



RELATÓRIO PARCIAL • 2024



Autoavaliação Institucional

Triênio 2024 - 2026



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2024/2026 - EXERCÍCIO
2024

Mantenedora: (14112) Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

CNPJ: 10.838.653/0001-06

Natureza Jurídica: Autarquia Federal

Representante Legal: Jadir José Pela (Reitor)

Nome da IES - Sigla: (1808) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes

Situação: Ativa

Endereço: Avenida Rio Branco, nº 50, CEP 29056-255, B. Santa Lúcia, Vitória/ES.

Telefone: (27) 3357-7500

Organização Acadêmica: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Sítio: www.ifes.edu.br

Categoria Administrativa: Pública Federal

Reitor/Dirigente Principal: Jadir José Pela

Tipo de Credenciamento: EaD / Presencial

VITÓRIA/ES
2025



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2024/2026 - EXERCÍCIO
2024**

Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do triênio 2024/2026 - Exercício 2024, apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional e documentos de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior (SINAES).

**VITÓRIA/ES
2025**

REITORIA

Reitor	Jadir José Pela
Pró-Reitor de Administração e Orçamento	Lezi José Ferreira
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional	Danielli Veiga Carneiro Sondermann
Pró-Reitora de Ensino	Adriana Pionttkovsky Barcellos
Pró-Reitor de Extensão	Lodovico Ortlieb Faria
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação	André Romero da Silva

DIRETORES-GERAIS

Campus de Alegre	Romulo Matos de Moraes
Campus Aracruz	Leandro Bitti Santa Anna
Campus Barra de São Francisco	Leonardo Siqueira
Campus Cachoeiro de Itapemirim	Edson Maciel Peixoto
Campus Cariacica	Jocélia Abreu Barcellos Vargas
Campus Centro-Serrano	Renato Chaves Oliveira
Campus Colatina	Octavio Cavalari Junior
Campus Guarapari	Gibson Dall'Orto Muniz da Silva
Campus Ibatiba	Eglon Rhuan Salazar Guimarães
Campus Itapina	Fabio Lyrio Santos
Campus Laranja da Terra	Wagner Poltroniére Entringer (responsável pela implantação)
Campus Linhares	Sandra Mara Mendes da Silva Bassani
Campus Montanha	Claudia da Cunha Monte de Oliveira
Campus Nova Venécia	Anderson Rozeno Bozzetti Batista
Campus Pedro Canário	Wagner Poltroniére Entringer (responsável pela implantação)
Campus Piúma	Marcelo Fanttini Polese
Campus Presidente Kennedy	José Alexandre de Souza Gadioli
Campus Santa Teresa	Ednaldo Miranda de Oliveira
Campus São Mateus	Eros Silva Spalla

Campus Serra

Gilmar Luiz Vassoler

Campus Venda Nova do Imigrante

Maíra Maciel Mattos de Oliveira

Campus Avançado de Viana

Regiane Teodoro do Amaral

Campus Vila Velha

Diemerson da Costa Sacchetto

Campus Vitória

Hudson Luiz Côgo

Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância

Aline Freitas da Silva de Carvalho

Polo de Inovação Vitória

Marcelo Queiroz Schmidt

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Mandato 2023/2025

Representante Técnico-administrativo em Educação (Titular)	Gabriel Antônio Dalla Colletta da Costa - Presidente
Representante Técnico-administrativo em Educação (Suplente)	Vago
Representante Docente (Titular)	Heloisa Helena Miguel Pavan - Secretária
Representante Docente (Suplente)	Whelligton Renan da Vitória Reis
Representante Discente (Titular)	Paulo Henrique Reis Azevedo
Representante Discente (Suplente)	Naythre Ananias Nunes
Representante da sociedade civil organizada (Titular)	Aline de Paula Nunes
Representante da sociedade civil organizada (Suplente)	Solange Maria Batista de Souza

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Endereços das unidades administrativas/acadêmicas em 2024.....	13
Quadro 2 – Calendário de reuniões da CPA.....	23
Quadro 3 – Calendário de reuniões conjuntas da CPA com as CSAs.....	24

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Cursos superiores do Ifes com resultados dos conceitos da Avaliação Externa e Autoavaliação 2024.....	17
Tabela 2 – Número de indicadores por eixo dos questionários aplicados em 2024.....	27
Tabela 3 – Quantidade de participantes por curso superior.....	34
Tabela 4 – Desempenho no Eixo 1 em 2024.....	40
Tabela 5 – Desempenho no Eixo 2 em 2024.....	44
Tabela 6 – Desempenho no Eixo 3 em 2024.....	46
Tabela 7 – Desempenho no Eixo 4 em 2024.....	49
Tabela 8 – Desempenho no Eixo 5 em 2024.....	50
Tabela 9 – Médias de desempenho das Dimensões por segmento.....	52
Tabela 10 – Médias de desempenho dos Eixos por segmento.....	53

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Quantidade de participantes por sexo.....	31
Gráfico 2 – Quantidade de participantes por faixa etária.....	32
Gráfico 3 – Quantidade de participantes por classificação racial.....	33

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Selo da Autoavaliação Institucional.....	28
Figura 2 – Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.....	29
Figura 3 – Quantidade de participantes por segmento.....	30

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AI – Autoavaliação Institucional

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

BI – Business Intelligence

CC – Conceito de Curso

Cead – Centro de Educação a Distância

Cefetes – Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo

Cefor – Centro de Referência em Formação e Educação a Distância

CPC – Conceito Preliminar de Curso

CSA – Comissão Setorial de Avaliação

CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CPA – Comissão Própria de Avaliação

DAES – Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Dataviz – Data Visualization

DTI – Diretoria de Tecnologia da Informação

EaD – Ensino à Distância

ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

EPIs – Equipamentos de proteção individual

ES – Espírito Santo

IDD – Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado

Ifes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

MEC – Ministério da Educação

NA – Não se aplica

PAC – Programa de Aceleração do Crescimento

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PPI – Projeto Pedagógico Institucional

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

TAE – Técnico-administrativo em Educação

TICs – Tecnologia da Informação e Comunicação

1 INTRODUÇÃO.....	12
1.1 Visão geral do Ifes.....	12
1.2 História.....	14
1.3 Cursos superiores do Ifes.....	17
2 ATIVIDADES DA CPA.....	23
3 METODOLOGIA.....	26
3.1 Sensibilização e divulgação dos resultados.....	27
3.2 Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.....	29
4 RESULTADOS DE 2024.....	30
4.1 Quantidade de participantes por segmento.....	30
4.2 Quantidade de participantes por sexo.....	31
4.3 Quantidade de participantes por faixa etária.....	32
4.4 Quantidade de participantes por classificação racial.....	33
4.5 Quantidade de participantes por curso superior.....	34
4.6 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional.....	40
4.6.1 Sugestões.....	40
4.6.2 Elogios.....	42
4.6.3 Críticas.....	42
4.7 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.....	44
4.8 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas.....	46
4.9 Eixo 4 - Políticas de Gestão.....	49
4.10 Eixo 5 - Infraestrutura Física.....	50
4.11 Média das Dimensões por segmento.....	52
4.12 Média dos Eixos por segmento.....	53
4.13 Comentários sobre os Eixos 2 a 5.....	53
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	54
REFERÊNCIAS.....	56

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Em seu Art. 11, a lei estabelece que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão as Comissões Próprias de Avaliação (CPAs), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) planeja e executa as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: estudantes, docentes e técnico-administrativos em educação que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) e representantes da sociedade civil organizada. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado pela Resolução do Conselho Superior nº 20, de 13 de julho de 2018, e alterado pela Resolução do Conselho Superior nº 50, de 17 de dezembro de 2018.

1.1 Visão geral do Ifes

Em nossa recente trajetória alcançamos 25 unidades, incluindo o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor), o Ifes se faz presente em todas as microrregiões capixabas. Possui ainda, 49 polos de educação a distância, conta com um Polo de Inovação e a Cidade da Inovação.

O Ifes oferta oportunidades de formação profissional em todos os eixos do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, especialmente nas áreas: industrial, infraestrutura, agropecuária, gestão, meio ambiente e tecnologia da informação. Merecem destaque os cursos de licenciatura, dedicados à formação de professores e à melhoria da qualidade da educação básica, especialmente no interior do Estado.

