguir, retirados do texto II.

I - “É uma fraude na forma e no conteúdo.”

II – “Uma *fake news* tenta imitar a estrutura de uma notícia produzida por um veículo de imprensa.”

III – “Erros de português e de formatação e pontuações exageradas também indicam que o conteúdo é falso.”

IV - “É importante checar a data (...).”

Acerca dos itens acima, é **incorreto** afirmar:

- a) O sujeito da oração contida no item I e da contida no item IV classifica-se como composto.
- b) No item II, “Uma *fake news*” é sujeito da locução verbal “tenta imitar” e classifica-se como sujeito simples.
- c) Em III, “Erros de português e de formatação e pontuações exageradas” funciona como sujeito composto do verbo “indicam”.
- d) O sujeito do item IV classifica-se como indeterminado.
- e) Na oração “o conteúdo é falso” (item III), o sujeito classifica-se como simples.

Leia um trecho da reportagem “Brasil é o 4º país do mundo que mais gera lixo plástico no mundo”, do site da WWF-Brasil (TEXTO III), para responder às questões 9 a 11.

Texto III

BRASIL É O 4º PAÍS DO MUNDO QUE MAIS GERA LIXO PLÁSTICO

[...]

O Brasil, segundo dados do Banco Mundial, é o 4º maior produtor de lixo plástico no mundo, com 11,3 milhões de toneladas, ficando atrás apenas dos Estados Unidos, China e Índia. Desse total, mais de 10,3 milhões de toneladas foram coletadas (91%), mas apenas 145 mil toneladas (1,28%) são efetivamente recicladas, ou seja, reprocessadas na cadeia de produção como produto secundário. Esse é um dos menores índices da pesquisa e bem abaixo da média global de reciclagem plástica, que é de 9%.

Mesmo parcialmente passando por usinas de reciclagem, há perdas na separação de tipos de plásticos (por motivos como estarem contaminados, serem multicamadas ou de baixo valor). No final, o destino de 7,7 milhões de toneladas de plástico são os aterros sanitários. E outros 2,4 milhões de toneladas de plástico são descartados de forma irregular, sem qualquer tipo de tratamento, em lixões a céu aberto.

[...]

Impacto socioambiental

A poluição do plástico afeta a qualidade do ar, do solo e sistemas de fornecimento de água. Os impactos diretos estão relacionados a não regulamentação global do tratamento de resíduos de plástico, ingestão de micro e nanoplásticos (invisível aos olhos) e contaminação do solo com resíduos.

[...]

Na poluição do solo, um dos vilões é o microplástico oriundo das lavagens de roupa doméstica e o nanoplástico da indústria de cosméticos, que acabam sendo filtrados no sistema de tratamento de água das cidades e acidentalmente usados como fertilizante, em meio ao lodo de esgoto residual. Quando não são filtradas, essas partículas acabam sendo lançadas no ambiente, ampliando a contaminação.

[...]

Biodiversidade

Estima-se que os resíduos plásticos existentes nos solos e rios seja ainda maior do que nos oceanos, impactando a vida de muitos animais e contaminando diversos ecossistemas, abrangendo agora os quatro cantos do mundo – inclusive a Antártida.

“No Brasil, a maior parte do lixo marinho encontrado no litoral é plástico. Nas últimas décadas, o aumento de consumo de pescados aumentou em quase 200%. As pesquisas realizadas no país comprovaram que os frutos do mar têm alto índice de toxinas pesadas geradas a partir do plástico em seu organismo, portanto há impacto direto dos plásticos na saúde humana. Até as colônias de corais – que são as ‘florestas submarinas’ – estão morrendo. É preciso lembrar que os oceanos são responsáveis por 54,7% de todo o oxigênio da Terra”, afirma Anna Carolina Lobo, Gerente do Programa Mata Atlântica e Marinho do WWF-Brasil.

Criado como uma solução prática para a vida cotidiana e difundido na sociedade a partir da segunda metade do século 20, o plástico há muito vem chamando atenção pela poluição que gera, uma vez que o material, feito principalmente a partir de petróleo e gás, com aditivos químicos, demora aproximadamente 400 anos para se decompor plenamente na natureza.

Estimativas indicam que, desde 1950, mais de 160 milhões de toneladas de plástico já foram depositadas nos oceanos de todo o mundo. Ainda assim, estudos indicam que a poluição de plástico nos ecossistemas terrestres pode ser pelo menos quatro vezes maior do que nos oceanos.

[...]

A ingestão de plástico já foi registrada em mais de 240 espécies. A maior parte dos animais desenvolve úlceras e bloqueios digestivos que resultam em morte, uma vez que o plástico muitas vezes não consegue passar por seu sistema digestivo.

[...]

WWF-Brasil. Brasil é o 4º país do mundo que mais gera lixo plástico. WWF, 2019. Disponível em: <https://www.wwf.org.br/?70222/Brasil-e-o-4-pais-do-mundo-que-mais-gera-lixo-plastico>. Acesso em: 23 Jul. 2024. Texto adaptado.

QUESTÃO 9

No texto III, observamos que o impacto ambiental do acúmulo de lixo plástico é gigantesco. Há plásticos de diferentes formas e tamanhos. Sabendo disso e, de acordo com a leitura do texto, marque a alternativa **CORRETA** sobre o significado da palavra **nanoplástico**, que é formada por prefixo.

- a) Refere-se a minúsculas partículas de plástico visíveis aos olhos, em torno de 5 milímetros. O prefixo *nano-* vem do grego “nánnos”, que significa pequeno.
- b) Refere-se a partículas plásticas muito grandes. O prefixo *nano-* vem do grego “nánnos”, que dá a ideia de algo grande considerado no seu meio.
- c) Refere-se a partículas grandes de plásticos. O prefixo *nano-* vem do grego “nánnos” e significa grande ou longo.
- d) Refere-se a partículas muito grandes de plástico. O prefixo *nano-* vem do grego “nánnos” e expressa a ideia de algo muito grande.
- e) Refere-se a pequenínissimos fragmentos de plástico invisíveis aos olhos, inferior a um micron. O prefixo *nano-* vem do grego “nánnos”, significando “anão”, isto é, algo muito pequeno.

QUESTÃO 10

Considerando a leitura do TEXTO III, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a análise morfológica de palavras e expressões.

- a) Na expressão “nos ecossistemas terrestres”, há a contração da preposição *em* e do artigo definido masculino plural *os*, formando o vocábulo *nos*, que acompanha em gênero e número o substantivo *ecossistemas*.
- b) Na expressão “estimativas indicam”, há o substantivo feminino plural *estimativas*, seguido da forma verbal *indicam*, que está na 3ª pessoa do plural no presente do indicativo.
- c) Na expressão “mais de 160 milhões de toneladas de plástico”, há em sequência a conjunção adversativa *mais*, seguida da preposição *de* e do numeral *160 milhões*.

- d) Na expressão “para a vida cotidiana”, há a preposição *para* e o artigo feminino singular *a*, este concordando em gênero e número com o substantivo feminino singular *vida*.
- e) Na expressão “uma solução prática”, há o substantivo feminino singular *solução*, acompanhado do adjetivo *prática*, que concorda em gênero e número com o substantivo que o precede.

QUESTÃO 11

O período composto é formado por duas ou mais orações, havendo, para isso, dois processos sintáticos: a coordenação ou a subordinação. Analise as afirmativas a seguir, considerando a sintaxe dos períodos.

I – No período “Quando não são filtradas, essas partículas acabam sendo lançadas no ambiente (...)”, há uma oração subordinada adverbial temporal, porque expressa uma circunstância de tempo, introduzida pela conjunção temporal *quando*.

II – Na oração “Até as colônias de corais – que são as ‘florestas submarinas’ – estão morrendo”, há uma oração subordinada adjetiva restritiva, uma vez que a oração “que são as florestas submarinas” restringe “colônias de corais”.

III – Em “As pesquisas realizadas no país comprovaram que os frutos do mar têm alto índice de toxinas pesadas (...)”, há uma oração subordinada substantiva objetiva direta, que funciona como objeto direto do verbo *comprovar*.

IV – No período composto “A maior parte dos animais desenvolve úlceras e bloqueios digestivos que resultam em morte, uma vez que o plástico muitas vezes não consegue passar por seu sistema digestivo”, há a oração principal “a maior parte dos animais desenvolve úlceras e bloqueios digestivos”.

A sintaxe das orações dos períodos compostos acima está feita de maneira **CORRETA** em

- a) apenas III.
- b) apenas I, II e IV.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I, III e IV.
- e) apenas II, III e IV.

MATEMÁTICA

QUESTAO 12

Um professor de Educação Física realizou uma pesquisa com 250 alunos de 1ª série dos Cursos Técnicos Integrados de um determinado campus do Ifes sobre a opção entre duas modalidades esportivas, para serem treinadas durante o primeiro semestre letivo de 2025: **futebol** e **voleibol**. Os resultados foram:

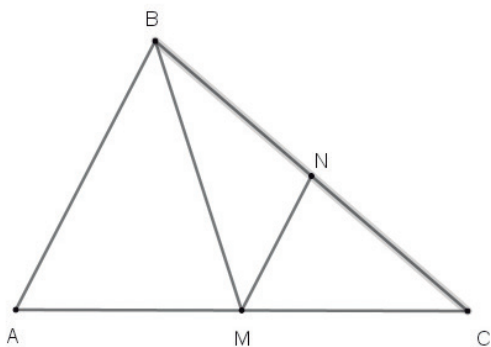
Dados da Pesquisa	
Modalidade	Nº de Alunos
Futebol	200
Voleibol	120

Sabendo que todos os alunos escolheram pelo menos uma das modalidades, com os dados obtidos através da pesquisa podemos afirmar que o número de alunos que optaram pelas duas modalidades é igual a

- a) 70.
- b) 100.
- c) 130.
- d) 250.
- e) 320.

QUESTÃO 13

No triângulo ABC abaixo, o segmento $\overline{BM}$ é mediana relativa ao lado $\overline{AC}$ e o ponto N é ponto médio do lado $\overline{BC}$.



Sabendo que a área do triângulo ABC é de 20 cm^2 , podemos afirmar que a área do triângulo MNC é, em cm^2 , igual a

- a) 15.
- b) 10.
- c) 5.
- d) 4.
- e) 2,5.

QUESTÃO 14

O consórcio que administra o Maracanã contratou uma equipe de 15 funcionários para reformar os bares do estádio em três dias, trabalhando oito horas por dia. Se o consórcio quiser reformar os bares do estádio em dois dias, com os funcionários trabalhando dez horas por dia, quantos funcionários serão necessários?