No Ifes, além do ensino, cultura e esporte, os estudantes têm oportunidades de iniciar suas carreiras profissionais por meio de estágios e de projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. O Instituto possui centenas de instituições parceiras, entre empresas, organizações sociais e instituições governamentais, que oferecem a ambiência necessária para a prática profissional dos estudantes, ainda durante os cursos.

A extensão do Ifes atua em projetos para o desenvolvimento regional e fortalecimento da produção local no Estado. Busca oferecer suporte através da atuação dos Núcleos Incubadores do Ifes (nos campi) a empreendedores, sistematizando e apoiando iniciativas

integradas de promoção ao empreendedorismo inovador.

Quadro 1 – Endereços das unidades administrativas/acadêmicas em 2024

Unidade	Endereço de funcionamento
Reitoria	Avenida Rio Branco, nº 50 – Santa Lúcia 29056-264 – Vitória/ES
Campus de Alegre	Rodovia ES-482 (Cachoeiro-Alegre), Km 47 Distrito de Rive 29500-000 – Alegre/ES
Campus Aracruz	Avenida Morobá, 248 – Morobá 29192-733 – Aracruz/ES
Campus Barra de São Francisco	Avenida Dona Minelvina Garcia de Lima, 218 – Vila Gonçalves 29800-000 – Barra de São Francisco/ES
Campus Cachoeiro de Itapemirim	Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre), Fazenda Morro Grande Caixa Postal 727 29311-970 – Cachoeiro de Itapemirim/ES
Campus Cariacica	Rodovia Governador José Sette, 184 – Itacibá 29150-410 – Cariacica/ES
Campus Centro-Serrano	Estrada Guilherme João Frederico Kruger, S/Nº – Caramuru 29645-000 – Santa Maria de Jetibá/ES
Campus Colatina	Avenida Arino Gomes Leal, 1700 – Santa Margarida 29700-558 – Colatina/ES
Campus Guarapari	Alameda Francisco Vieira Simões, 720 – Aeroporto 29192-733 – Guarapari/ES
Campus Ibatiba	Avenida 7 de Novembro, 40 – Centro 29395-000 – Ibatiba/ES
Campus Itapina	Rodovia BR-259, Km 70 – Zona Rural Caixa Postal 256 29717-000 – Colatina/ES
Campus Laranja da Terra	Laranja da Terra/ES
Campus Linhares	Avenida Filogônio Peixoto, 2220 – Aviso 29901-291 – Linhares/ES
Campus Montanha	Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1 – Palhinha 29890-000 – Montanha/ES

Unidade	Endereço de funcionamento
Campus Nova Venécia	Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 – Santa Luzia 29830-000 – Nova Venécia/ES
Campus Pedro Canário	Pedro Canário/ES
Campus Piúma	Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 – Praia Doce 29285-000 – Piúma/ES
Campus Presidente Kennedy	Rua Projetada, S/Nº – Praia de Marobá 29355-000 – Presidente Kennedy/ES
Campus Santa Teresa	Rodovia ES-080, Km 93 São João de Petrópolis 29660-000 – Santa Teresa/ES
Campus São Mateus	Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo 29932-540 – São Mateus/ES
Campus Serra	Rodovia ES 010, Km 6,5 – Manguinhos 29166-630 – Serra/ES
Campus Venda Nova do Imigrante	Rua Elizabeth Minete Perim, 500 – São Rafael 29375-000 – Venda Nova do Imigrante/ES
Campus Viana	Rodovia BR-262, Km 12 – Universal 29134-400 – Viana/ES
Campus Vila Velha	Avenida Ministro Salgado Filho, 1000 – Soteco 29106-010 – Vila Velha/ES
Campus Vitória	Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara 29040-780 – Vitória/ES
Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância	Rua Barão de Mauá, 30 – Jucutuquara 29040-860 – Vitória/ES
Polo de Inovação Embrapii	Av. Anísio Fernandes Coelho, 1160 – Jardim da Penha 29060-670 – Vitória/ES

Fonte: Relatório Integrado de Gestão do Ifes 2023.

1.2 História

O Ifes é o resultado da união de 4 antigas instituições federais de educação: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefetes), a Escola Agrotécnica Federal de Alegre, a Escola Agrotécnica Federal de Colatina e a Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa. A história dessas instituições é centenária, sendo a mais antiga delas o Cefetes, fundado em 1909, durante o governo de Nilo Peçanha, sob o nome de Escola de Aprendizes Artífices do

Espírito Santo.

Em dezembro de 2008, o então presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei nº 11.892, que criou 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia no país. No Espírito Santo, o Cefetes e as escolas agrotécnicas se integraram em uma estrutura única, o Instituto Federal do Espírito Santo.

No ano de sua criação, o Ifes já contava com 12 unidades. Os campi Aracruz, Cachoeiro de Itapemirim, Cariacica, Colatina, Linhares, Nova Venécia, São Mateus, Serra e Vitória, que eram unidades do Cefetes, somaram-se aos campi de Alegre, Itapina e Santa Teresa, originalmente as escolas agrotécnicas. Além disso, já fazia parte do Instituto o Centro de Educação a Distância (Cead), atual Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor).

A partir de então, o Ifes ampliou a sua rede e a sua oferta de educação profissional e tecnológica. No ano de 2010 foram inaugurados os campi Guarapari, Ibatiba, Piúma, Venda Nova do Imigrante e Vila Velha. Em 2014, iniciaram-se os trabalhos nos campi Barra de São Francisco e Montanha. Um ano mais tarde, em 2015, aconteceram as inaugurações dos campi Centro-Serrano e Viana, além do Polo de Inovação Vitória, que atende à demanda de inovação industrial tecnológica por meio de pesquisa aplicada.

Em 04 de agosto de 2021 foi autorizado pelo MEC a implantação do Campus Presidente Kennedy, a ser construído no distrito de Marobá. O novo campus é uma demanda da comunidade e dos segmentos produtivos locais e conta com apoio da Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy, que será responsável pela viabilização do terreno e das obras.

Também em agosto de 2021, o Ifes assinou o Contrato de Cessão do imóvel “IBC de Jardim da Penha”. O espaço, agora denominado de Cidade da Inovação, será destinado a implementação de uma plataforma de inovação e empreendedorismo, voltada para atividades preferencialmente de natureza gratuita, com infraestruturas laboratoriais dedicadas às atividades de pesquisa, desenvolvimento, ambientes de incubação, além de outras ações que vierem a ser implantadas pelo Ifes de natureza síncrona com as citadas.

No ano de 2022 a Portaria nº 408, de 07 de junho de 2022, autorizou o funcionamento de 2 novos campi, localizados nos municípios de Laranja da Terra e Pedro Canário. As novas unidades de ensino visam atender estudantes dos municípios sede e da região, com ampla diversidade de cursos.

Em março de 2024 o governo federal anunciou a construção de mais um campus do Ifes, no município de Muniz Freire, através do Programa de Aceleração do Crescimento (Novo Pac).

Em 2025 a Portaria nº 34, de 17 de janeiro de 2025, alterou a tipologia do Campus Avançado de Viana para Campus Viana, dobrando a capacidade de atendimento de 400 para 800 estudantes, assim como dobrando a quantidade de servidores.

1.3 Cursos superiores do Ifes¹

Tabela 1 – Cursos superiores do Ifes com resultados dos conceitos da Avaliação Externa e Autoavaliação 2024

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1457344	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Barra de São Francisco	4	3	5	3	4,00
1319231	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Colatina	5	4	5	4	3,56
1264959	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Guarapari	4	3	4	3	3,80
1595560	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Linhares	-	-	5	-	4,23
1458011	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Santa Maria de Jetibá (Campus Centro-Serrano)	4	3	5	3	3,08
1376048	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Venda Nova do Imigrante	4	4	5	4	3,83
1574036	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Alegre	-	-	-	-	3,72
1117583	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	4	4	4	2	4,35
1103831	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Santa Teresa	4	4	4	4	3,06
150129	Presencial	Tecnológico	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ES	Alegre	3	3	5	3	3,34
1103832	Presencial	Tecnológico	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ES	Santa Teresa	2	3	4	2	NA ³

¹ Consulta realizada no e-MEC em 16.03.2025.