- a) 20 funcionários.
- b) 18 funcionários.
- c) 16 funcionários.
- d) 14 funcionários.
- e) 12 funcionários.

QUESTÃO 15

Bento começou um tratamento tomando um remédio, em comprimidos, às 6h do dia 05 de julho de 2024. Sabendo que a caixa desse remédio possuía 22 comprimidos e que tomou dois comprimidos a cada 8 horas, quando Bento terminou de tomar todos os comprimidos da caixa?

- a) Às 22h do dia 07 de julho de 2024.
- b) Às 6h do dia 08 de julho de 2024.
- c) Às 14h do dia 08 de julho de 2024.
- d) Às 22h do dia 08 de julho de 2024.
- e) Às 6h do dia 09 de julho de 2024.

QUESTÃO 16

Em um shopping de uma determinada cidade, são oferecidas duas opções de serviços de estacionamento privativo, sendo um **Convencional** e um **VIP**. As tarifas cobradas pelo serviço estão descritas conforme informações abaixo:

Estacionamento Convencional	
Tempo de Permanência	Valor
Primeiras 2 horas	R\$ 8,00
Hora ou fração de hora adicional	R\$ 0,50

Estacionamento VIP	
Tempo de Permanência	Valor
Primeiras 2 horas	R\$ 9,00
Hora ou fração de hora adicional	R\$ 0,25

Um cliente desse Shopping comprou ingressos para uma sessão de cinema e, devido a um atraso no seu deslocamento, chegou faltando 10 minutos para o início da sessão. Para não perder tempo procurando vaga no estacionamento convencional, decidiu usar o estacionamento VIP, uma vez que neste o cliente tem direito a manobrista e não enfrenta filas no momento do pagamento. Sabendo que, dependendo do tempo de permanência, o

estacionamento VIP é mais custoso, quanto tempo, **no mínimo**, dentre as opções abaixo, o veículo desse cliente deve ficar estacionado para que o estacionamento VIP seja mais vantajoso que o estacionamento convencional?

OBS.: Entenda fração de hora como qualquer tempo menor do que 1 hora. Por exemplo, 10 minutos equivalem a uma fração de $\frac{1}{6}$ de hora.

- a) 4 horas.
- b) 5 horas.
- c) 6 horas.
- d) 7 horas.
- e) 8 horas.

QUESTÃO 17

Os estudantes dos 9ºs anos de uma determinada escola desejam realizar uma festa de confraternização para comemorar a finalização do Ensino Fundamental II. Para tanto, contrataram uma empresa, que cederá o local e realizará o evento, cobrando o valor de R\$ 120,00 por aluna e R\$ 150,00 por aluno. Sabendo que o evento terá 100 estudantes e que o número de alunas supera o número de alunos em 12, o valor cobrado para a realização do evento foi, em reais, igual a

- a) 6.600.
- b) 6.720.
- c) 8.400.
- d) 13.320.
- e) 13.680.

QUESTÃO 18

Um produto que custa X reais é vendido à vista, com um desconto de 20%, por R\$ 240,00. A prazo, esse mesmo produto é vendido com um acréscimo de 10% no seu valor integral, sem o desconto. Qual o valor do produto a prazo?

- a) R\$ 264,00.
- b) R\$ 288,00.
- c) R\$ 300,00.
- d) R\$ 316,80.
- e) R\$ 330,00.

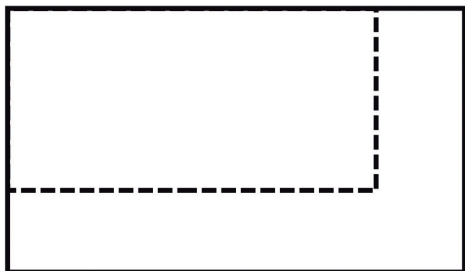
QUESTÃO 19

Para calcular a altura de uma árvore, uma pessoa mediu a sombra dessa árvore, encontrando o valor de 21 metros. Também mediu a sua própria sombra, obtendo 6 metros e 16 cm. Sabendo que essa pessoa tem uma altura de 176 centímetros, qual o valor que ela encontrará para a altura da árvore?

- a) 5,8 m.
- b) 6,0 m.
- c) 6,2 m.
- d) 6,4 m.
- e) 6,6 m.

QUESTÃO 20

Um jardim retangular, com perímetro de 32 metros, possuía dimensões de X metros de comprimento e Y metros de largura. Após uma reforma, esse jardim passou a ter cada uma de suas dimensões aumentadas em 2 metros, com isso a sua nova área passou a ser de 96 metros quadrados. A figura abaixo mostra uma representação aproximada desse jardim, com as linhas tracejadas representando o local antes da reforma. Determine as dimensões atuais desse jardim.



- a) 15 m e 6,4 m.
- b) 10 m e 6 m.
- c) 13 m e 7,4 m.
- d) 14 m e 6,9 m.
- e) 12 m e 8 m.

QUESTÃO 21

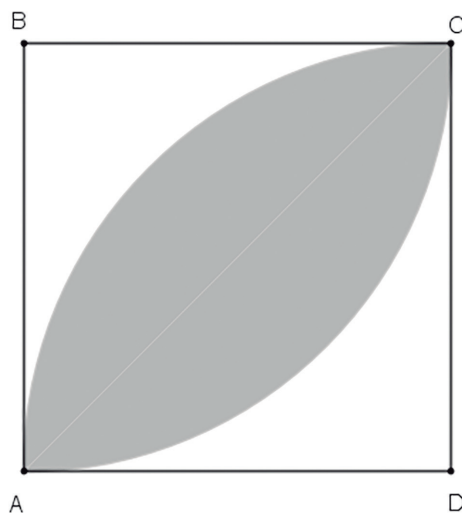
Fatorando a expressão

$2ax - bx + 6ay - 3by = 96$ e sabendo que $b = 2a - 6$, encontre o valor da expressão $x + 3y$.

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 16
- e) 24

QUESTÃO 22

Um arquiteto projetou para a parte interna do saguão de uma clínica estética um jardim quadrangular de 4 metros de lado, conforme figura abaixo.



No projeto, a área pintada, interna do quadrado, deverá ser revestida de grama. O arquiteto sugere que seja aplicada grama natural na área mencionada. No mercado, esse tipo de grama pode ser encontrado em peças na forma de tapetes retangulares de **62,5 cm x 40 cm**, pelo custo de R\$ 8,00 a peça. Com essas informações, o valor necessário para revestir toda a área pintada com grama natural é, em reais, igual a

(Caso precise, use a aproximação $\pi = 3$.)

- a) 256.
- b) 144.
- c) 136.
- d) 128.
- e) 120.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 23

A gravidez e os cuidados com o bebê são trabalhosos e tomam bastante tempo. Na adolescência, essas atividades podem prejudicar os estudos e o início de uma carreira profissional. Para evitar a concepção (geração) de filhos em momentos não planejados, há vários métodos, chamados métodos contraceptivos ou anticoncepcionais. Sobre os diferentes tipos de métodos contraceptivos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A pílula anticoncepcional inibe a secreção dos hormônios femininos que provocam a ovulação, impedindo a formação do óvulo.
- b) A vasectomia é uma intervenção feita no sistema genital do homem. Nesse caso, o médico faz uma pequena incisão na bolsa escrotal para chegar aos ductos deferentes e cortá-los. Os ductos são, então, fechados, o que impede a passagem dos espermatozoides para o pênis.
- c) A camisinha, também chamada de preservativo, é um método muito eficaz se bem utilizado. Ela deve ser colocada no pênis

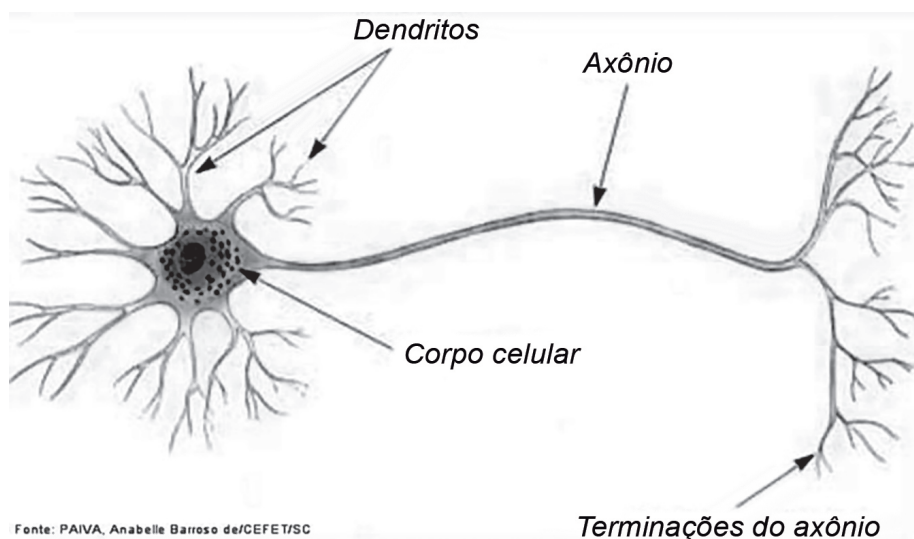
ereto antes da penetração, sendo importante deixar uma pequena folga sem ar na ponta. Após a ejaculação, a camisinha deve ser retirada enquanto o pênis ainda estiver ereto e ser descartada. Porém, apresenta como desvantagem ser o único método contraceptivo que não reduz o risco de contágio de IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis).

- d) A laqueadura ou ligadura de tubas uterinas é feita por meio de cirurgia, havendo necessidade de internação hospitalar. Nesse procedimento, as tubas uterinas são cortadas e fechadas, de modo que o ovócito liberado pelo ovário não chegue à parte das tubas, que se comunica com o útero. Portanto, os espermatozoides ficam impedidos de chegar ao ovócito II.
- e) A tabela ou tabelinha é um método contraceptivo comportamental, que consiste em evitar relações sexuais (abstinência) durante o período fértil. A tabelinha apresenta baixa eficácia, além de ser um método comportamental que não protege contra IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis).

QUESTÃO 24

"Todos os órgãos do sistema nervoso são formados pelo tecido nervoso. Um dos tipos de células que compõe o tecido nervoso são os neurônios (figura abaixo), que recebem e transmitem "mensagens" de uma célula para outra, ou seja, os impulsos nervosos".