² Conceito obtido na Autoavaliação Institucional 2024.

³ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1181819	Presencial	Bacharelado	ARQUITETURA E URBANISMO	ES	Colatina	3	3	5	2	3,98
1457328	Presencial	Bacharelado	BIOMEDICINA	ES	Vila Velha	-	-	5	-	2,92
1103907	Presencial	Tecnológico	CAFEICULTURA	ES	Alegre	-	-	5	-	3,14
1319232	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ES	Venda Nova do Imigrante	-	-	5	-	3,97
1117313	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	ES	Colatina (Campus Itapina)	-	-	4	-	1,22
1103909	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Alegre	3	4	4	3	3,36
1288837	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Alegre	2	3	3	2	4,06
1103692	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Santa Teresa	3	4	4	3	NA ⁴
1550806	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS DA NATUREZA	ES	Guarapari	-	-	4	-	3,83
1637375	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ES	Cariacica	-	-	-	-	3,77
1382551	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA AMBIENTAL	ES	Ibatiba	-	-	5	-	3,31
1457329	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA CIVIL	ES	Nova Venécia	-	-	4	-	NA ⁵
1515614	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA CIVIL	ES	Vitória	-	-	4	-	4,25
1188402	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE AQUICULTURA	ES	Alegre	-	-	4	-	NA ⁶

⁴ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

⁵ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

⁶ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1349075	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	ES	Linhares	-	-	4	-	3,81
102499	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	ES	Serra	4	4	4	3	3,71
123260	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE MINAS	ES	Cachoeiro de Itapemirim	3	3	3	3	3,80
1181820	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE PESCA	ES	Piúma	-	-	4	-	3,44
121880	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ES	Cariacica	4	4	4	3	4,08
1374889	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	Guarapari	-	-	4	-	3,82
1477535	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	São Mateus	-	-	4	-	4,18
88399	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	Vitória	5	4	3	4	3,49
1319229	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Aracruz	5	4	5	5	5,00
1181815	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Cachoeiro de Itapemirim	3	3	3	3	4,16
123569	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	São Mateus	4	3	4	3	3,71
1341020	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Vitória	-	-	4	-	4,01
88396	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA METALÚRGICA	ES	Vitória	3	3	4	2	3,58
1660412	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA QUÍMICA	ES	Vila Velha	-	-	-	-	3,60
121884	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	ES	Vitória	4	4	4	3	2,76

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1127924	Presencial	Licenciatura	FÍSICA	ES	Cariacica	3	3	5	2	3,66
1288840	Presencial	Bacharelado	FÍSICA	ES	Cariacica	4	4	4	-	4,39
1308687	Presencial	Licenciatura	GEOGRAFIA	ES	Nova Venécia	3	3	4	3	4,34
1421000	Presencial	Bacharelado	GEOLOGIA	ES	Nova Venécia	-	-	4	-	NA ⁷
1443426	Presencial	Tecnológico	GESTÃO AMBIENTAL	ES	Montanha	-	-	4	-	3,66
123336	A Distância	Licenciatura	INFORMÁTICA		Vários municípios (Campus Cachoeiro)	3	3	4	3	NA ⁸
1179970	A Distância	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA		Vários municípios (Campus Vitória)	3	3	-	3	3,84
1365444	Presencial	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	ES	Venda Nova do Imigrante	4	4	5	3	3,76
1127926	Presencial	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	ES	Vitória	4	4	4	3	3,67
50017213	Presencial	Segunda Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA Curso Vinculado: Curso "LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA" Código "1127926"	ES	Vitória	-	-	-	-	NA ⁹
1330110	Presencial	Tecnológico	LOGÍSTICA	ES	Viana	3	3	4	2	3,26
1103657	Presencial	Licenciatura	MATEMÁTICA	ES	Cachoeiro de Itapemirim	4	4	3	4	4,14
108730	Presencial	Licenciatura	MATEMÁTICA	ES	Vitória	4	4	4	3	4,17

⁷ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

⁸ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

⁹ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1691158	Presencial	Bacharelado	MEDICINA VETERINÁRIA	ES	Colatina	-	-	-	-	NA ¹⁰
1693947	Presencial	Bacharelado	MEDICINA VETERINÁRIA	ES	Santa Teresa	-	-	-	-	NA ¹¹
1319230	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	3	3	4	3	2,86
1617650	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Ibatiba	-	-	-	-	3,85
1457327	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Vila Velha	-	-	5	-	3,50
1117076	Presencial	Licenciatura	QUÍMICA	ES	Aracruz	3	4	3	3	3,82
1127927	Presencial	Licenciatura	QUÍMICA	ES	Vila Velha	3	4	5	3	4,29
1349076	Presencial	Bacharelado	QUÍMICA INDUSTRIAL	ES	Aracruz	-	-	5	-	4,40
1342675	Presencial	Bacharelado	QUÍMICA INDUSTRIAL	ES	Vila Velha	-	-	4	-	3,91
1270538	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Cachoeiro de Itapemirim	3	4	4	3	4,01
1127925	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Colatina	3	3	4	3	4,70
122845	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Serra	4	4	4	3	1,79
1607113	A Distância	Tecnológico	SISTEMAS PARA INTERNET		Vários municípios (Campus Serra)	-	-	-	-	4,52
1595496	Presencial	Tecnológico	SISTEMAS PARA INTERNET	ES	Santa Teresa	-	-	4	-	3,38

¹⁰ Início previsto para 2025-1.

¹¹ Início previsto para 2025-1.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	IDD	AI 2024 ²
1488260	Presencial	Bacharelado	ZOOTECNIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	-	-	4	-	2,89
-	A Distância	Licenciatura	COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	ES	Vários municípios (Campus Piúma)	-	-	-	-	NA ¹²

Fonte: Cadastro e-MEC e Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

¹² Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

2 ATIVIDADES DA CPA

A CPA do Ifes elaborou um novo Instrumento de Autoavaliação para o triênio 2024/2026 e também duas ferramentas de gerenciamento que deverão ser preenchidas pelos gestores: Plano de Ação (com as ações planejadas por Dimensão) e Acompanhamento do Plano de Ação (periodicidade mensal), possibilitando dessa forma um acompanhamento efetivo das demandas oriundas do processo avaliativo.

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA para 2024 foi aprovado na reunião realizada no dia 12.12.2023. As reuniões ocorreram via WebConferência e trataram sobre a execução das ações planejadas pela CPA com as CSAs. Maiores informações podem ser consultadas na [página da CPA](#).

Quadro 2 – Calendário de reuniões da CPA

Reunião	Data
1ª Reunião Ordinária	16.02.2024
2ª Reunião Ordinária	28.03.2024
3ª Reunião Ordinária	11.04.2024
Reunião Extraordinária	11.04.2024
4ª Reunião Ordinária	10.05.2024
5ª Reunião Ordinária	27.06.2024
6ª Reunião Ordinária	12.07.2024
Reunião Extraordinária	26.07.2024
7ª Reunião Ordinária	09.08.2024
8ª Reunião Ordinária	20.09.2024
9ª Reunião Ordinária	30.10.2024
10ª Reunião Ordinária	29.11.2024
11ª Reunião Ordinária	13.12.2024

Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 3 – Calendário de reuniões conjuntas da CPA com as CSAs

Reunião	Data
1ª Reunião Ordinária	23.02.2024
2ª Reunião Ordinária	27.03.2024
3ª Reunião Ordinária	12.04.2024
4ª Reunião Ordinária	17.05.2024
Reunião Extraordinária	24.05.2024
5ª Reunião Ordinária	28.06.2024
6ª Reunião Ordinária	02.08.2024
7ª Reunião Ordinária	20.09.2024
8ª Reunião Ordinária	18.10.2024
9ª Reunião Ordinária	08.11.2024
10ª Reunião Ordinária	06.12.2024

Fonte: Elaborado pelos autores.

Participação das Avaliações Externas in loco virtuais com as comissões designadas pelo INEP:

- Reconhecimento do curso de Bacharelado em Administração do Campus Linhares: 07.10.2024;
- Renovação de reconhecimento do curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura do Campus de Alegre: 14.10.2024;
- Renovação de reconhecimento do curso de Bacharelado em Química Industrial do Campus Vila Velha: 21.10.2024;
- Renovação de reconhecimento do curso de Bacharelado em Física do Campus Cariacica: 21.10.2024.