CANTO, Eduardo Leite do; LEITE, Laura Celloto Canto; CANTO, Luiza Celloto. Ciências Naturais - **Aprendendo com o cotidiano**: 9º ano. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022. p. 6.



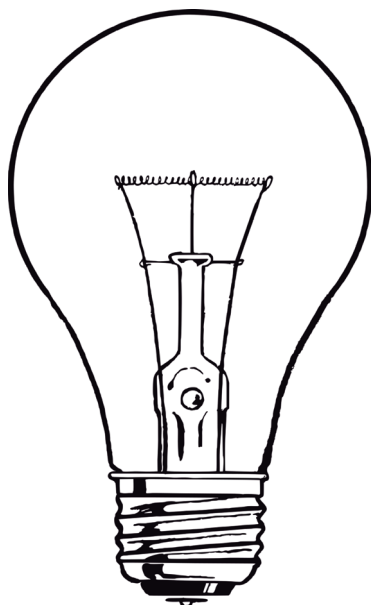
Fonte: PAIVA, Anabelle Barroso de/CEFET/SC

<http://www.biologia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/3/1sneuro.jpg> - Acesso em: 28 Jul. 2024.

Sobre os neurônios e a transmissão dos impulsos nervosos, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Os dendritos são uma parte do neurônio onde estão localizados o núcleo e as organelas citoplasmáticas.
- b) O núcleo de um neurônio fica localizado no axônio, que é um prolongamento do corpo celular.
- c) Quando um neurônio recebe um estímulo vindo de algum órgão dos sentidos, o impulso nervoso se propaga nesse neurônio, na sequência corpo celular, nos dendritos e no axônio.
- d) A sinapse é a região de transição entre o corpo celular e o axônio. É pela sinapse que os impulsos passam de um neurônio para outro.
- e) O neurônio é uma unidade celular constituída de três partes fundamentais: o corpo celular, os dendritos e o axônio.

QUESTÃO 25



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/vectors/filamento-incandescente-2027372/>. Acesso em: 30 jul. 2024.

As lâmpadas incandescentes são dispositivos elétricos muito conhecidos e utilizados na maioria das residências. Com a função de iluminar os espaços, nesse tipo de lâmpada

temos a exemplificação do efeito Joule. Nesse caso, podemos afirmar que a transformação da energia que ocorre nas lâmpadas incandescentes é

- a) Energia Elétrica em Energia Térmica.
- b) Energia Elétrica em Energia Luminosa.
- c) Energia Mecânica em Energia Elétrica.
- d) Energia Elétrica em Energia Mecânica.
- e) Energia Química em Energia Elétrica.

QUESTÃO 26

A palavra *átomo* vem do grego e significa "indivisível". Ela foi usada pela primeira vez por alguns filósofos da Grécia Antiga, que, com base em argumentos filosóficos, propunham que todas as porções de matéria são formadas por partículas muito pequenas e indivisíveis: os átomos. As ideias desses filósofos não foram muito além disso, porque não se fundamentavam em experimentos.

CANTO, Eduardo Leite do; LEITE, Laura Celloto Canto; CANTO, Luiza Celloto. Ciências Naturais - **Aprendendo com o cotidiano**: 9º ano. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

Somente a partir do século XIX, surgiram teorias atômicas baseadas em evidências experimentais. Sobre alguns modelos atômicos propostos nos séculos XIX e XX, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Segundo o modelo de Dalton, os átomos são esferas maciças carregadas positivamente com elétrons de carga negativa incrustados nessa esfera.
- b) Segundo o modelo de Thomson, átomos são esferas maciças, pequenas e indivisíveis.
- c) Segundo o modelo de Rutherford, átomos são as menores partículas formadoras da matéria.
- d) Segundo o modelo de Dalton, átomos de um mesmo elemento químico possuem a mesma massa.
- e) Segundo o modelo de Thomson, átomos são formados por um núcleo, contendo partículas de carga positiva, e por uma eletrosfera, contendo partículas de carga negativa.

QUESTÃO 27

A figura a seguir mostra o processo de diferenciação celular a partir do zigoto até à formação do organismo humano.



LOPES, Sônia; AUDINO, Jorge. **Inovar Ciências Naturais** - 8º ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Considerando os diferentes níveis de organização biológica nos seres vivos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) As células dos organismos multicelulares se reúnem em grupos denominados "tecidos".
- b) A pele humana é um tecido formado pela associação de dois órgãos: derme e epiderme. Ela é o maior tecido do nosso corpo.
- c) Um órgão é o conjunto formado por dois ou mais tecidos diferentes, que atuam em conjunto para a realização de determinada função no organismo.
- d) Um grupo de órgãos que trabalham em conjunto e de forma harmoniosa em funções semelhantes e específicas constitui um sistema. Na maioria dos animais, por exemplo, o coração, as artérias e as veias compõem o sistema cardiovascular (ou circulatório), que impulsiona o sangue e o conduz pelo corpo.
- e) Na maioria das plantas, as células também se organizam em tecidos, órgãos e sistemas. Parte do interior da folha (um órgão dos vegetais) é preenchido por um tecido rico em células com clorofila, que realizam a fotossíntese; esse tecido é chamado parênquima clorofiliano.

QUESTÃO 28

"Uma das características gerais dos seres vivos é a capacidade de reprodução. Esse processo é essencial para a manutenção da espécie, pois é responsável pela formação de novos indivíduos. Na reprodução assexuada apenas um indivíduo participa do processo e origina indivíduos idênticos a ele. A composição genética dos indivíduos não muda ao longo das gerações, a não ser que ocorra mutação. Não havendo mutação, os seres formados são geneticamente idênticos ao indivíduo inicial e entre si. A reprodução sexuada traz vantagens evolutivas para a espécie. Se o ambiente fosse completamente estável, sem sofrer alterações ao longo do tempo, a reprodução assexuada seria muito vantajosa, por preservar ao longo das gerações as características adaptativas dos organismos para certa condição ecológica. Essa, entretanto, não é a realidade."

CANTO, Eduardo Leite do; LEITE, Laura Celloto Canto; CANTO, Luiza Celloto. Ciências Naturais - **Aprendendo com o cotidiano**: 9º ano. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022. p. 15.

Sobre os processos reprodutivos de plantas e animais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a)** As primeiras plantas que passaram a apresentar independência da água para a reprodução foram as "gimnospermas", plantas cujas estruturas relacionadas à reprodução sexuada são bem evidentes e são chamadas estróbilos. É o caso das coníferas, como a araucária (pinheiro-do-paraná) e o pinheiro-silvestre. Essa independência está relacionada ao surgimento dos grãos de pólen, do tubo polínico, dos óvulos e das sementes.
- b)** Nos animais, o exemplo mais comum de reprodução assexuada é o brotamento. Nesse caso, a partir do corpo de um indivíduo inicial, brota um novo indivíduo, que logo se desprende e passa a ter vida independente.
- c)** Assim como nas plantas, há animais hermafroditas. Nesses casos, o mesmo indivíduo tem órgão formador de gametas femininos, chamado ovário, e órgão formador de gametas masculinos, chamado testículo. Nos animais hermafroditas há mecanismos que evitam a autofecundação, como o amadurecimento de gametas femininos em épocas distintas das dos gametas masculinos, propiciando a fecundação cruzada, o que promove aumento da variabilidade genética na população.
- d)** Nos animais anfíbios, observa-se a reprodução sexuada através da fecundação interna. Do ovo eclode uma larva. Quando no ciclo de vida dos animais há uma fase larval, fala-se em desenvolvimento direto. No caso dos anfíbios, as larvas são chamadas girinos.
- e)** A reprodução assexuada das planárias, animais de corpo achatado que vivem na água doce, ocorre por fissão transversal, pois esses animais têm capacidade de regeneração, com pequenos pedaços do corpo podendo regenerar um indivíduo inteiro.

HISTÓRIA

QUESTÃO 29

A figura histórica de Tiradentes encerra um mito que transcende os eventos do século XVIII. Seu mérito político só foi reconhecido muito mais tarde, na segunda metade do século XIX e mais especialmente no período republicano. Capistrano de Abreu o considerou de pouca relevância. O historiador Kenneth Maxwell inovou ao ressaltar a singularidade de sua trajetória no contexto do século XVIII, destacando suas origens sociais e seu papel de articulador entre as diversas facções do movimento. Já para José Murilo de Carvalho, a construção do mito Tiradentes revelou a fragilidade e a pouca densidade histórica dos “candidatos a herói” quando da proclamação da república, em 1889, momento em que foi celebrizado como o “paladino da liberdade”. Seria, entretanto, o escritor Joaquim Norberto Souza e Silva quem mais contribuiu para a mitificação de Tiradentes. Com base em documentação inédita, admitiu que Tiradentes era figura secundária no movimento, mas associou sua figura à de Cristo, transformando a força em local de sacrifício mítico, ao mostrar Tiradentes beijando os pés e as mãos do carrasco, à imitação da cena bíblica.

VAINFAS, Ronaldo. Tiradentes. Dicionário do Brasil colonial (1500-1808). Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. In: BRAICK, Patrícia Ramos. **Se liga na História**. 8º ano. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022. Adaptado.

O personagem histórico descrito no texto está associado ao movimento colonial de contestação da dominação portuguesa no Brasil conhecido como

- a) Conjuração Baiana.
- b) Conjuração Carioca.
- c) Revolta dos Mascates.
- d) Conjuração Mineira.
- e) Guerra dos Emboabas.

QUESTÃO 30

É o caso, em particular, da África subsaariana, onde a partir dos anos 1880 o trabalho forçado ocupa o lugar da escravidão: mesmo sendo livres por direito, os trabalhadores são requisitados à força, em condições de rara brutalidade, para trabalhos não remunerados e frequentemente bastante penosos. O fenômeno é maciço e generalizado em todo o continente africano. Quando a demanda pelo marfim e a borracha explodem no final do século XIX, esse tipo de exploração é implantado de modo particularmente rígido no reino do Congo. Perde-se a conta do número de vilarejos despovoados; os trabalhadores às vezes são mandados a centenas de quilômetros de distância do seu lugar de nascimento. O administrador negocia com os potentados locais: são eles que organizam as marchas forçadas e o trabalho para que determinada estrada seja construída, para que certo trabalho de interesse econômico seja realizado.

FERRO, Marc. A colonização explicada a todos. São Paulo: Unesp, 2017. In: BRAICK, Patrícia Ramos. **Se liga na História**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

A partir do texto, podemos identificar o processo histórico conhecido como

- a) Mercantilismo.
- b) Imperialismo.
- c) Liberalismo.
- d) Nacionalismo.
- e) Socialismo.