Participação de comissões:

- Comissão responsável pelo acompanhamento do Protocolo de Compromisso referente ao processo de reconhecimento, n. 202120578, do curso de Engenharia Civil, ofertado no Ifes campus de Nova Venécia, junto ao MEC ([Portaria nº 263, de 20 de setembro de 2024](#));
- Comissão para coordenar os trabalhos referentes ao processo de

recredenciamento da educação superior do Ifes ([Portaria nº 590, de 05 de março de 2025](#)).

Participação de Grupos de Trabalho:

- Grupo de Trabalho para a elaboração e a disponibilização dos painéis de acompanhamento da participação e dos painéis de resultados anuais da Autoavaliação Institucional para o triênio 2024/2026 ([Portaria nº 3.086, de 26 de novembro de 2024](#)).

Participação de reuniões do Colégio de Dirigentes:

- 03.05.2024: Apresentação do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional do Triênio 2021/2023;
- 13.09.2024: Apresentação do Instrumento de Autoavaliação Institucional para o triênio 2024/2026 e aprovar instrumentos de acompanhamento;
- 10.03.2025: Apresentação do Painel de Indicadores de Autoavaliação Institucional e do selo para divulgação das ações.

Participação em eventos:

- 25.10.2024: Participação no Encontro Formativo da Graduação - Avaliação Interna e Externa e a Gestão do Curso.

3 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação para o triênio 2024/2026 está baseado no Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Recredenciamento - Transformação de Organização Acadêmica) do INEP e Nota Técnica nº 65/2014 DAES/CONAES/INEP e Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP.

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em 5 eixos e nas 10 dimensões previstos na Lei nº 10.861/2004:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional contempla a Dimensão 8;
- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- Eixo 4 - Políticas de Gestão contempla as Dimensões 5, 6 e 10;
- Eixo 5 - Infraestrutura contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado e o participante pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos:

- Insatisfatório (1);
- Parcialmente satisfatório (2);
- Satisfatório (3);
- Bom (4);
- Muito bom (5).

Também há a alternativa “Prefiro não responder/Não se aplica” e em cada Eixo há a possibilidade de incluir opcionalmente uma observação (sugestão, crítica e elogio) para permitir uma contribuição mais detalhada do assunto abordado. Todo o questionário possui tradução na Língua Brasileira de Sinais (Libras). Uma cópia do questionário pode ser acessada através do endereço: <https://forms.ifes.edu.br/index.php?r=survey/index&sid=564546&lang=pt-BR>.

O resultado de cada indicador foi calculado pela média aritmética simples das respostas, excluindo-se a resposta “Prefiro não responder/Não se aplica”. A média geral por campus, segmento, nível de ensino e curso foi calculada através da média ponderada, considerando os pesos contidos no item 7.5 (Recredenciamento) da Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES do Inep.

Tabela 2 – Número de indicadores por eixo dos questionários aplicados em 2024

Segmento	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5	Total
Estudante	4	6	11	4	13	38
Docente e TAE	4	6	11	6	13	40

Fonte: Elaborado pelos autores.

De acordo com o Art. 23 da Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação.

Em 2024, o processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 11 de novembro a 13 de dezembro, sendo prorrogado até o dia 20 de dezembro.

Foi realizada por meio de um sistema informatizado, disponível em avaliacao.ifes.edu.br, mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) do Ifes. Ao longo do processo foi possível acompanhar a participação através do Painel da Avaliação Institucional, disponível em avaliacao.ifes.edu.br/painel.

3.1 Sensibilização e divulgação dos resultados

A CPA em conjunto com as CSAs estabeleceu algumas estratégias para sensibilização e divulgação da Autoavaliação de 2024: uso de redes sociais, grupos de WhatsApp, divulgação no sistema acadêmico e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Ifes, divulgação no site sistêmico e dos campi, além de ações presenciais, como visitas às salas de aula, reuniões com os Grêmios Estudantis, Centros e Diretórios Acadêmicos, divulgação entre os Conselheiros dos Conselhos de Gestão, afixação de cartazes nos murais e salas e avisos nos sistemas internos de TV dos campi que possuem o serviço.

Os resultados da Autoavaliação Institucional 2024 (e edições anteriores) são disponibilizados para consulta na [página da CPA](#) e nas páginas das CSAs dos campi.

Clipping - [Participe da Autoavaliação institucional 2024](#)

Clipping - [Estudantes e servidores podem participar da Avaliação Institucional até 20 de dezembro](#)

A partir de 2025 será utilizado um selo para melhorar a divulgação das ações, tanto no site, quanto nas redes sociais e de forma impressa.

Figura 1 – Selo da Autoavaliação Institucional



Fonte: Elaborado pela Assessoria de Comunicação Social do Ifes.

3.2 Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional

O Ifes desenvolveu um Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional com uma ferramenta de Business Intelligence (BI), disponível para toda a comunidade acadêmica através do endereço painel.ifes.edu.br/cpa.

O Painel possui inúmeras possibilidades de filtrar os resultados, como por exemplo: participação por Unidade, Segmento, Nível de Ensino, Curso, Faixa Etária, Sexo e Raça.

Na aba “Média por Questão” é possível filtrar por: Unidade, Segmento, Nível de Ensino, Curso, Eixo e Dimensão.

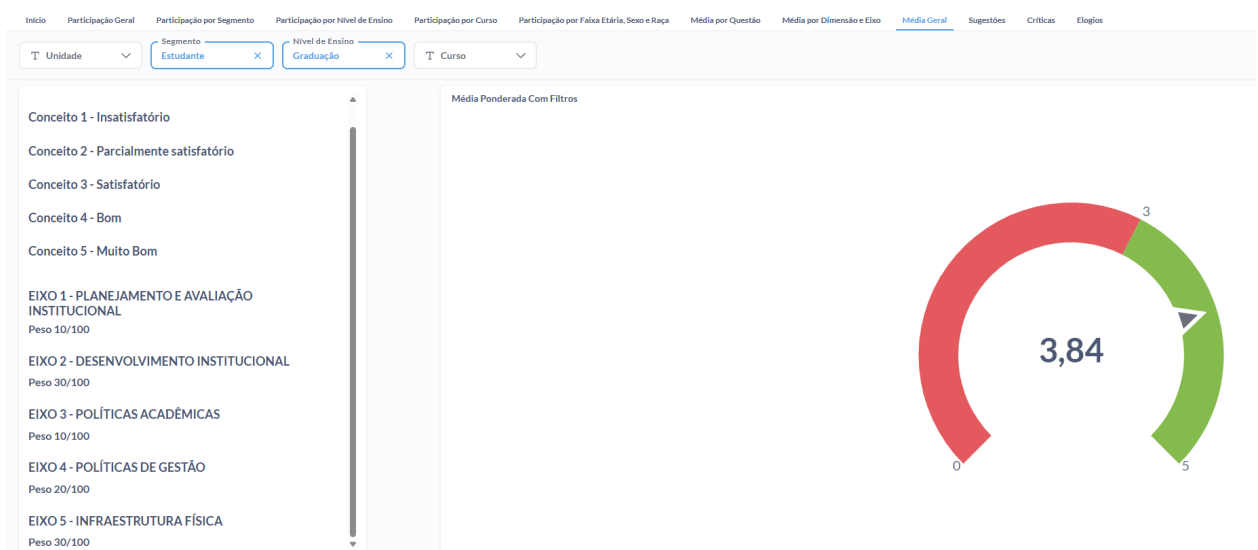
Na aba “Média por Dimensão e Eixo” é possível filtrar por: Unidade, Segmento, Nível de Ensino e Curso.

Na aba “Média Geral” é possível consultar a média ponderada filtrando os resultados por: Unidade, Segmento, Nível de Ensino e Curso.

Também é possível consultar as Sugestões, Críticas e Elogios por: Unidade, Segmento, Nível de Ensino, Curso e Eixo.

Ainda contará com o Plano de Ação e o acompanhamento do Plano de Ação da Autoavaliação Institucional.