QUESTÃO 31

A palavra *democracia* vem do grego *demos* + *kratos* e significa “poder do povo”. Ela nomeia um regime político em que os cidadãos podem discutir e tomar decisões sobre as questões que afetam a vida coletiva. Em uma democracia, os cidadãos participam do governo do lugar em que vivem.

A primeira experiência democrática da história desenvolveu-se na cidade de Atenas, na Grécia antiga, no final do século VI a.C..

COTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime.
Expedições da História: 6º ano. 1. ed.
São Paulo: Moderna, 2022. p. 125.

Sobre a democracia na Grécia antiga, podemos afirmar que, **EXCETO**,

- a) em Atenas, foi adotado o modelo da democracia direta.
- b) todos os cidadãos, isto é, homens livres adultos atenienses poderiam participar dos debates sobre a pólis.
- c) estrangeiros, escravizados, mulheres e crianças não eram considerados cidadãos em Atenas.
- d) um dos meios para proteger a democracia era o ostracismo, isto é, a expulsão dos cidadãos considerados uma ameaça de Atenas por 10 anos.
- e) em Atenas, a maioria da população era considerada cidadã, o que justificou a adoção da democracia representativa.

QUESTÃO 32



Estatueta antropomorfa feminina da Cultura Santarém, datada de 1000 a 1400, Pará. Museu Nacional, Rio de Janeiro.

Disponível em: <https://museunacional.ufrj.br/dir/exposicoes/arqueologia/arqueologia-brasileira/santarem.html>

Há cerca de 2.000 anos, desenvolveu-se na região da atual cidade de Santarém (Pará) uma sociedade com rica cultura, que pode ser observada pela produção de sofisticada cerâmica, como a reproduzida na imagem acima. A respeito do povo santarena e sua cultura, podemos afirmar:

- a) o povo de Santarém aprendeu a arte da cerâmica após o contato com os portugueses.
- b) os conhecimentos do povo de Santarém sobre a cerâmica eram limitados à produção de vasos e utensílios para o cotidiano.
- c) a produção cerâmica do povo de Santarém atesta a ocupação do atual território brasileiro por povos originários, ocorrida muito antes da chegada dos europeus no final do século XV.
- d) a cultura santarena é jovem e, por isso, ainda não conseguiu desenvolver a sofisticação da produção de estatuetas com formato humano.
- e) a cerâmica do povo de Santarém confirma a atividade predominante daquele povo, isto é, a caça, já que só reproduzia figuras masculinas.

QUESTÃO 33

O termo **mercantilismo** refere-se às práticas econômicas de boa parte das monarquias europeias desde o século XV até o século XVIII. Essas práticas variavam conforme o país, mas tinham em comum o objetivo de fazer com que o Estado controlasse a economia, fortalecendo as atividades comerciais ou mercantis (daí o nome “mercantilismo”).

COTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. **Expedições da História**: 7º ano. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

Entre as práticas mercantilistas, **NÃO** podemos incluir

- a) metalismo.
- b) balança comercial favorável.
- c) protecionismo.
- d) colonialismo.
- e) livre mercado.

QUESTÃO 34

PATRIMÔNIO NEGRO

No dia 19 de março de 1849, uma revolta antiescravista tomou forma na freguesia de São José de Queimado, alastrando-se pela então província do Espírito Santo. Dados históricos sobre o episódio e, principalmente, as narrativas orais dos moradores da região se tornaram parte da série documental “São José do Queimado: patrimônio cultural afro-brasileiro”, que será lançada neste domingo (19), no município de Serra (ES), durante a “Mostra de Cinema - Referências Culturais de São José do Queimado”. [...]

A Revolta do Queimado é mais um dos levantes em resistência à escravidão no Brasil. A freguesia de São José de Queimado estava inserida no contexto da produção açucareira do litoral brasileiro – o próprio nome da localidade diz respeito à prática da queima e corte da lavoura de cana-de-açúcar. Em meados do século XIX, o padre italiano Gregório de Bene se estabeleceu na região, encabeçando o projeto de construção da igreja de São José do Queimado.

Articulando negros escravizados das fazendas próximas, o sacerdote teria prometido cartas de alforria aos que trabalhassem nas obras; há a interpretação de que esse também teria sido um ardil utilizado pelos revoltosos para iniciar o levante. Depois de dois dias de luta armada em Queimado, a revolta se espalhou, chegando a localidades como Cariacica e São Mateus. [...]

Disponível em: <https://www.gov.br/iphan/pt-br/assuntos/noticias/levante-antiescravista-revolta-do-queimado-e-tema-de-serie-no-espírito-santo>. Acesso em: 30 jun. 2024.

A Revolta do Queimado pode ser compreendida junto a outros movimentos contra a escravidão que ocorreram no Brasil no século XIX, tal como

- a) a Revolta dos Malês.
- b) o Quilombo dos Palmares.
- c) a Revolução Haitiana.
- d) a Revolta da Chibata.
- e) a Revolução Pernambucana.