Figura 2 – Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional

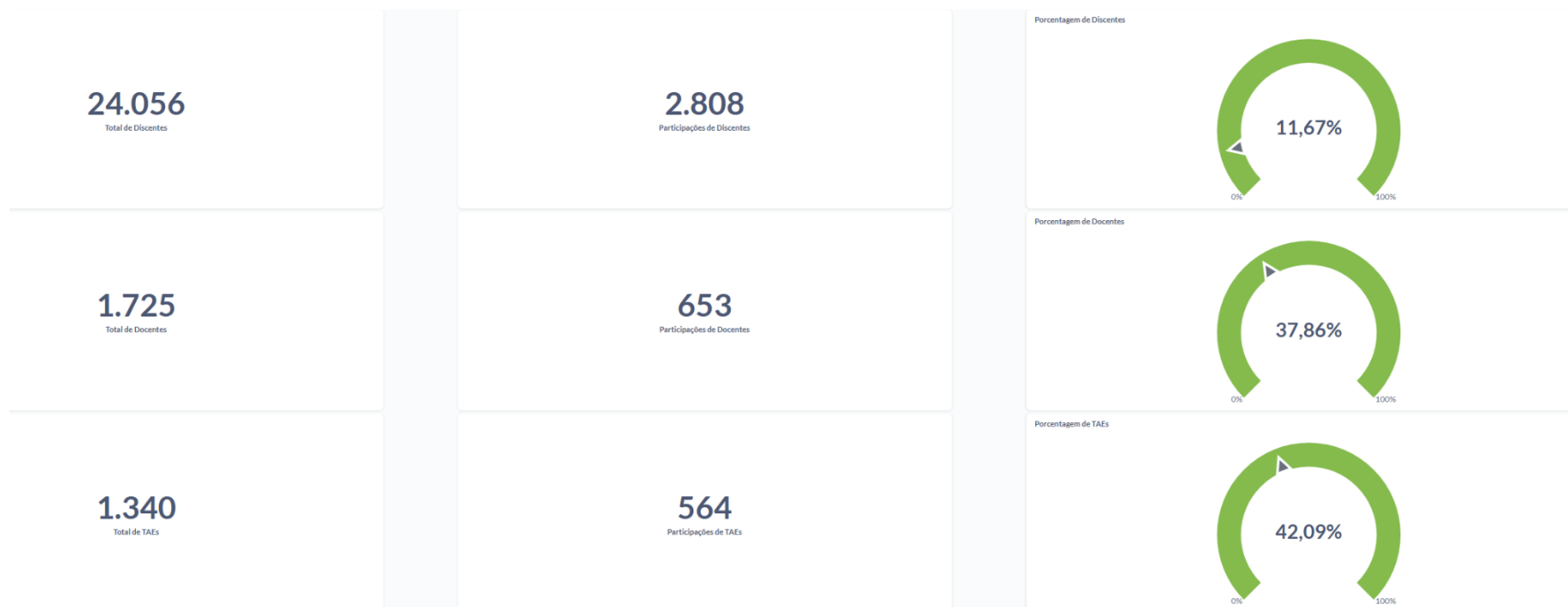


Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4 RESULTADOS DE 2024

4.1 Quantidade de participantes por segmento

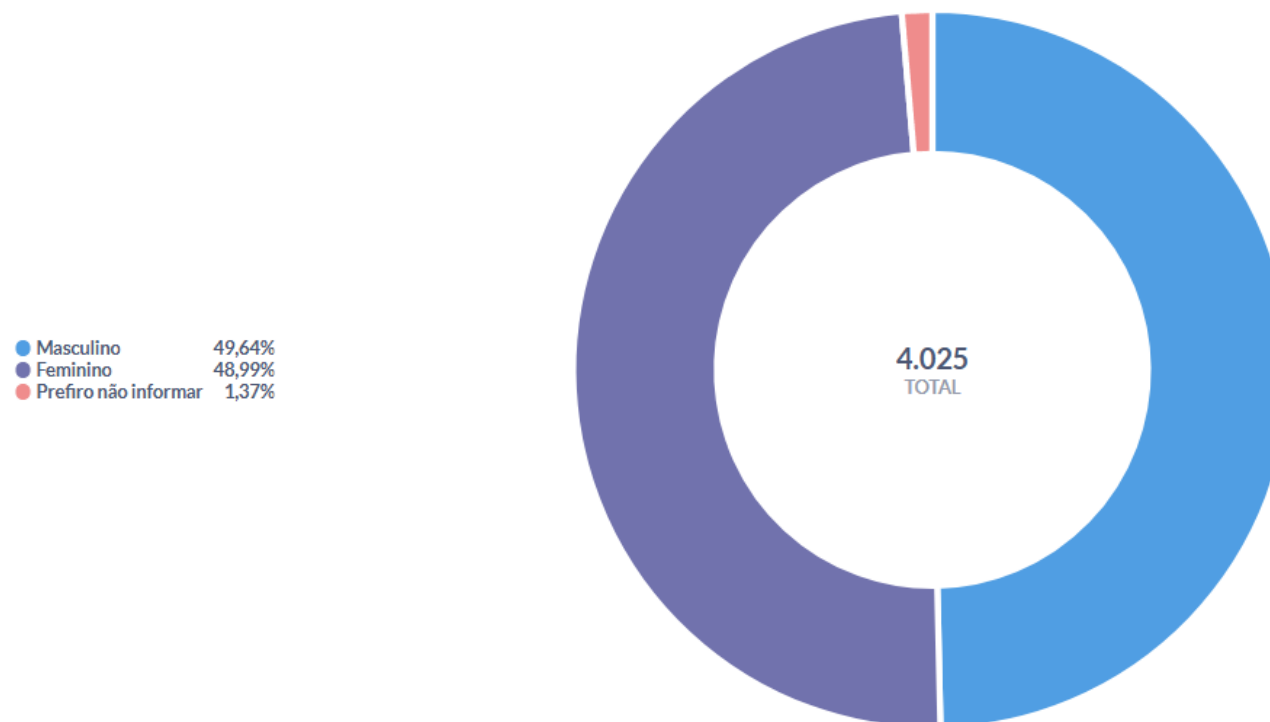
Figura 3 – Quantidade de participantes por segmento



Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.2 Quantidade de participantes por sexo

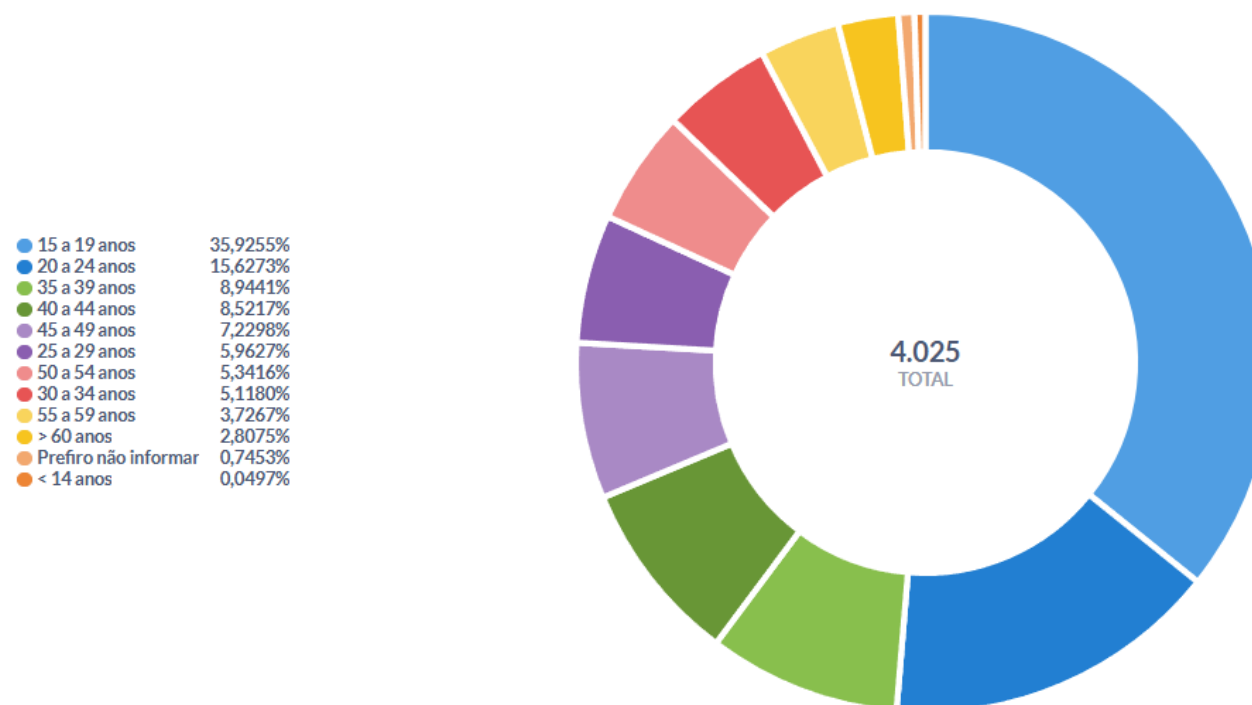
Gráfico 1 – Quantidade de participantes por sexo



Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.3 Quantidade de participantes por faixa etária

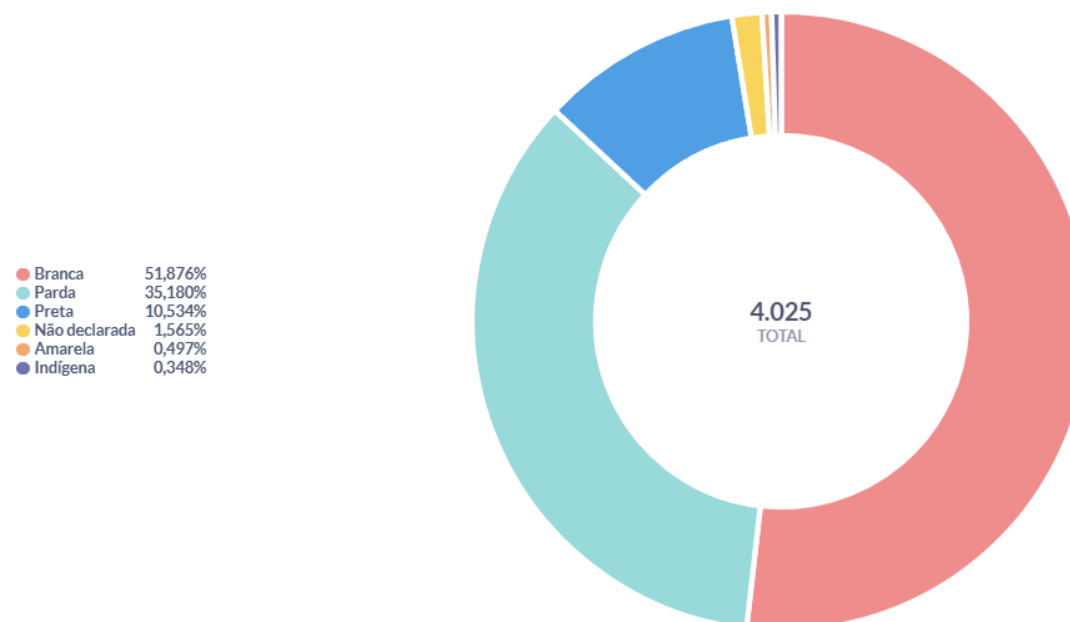
Gráfico 2 – Quantidade de participantes por faixa etária



Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.4 Quantidade de participantes por classificação racial

Gráfico 3 – Quantidade de participantes por classificação racial



Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.5 Quantidade de participantes por curso superior

Tabela 3 – Quantidade de participantes por curso superior

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1457344	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Barra de São Francisco	2	120	1,67%
1319231	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Colatina	9	163	5,52%
1264959	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Guarapari	6	154	3,90%
1595560	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Linhares	26	81	32,10%
1458011	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Santa Maria de Jetibá (Campus Centro-Serrano)	5	83	6,02%
1376048	Presencial	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO	ES	Venda Nova do Imigrante	37	145	25,52%
1574036	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Alegre	51	96	53,13%
1117583	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	4	152	2,63%
1103831	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	ES	Santa Teresa	2	132	1,52%
150129	Presencial	Tecnológico	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ES	Alegre	4	105	3,81%
1103832	Presencial	Tecnológico	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ES	Santa Teresa	0	4	NA ¹³
1181819	Presencial	Bacharelado	ARQUITETURA E URBANISMO	ES	Colatina	4	128	3,13%

¹³ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1457328	Presencial	Bacharelado	BIOMEDICINA	ES	Vila Velha	9	161	5,59%
1103907	Presencial	Tecnológico	CAFEICULTURA	ES	Alegre	12	41	29,27%
1319232	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ES	Venda Nova do Imigrante	5	50	10%
1117313	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	ES	Colatina (Campus Itapina)	2	31	6,45%
1103909	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Alegre	15	101	14,85%
1288837	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Alegre	8	12	66,67%
1103692	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ES	Santa Teresa	0	62	NA ¹⁴
1550806	Presencial	Licenciatura	CIÊNCIAS DA NATUREZA	ES	Guarapari	5	79	6,33%
1637375	Presencial	Bacharelado	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ES	Cariacica	33	61	54,10%
1382551	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA AMBIENTAL	ES	Ibatiba	3	60	5%
1457329	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA CIVIL	ES	Nova Venécia	0	79	NA ¹⁵
1515614	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA CIVIL	ES	Vitória	108	141	76,60%
1188402	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE AQUICULTURA	ES	Alegre	0	11	NA ¹⁶

¹⁴ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

¹⁵ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

¹⁶ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1349075	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	ES	Linhares	51	146	34,93%
102499	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	ES	Serra	13	298	4,36%
123260	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE MINAS	ES	Cachoeiro de Itapemirim	24	67	35,82%
1181820	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE PESCA	ES	Piúma	18	84	21,43%
121880	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ES	Cariacica	32	204	15,69%
1374889	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	Guarapari	11	141	7,80%
1477535	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	São Mateus	18	66	27,27%
88399	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA ELÉTRICA	ES	Vitória	33	144	22,92%
1319229	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Aracruz	2	135	1,48%
1181815	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Cachoeiro de Itapemirim	19	92	20,65%
123569	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	São Mateus	4	117	3,42%
1341020	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA MECÂNICA	ES	Vitória	28	176	15,91%
88396	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA METALÚRGICA	ES	Vitória	28	97	28,87%
1660412	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA QUÍMICA	ES	Vila Velha	4	37	10,81%
121884	Presencial	Bacharelado	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	ES	Vitória	30	133	22,56%

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1127924	Presencial	Licenciatura	FÍSICA	ES	Cariacica	16	101	15,84%
1288840	Presencial	Bacharelado	FÍSICA	ES	Cariacica	3	11	27,27%
1308687	Presencial	Licenciatura	GEOGRAFIA	ES	Nova Venécia	5	71	7,04%
1421000	Presencial	Bacharelado	GEOLOGIA	ES	Nova Venécia	0	45	NA ¹⁷
1443426	Presencial	Tecnológico	GESTÃO AMBIENTAL	ES	Montanha	3	34	8,82%
123336	A Distância	Licenciatura	INFORMÁTICA		Vários municípios (Campus Cachoeiro)	0	20	NA ¹⁸
1179970	A Distância	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA		Vários municípios (Campus Vitória)	20	392	5,10%
1365444	Presencial	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	ES	Venda Nova do Imigrante	7	47	14,89%
1127926	Presencial	Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	ES	Vitória	33	132	25%
50017213	Presencial	Segunda Licenciatura	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA Curso Vinculado: Curso "LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA" Código "1127926"	ES	Vitória	0	29	NA ¹⁹
1330110	Presencial	Tecnológico	LOGÍSTICA	ES	Viana	7	72	9,72%
1103657	Presencial	Licenciatura	MATEMÁTICA	ES	Cachoeiro de Itapemirim	45	86	52,33%
108730	Presencial	Licenciatura	MATEMÁTICA	ES	Vitória	41	107	38,32%