GEOGRAFIA

QUESTAO 35

Atualmente, a China se insere no cenário econômico como o maior produtor industrial do mundo, com participação de 31,2% na produção industrial global em 2020. O país alcançou essa posição com a adoção de medidas ou em consequência de condições, tais como, **EXCETO**,

- a) políticas de investimentos públicos, como os planos quinquenais, a partir da década de 1950, nos diferentes setores industriais.
- b) emprego de mão de obra altamente qualificada desde a década de 1950.
- c) ocupação de significativas parcelas do litoral, a fim de facilitar o escoamento dos produtos manufaturados para outros países.
- d) investimento de grandes recursos nas instituições de ensino e pesquisa, apostando numa política de inovação tecnológica e industrial.
- e) existência de mão de obra numerosa, barata e disciplinada.

QUESTÃO 36

Muitos cientistas afirmam que o aquecimento global é resultado do lançamento excessivo de gases de efeito estufa na atmosfera, estando, portanto, atrelado às atividades humanas. Sobre o aquecimento global e seus efeitos, é **INCORRETO** afirmar que

- a) eleva a temperatura dos oceanos, podendo provocar desequilíbrios entre as espécies marinhas.
- b) tem ocasionado o derretimento das calotas polares e o consequente aumento do nível dos oceanos, podendo provocar inundações em várias cidades litorâneas e ilhas.
- c) pode promover alteração da biodiversidade, com a possível extinção de espécies animais e vegetais.
- d) contribui para o aumento da produção agrícola e da pecuária, criando um cenário de segurança alimentar em diversas regiões do mundo.
- e) intensifica a ocorrência de eventos climáticos extremos, como chuvas irregulares ou fortes secas, afetando áreas urbanas e rurais.

QUESTÃO 37

Territórios como o País Basco (Espanha) e a Chechênia (Rússia) têm em comum o fato de abrigarem minorias nacionais ou minorias étnicas. Quando essas minorias reivindicam a soberania sobre o território onde habitam, formam-se movimentos que podem recorrer a manifestações pacíficas para pleitear a independência e a criação de seu Estado soberano. Em certas situações, a soberania é conquistada por meio de plebiscitos e referendos, acompanhados de tratados e acordos internacionais. Em outras, os movimentos são combatidos e reprimidos pelos governos desses países onde essas minorias habitam. Esses movimentos são conhecidos como

- a) separatistas.
- b) desintegradores.
- c) reativos.
- d) repressivos.
- e) soberanistas.

QUESTÃO 38

Atualmente, o parque industrial indiano situa-se entre os dez maiores do mundo, emprega 22% da população economicamente ativa do país e destaca-se no cenário mundial por apresentar significativo desenvolvimento em vários setores de tecnologia e serviços especializados. O fragmento de texto abaixo se refere a um importante setor da economia indiana.

[...] localizada principalmente em Mumbai [...]. Essa produção atende ao mercado interno e é exportada principalmente para países asiáticos. Além de representar uma fonte de divisas para o país, é uma atividade que cria referências culturais favoráveis à Índia na região.

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Expedições Geográficas**. 9º ano. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2022. p. 193.

Considerando seus conhecimentos sobre a economia indiana e o fragmento de texto acima, as informações apresentadas se referem à

- a) indústria de alta tecnologia da informática.
- b) indústria automobilística.
- c) indústria farmacêutica.
- d) indústria naval.
- e) indústria cinematográfica.

QUESTÃO 39

O fenômeno X ocorre, por exemplo, em uma cidade quando um grupo de pessoas é marginalizado, isto é, vive em regiões afastadas do mercado de trabalho e sofre com a ausência ou a inadequação de serviços públicos e de atividades essenciais. Em geral, essa marginalização acomete determinados grupos sociais. O fenômeno referido se chama

- a) êxodo urbano.
- b) pobreza multidimensional.
- c) segregação socioespacial.
- d) acumulação primitiva.
- e) criação de condomínios de luxo.

QUESTÃO 40

Na cultura oriental, como a de outros povos, figuras de animais simbolizam valores, costumes, tradições e ideários. O tigre, originário da Ásia, simboliza a astúcia e a força, sendo usado como símbolo dos territórios e países que tiveram, em pouco tempo, intenso e contínuo desenvolvimento econômico e social. É o caso de **Cingapura, Hong Kong, Taiwan ou Formosa, e Coreia do Sul**, os chamados **Tigres Asiáticos**, cuja industrialização ocorreu a partir de 1960. Sobre o desenvolvimento socioeconômico e industrial desses territórios e países, é **correto** afirmar que

- a) os Tigres Asiáticos se destacam pelo desenvolvimento social, que acompanhou o crescimento econômico, o que não ocorreu nos demais países de industrialização recente.
- b) nas últimas décadas do século XX, Cingapura firmou-se no cenário mundial como grande centro financeiro e com elevado destaque na exportação de produtos de baixo valor agregado.
- c) no final do século XX (1997), a Ilha de Hong Kong se tornou um país independente, com autonomia econômica e um importante centro financeiro e de serviços, reforçando a presença ocidental e capitalista na região.
- d) a economia de Taiwan teve acelerado crescimento industrial entre 1953 e 1985, alcançando taxa de crescimento médio de 8,5%, decorrente da ajuda da China e de bancos regionais que financiaram a industrialização do país.
- e) como aconteceu com outros Tigres Asiáticos durante a Guerra Fria, o Japão apoiou o desenvolvimento econômico sul-coreano em troca da instalação de bases militares no país.

RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E