¹⁷ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

¹⁸ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

¹⁹ Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1691158	Presencial	Bacharelado	MEDICINA VETERINÁRIA	ES	Colatina	-	-	NA ²⁰
1693947	Presencial	Bacharelado	MEDICINA VETERINÁRIA	ES	Santa Teresa	-	-	NA ²¹
1319230	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	7	88	7,95%
1617650	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Ibatiba	32	67	47,76%
1457327	Presencial	Licenciatura	PEDAGOGIA	ES	Vila Velha	11	140	7,86%
1117076	Presencial	Licenciatura	QUÍMICA	ES	Aracruz	6	55	10,91%
1127927	Presencial	Licenciatura	QUÍMICA	ES	Vila Velha	15	98	15,31%
1349076	Presencial	Bacharelado	QUÍMICA INDUSTRIAL	ES	Aracruz	10	62	16,13%
1342675	Presencial	Bacharelado	QUÍMICA INDUSTRIAL	ES	Vila Velha	17	118	14,41%
1270538	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Cachoeiro de Itapemirim	40	152	26,32%
1127925	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Colatina	3	148	2,03%
122845	Presencial	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ES	Serra	2	384	0,52%
1607113	A Distância	Tecnológico	SISTEMAS PARA INTERNET		Vários municípios (Campus Serra)	1	353	0,28%
1595496	Presencial	Tecnológico	SISTEMAS PARA INTERNET	ES	Santa Teresa	6	41	14,63%

²⁰ Início previsto para 2025-1.

²¹ Início previsto para 2025-1.

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Participantes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
1488260	Presencial	Bacharelado	ZOOTECNIA	ES	Colatina (Campus Itapina)	3	59	5,08%
-	A Distância	Licenciatura	COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	ES	Vários municípios (Campus Piúma)	0	199	NA ²²

Fonte: Cadastro e-MEC e Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

²² Nenhum estudante participou da Autoavaliação Institucional 2024.

4.6 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

No Eixo 1 está contemplado o Planejamento e Avaliação (Dimensão 8 do SINAES).

Tabela 4 – Desempenho no Eixo 1 em 2024

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
01 - E1D08 - Ao longo dos anos, a autoavaliação institucional tem demonstrado ser um instrumento eficaz para a melhoria da qualidade acadêmico-administrativa do seu campus/unidade?	Estudante	3,57	-	-	-
	Docente	3,12	-	-	-
	TAE	3,08	-	-	-
02 - E1D08 - Os resultados da autoavaliação têm sido utilizados para ajustar e aprimorar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Ifes ao longo do tempo?	Estudante	3,56	-	-	-
	Docente	3,17	-	-	-
	TAE	3,17	-	-	-
03 - E1D08 - A comunidade acadêmica do seu campus/unidade tem sido devidamente informada e envolvida no processo de divulgação dos resultados da autoavaliação e na definição das ações de melhoria?	Estudante	3,55	-	-	-
	Docente	3,33	-	-	-
	TAE	3,27	-	-	-
04 - E1D08 - A linguagem utilizada nos relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes e pelas Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi é adequada ao nível de conhecimento dos diferentes públicos, como discentes, docentes, técnico-administrativos em educação e gestores?	Estudante	3,84	-	-	-
	Docente	3,60	-	-	-
	TAE	3,48	-	-	-

Fonte: Pannel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.6.1 Sugestões

Principais temas e sugestões recorrentes:

- **Divulgação e Comunicação**
 - A divulgação da autoavaliação e seus resultados precisa ser ampliada e melhorada. Sugere-se o uso de diversos canais de comunicação, como reuniões, e-mails, murais e plataformas online.
 - Apresentar os resultados de forma mais clara, transparente e acessível, utilizando linguagem simples e direta.

- Realizar campanhas de conscientização sobre a importância da autoavaliação.
- **Processo de Avaliação**
 - Tornar o processo de avaliação mais contínuo, com feedbacks regulares e pesquisas de satisfação.
 - Simplificar os questionários, tornando-os mais diretos, objetivos e menos extensos.
 - Utilizar perguntas mais adequadas e relevantes, evitando termos desconhecidos e perguntas padronizadas.
 - Diversificar os métodos de avaliação, incluindo discussões presenciais e processos coletivos.
- **Ações e Resultados**
 - Garantir que os resultados da autoavaliação sejam efetivamente utilizados no planejamento e na tomada de decisões da instituição.
 - Apresentar um plano de ação claro, com metas, objetivos, prazos e responsáveis, para implementar as melhorias identificadas.
 - Dar um retorno à comunidade acadêmica sobre as ações realizadas e os resultados alcançados a partir da autoavaliação.
 - Promover maior participação da comunidade acadêmica na definição e discussão das ações de melhoria.
- **Infraestrutura e Recursos:**
 - Direcionar recursos para a modernização da infraestrutura e equipamentos.
 - Melhorar a agilidade na liberação de auxílios financeiros e outros suportes para os alunos.
 - Atentar para a manutenção e melhoria dos espaços físicos, como banheiros e laboratórios.
- **Gestão e Transparência**
 - Promover uma gestão mais participativa, que ouça e valorize as sugestões de todos os segmentos da comunidade acadêmica.
 - Aumentar a transparência na utilização dos recursos e nas decisões tomadas pela instituição.
 - Melhorar a comunicação entre os diferentes setores da instituição.

Essas sugestões refletem o desejo da comunidade acadêmica por um processo de autoavaliação mais eficaz, transparente e que resulte em melhorias concretas para a instituição.

4.6.2 Elogios

Os participantes elogiaram a objetividade e clareza das perguntas, a facilidade de navegação e o formato conciso do questionário, que foi considerado mais direto e menos repetitivo em comparação a versões anteriores. A iniciativa de buscar a opinião dos alunos e servidores foi vista como positiva e importante para o aprimoramento da instituição, permitindo que todos os envolvidos expressassem suas intenções e desejos.

A autoavaliação foi considerada uma ferramenta relevante para o crescimento da instituição, o planejamento institucional e o desenvolvimento profissional dos colaboradores, auxiliando na identificação de pontos de melhoria e no acompanhamento das ações propostas. Houve reconhecimento pelo esforço das comissões envolvidas na elaboração e divulgação dos resultados, bem como pela gestão em ouvir as sugestões e reclamações da comunidade acadêmica, demonstrando atenção à opinião dos alunos e transparência no acesso aos relatórios.

A instituição foi elogiada pela qualidade do ensino, pela infraestrutura, que apresentou melhorias e pelo comprometimento em atender os alunos com qualidade, buscando aprimorar os mecanismos de avaliação institucional e oferecendo um ambiente acolhedor e organizado.

4.6.3 Críticas

As críticas podem ser resumidas nos seguintes pontos:

- **Falta de Divulgação e Engajamento:** Muitos participantes criticam a falta de divulgação da autoavaliação e seus resultados. Há uma percepção de que a comunidade acadêmica não é suficientemente informada e envolvida no processo. A baixa participação é vista como um reflexo dessa falta de comunicação eficaz.
- **Percepção de Ineficácia:** Vários respondentes questionam a efetividade da autoavaliação, alegando que as críticas e sugestões não resultam em melhorias concretas. Há uma sensação de que o processo é burocrático e que os resultados não são utilizados para promover mudanças significativas na instituição.

- **Problemas no Processo de Avaliação:** Algumas críticas se referem ao próprio processo de avaliação, como a extensão e complexidade das perguntas, o uso de termos desconhecidos e a concentração das avaliações em um curto período de tempo.
- **Falta de Transparência e Feedback:** A ausência de divulgação dos resultados da autoavaliação e a falta de feedback sobre as ações tomadas com base nas avaliações são apontadas como problemas. A comunidade acadêmica sente falta de transparência e de um diálogo mais aberto sobre os resultados e as medidas adotadas.
- **Infraestrutura e Apoio:** Problemas de infraestrutura, falta de apoio aos estudantes (especialmente em relação a auxílios financeiros) e questões relacionadas a transporte e segurança também são mencionados como pontos críticos que afetam a experiência acadêmica.
- **Desvalorização da Autoavaliação:** Há uma percepção de que a autoavaliação é vista como uma obrigação burocrática, e não como uma ferramenta efetiva para o aprimoramento institucional.

4.7 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

No Eixo 2 estão contempladas a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1) e Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 do SINAES).

Tabela 5 – Desempenho no Eixo 2 em 2024

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</u> 05 - E2D01 - Os resultados alcançados pelo seu campus/unidade demonstram que a instituição está caminhando na direção correta para cumprir sua missão, que é promover a educação profissional pública de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão, para a construção de uma sociedade democrática, justa e responsável?	Estudante	3,99	-	-	-
	Docente	3,59	-	-	-
	TAE	3,65	-	-	-
<u>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</u> 06 - E2D01 - A missão, os objetivos, as metas e os valores institucionais, expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), orientam todas as ações da instituição, promovendo a coerência e a integração entre as diversas áreas?	Estudante	3,88	-	-	-
	Docente	3,43	-	-	-
	TAE	3,39	-	-	-
<u>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</u> 07 - E2D01 - Os métodos, as técnicas e as ferramentas utilizadas nas práticas de ensino refletem o alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que valoriza a inovação, a interdisciplinaridade e a inclusão?	Estudante	3,87	-	-	-
	Docente	3,39	-	-	-
	TAE	3,42	-	-	-
<u>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</u> 08 - E2D03 - Através de linhas de pesquisa estratégicas e projetos inovadores, o seu campus/unidade contribui para o desenvolvimento científico e tecnológico do país e para a solução de problemas sociais relevantes?	Estudante	4,03	-	-	-
	Docente	3,68	-	-	-
	TAE	3,72	-	-	-
<u>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</u> 09 - E2D03 - O seu campus/unidade promove o empreendedorismo, a diversidade, a sustentabilidade e a valorização da cultura, através de ações afirmativas e projetos que beneficiam a comunidade?	Estudante	4,05	-	-	-
	Docente	3,71	-	-	-
	TAE	3,64	-	-	-

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</u> 10 - E2D03 - Através de projetos de extensão, pesquisa e ensino, a instituição busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população e para o desenvolvimento sustentável da região?	Estudante	3,96	-	-	-
	Docente	3,72	-	-	-
	TAE	3,58	-	-	-

Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.8 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

No Eixo 3 estão contempladas as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2), Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4) e Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9 do SINAES).

Tabela 6 – Desempenho no Eixo 3 em 2024

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u> 11 - E3D02 - As ações acadêmico-administrativas, alinhadas à política de ensino, contemplam atualização curricular, ensino a distância, programas de monitoria, mobilidade acadêmica e ações inovadoras?	Estudante	3,85	-	-	-
	Docente	3,55	-	-	-
	TAE	3,63	-	-	-
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u> 12 - E3D02 - A pós-graduação do seu campus/unidade é integrada à graduação, com ações que incluem grupos de pesquisa, iniciação científica e a atuação docente em ambos os níveis, promovendo a formação de pesquisadores e a produção de conhecimento de qualidade?	Estudante	3,97	-	-	-
	Docente	3,41	-	-	-
	TAE	3,64	-	-	-
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u> 13 - E3D02 - O seu campus/unidade oferece diversas ações para fomentar a pesquisa, a inovação e o desenvolvimento artístico-cultural, como programas de bolsas, divulgação e promoção de práticas inovadoras?	Estudante	3,95	-	-	-
	Docente	3,51	-	-	-
	TAE	3,62	-	-	-
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u> 14 - E3D02 - O seu campus/unidade promove ações de extensão com foco na melhoria das condições sociais, alinhadas às políticas institucionais, divulgadas e incentivadas por programas de bolsas?	Estudante	3,83	-	-	-
	Docente	3,44	-	-	-
	TAE	3,53	-	-	-

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u>	Estudante	3,89	-	-	-
15 - E3D02 - As ações de estímulo à produção acadêmica no seu campus/unidade são variadas e incluem publicações científicas, participação em eventos e a organização de revista indexada em bases de dados reconhecidas?	Docente	3,33	-	-	-
	TAE	3,53	-	-	-
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u>	Estudante	3,72	-	-	-
16 - E3D02 - O seu campus/unidade, através do acompanhamento dos egressos, estabelece um ciclo de melhoria contínua, atualizando informações e adaptando a formação às demandas do mundo do trabalho?	Docente	2,81	-	-	-
	TAE	2,96	-	-	-
<u>Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</u>	Estudante	3,42	-	-	-
17 - E3D02 - A política de internacionalização incentiva a mobilidade de estudantes, professores, técnico-administrativos em educação e pesquisadores, através de programas de intercâmbio e estágios no exterior?	Docente	3,05	-	-	-
	TAE	3,15	-	-	-
<u>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</u>	Estudante	3,86	-	-	-
18 - E3D04 - O seu campus/unidade garante a transparência das suas ações através de canais de comunicação que divulgam informações sobre cursos, pesquisa, extensão, documentos institucionais e resultados de avaliações?	Docente	3,46	-	-	-
	TAE	3,59	-	-	-
<u>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</u>	Estudante	3,73	-	-	-
19 - E3D04 - A comunicação interna contribui para a melhoria contínua do seu campus/unidade, promovendo a transparência, divulgando resultados de avaliações e fomentando a participação da comunidade?	Docente	3,21	-	-	-
	TAE	3,34	-	-	-
<u>Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes</u>	Estudante	3,86	-	-	-
20 - E3D09 - O seu campus/unidade oferece um atendimento integral ao discente, com programas de acolhimento, acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios, apoio psicopedagógico e acompanhamento em todas as etapas da formação?	Docente	3,63	-	-	-
	TAE	3,59	-	-	-

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes</u>	Estudante	3,67	-	-	-
21 - E3D09 - As políticas institucionais incentivam a produção acadêmica discente, oferecendo apoio financeiro e logístico para a participação em eventos e a publicação de trabalhos?	Docente	3,23	-	-	-
	TAE	3,44	-	-	-

Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.9 Eixo 4 - Políticas de Gestão

No Eixo 4 estão contempladas as Políticas de Pessoal (Dimensão 5), Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6) e Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 do SINAES).

Tabela 7 – Desempenho no Eixo 4 em 2024

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
<u>Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</u> ²³	Estudante	NA	NA	NA	NA
22 - E4D05 - A política de capacitação oferece oportunidades de desenvolvimento profissional, incluindo participação em eventos, cursos e programas de pós-graduação?	Docente	3,56	-	-	-
	TAE	3,45	-	-	-
<u>Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</u>	Estudante	NA	NA	NA	NA
23 - E4D05 - O seu campus/unidade promove um ambiente de trabalho seguro e saudável, realizando campanhas de conscientização sobre ergonomia, saúde mental, exames periódicos, oferta de cursos de primeiros socorros e a disponibilização de equipamentos de proteção individual (EPIs)?	Docente	2,83	-	-	-
	TAE	2,68	-	-	-
<u>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</u>	Estudante	3,54	-	-	-
24 - E4D06 - A gestão democrática do seu campus/unidade promove a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica na tomada de decisões	Docente	3,04	-	-	-
	TAE	3,02	-	-	-
<u>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</u>	Estudante	3,59	-	-	-
25 - E4D06 - O seu campus/unidade promove a transparência na gestão, divulgando as decisões colegiadas, fortalecendo o vínculo com toda a comunidade acadêmica?	Docente	3,21	-	-	-
	TAE	3,17	-	-	-
<u>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</u>	Estudante	3,54	-	-	-
26 - E4D10 - A elaboração do orçamento envolve a participação de diversos setores do seu campus/unidade, garantindo a representatividade e o alinhamento com as necessidades de cada área?	Docente	2,99	-	-	-
	TAE	2,95	-	-	-
<u>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</u>	Estudante	3,45	-	-	-
27 - E4D10 - A gestão orçamentária é transparente, com a divulgação regular de informações sobre a execução do orçamento e o acompanhamento por indicadores?	Docente	3,14	-	-	-
	TAE	3,12	-	-	-

Fonte: Pannel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

²³ A Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) não se aplica ao segmento Estudante.

4.10 Eixo 5 - Infraestrutura Física

No Eixo 5 está contemplada a Estrutura Física (Dimensão 7 do SINAES).

Tabela 8 – Desempenho no Eixo 5 em 2024

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
28 - E5D07 - As instalações administrativas são projetadas para atender às necessidades institucionais, integrando aspectos como funcionalidade, acessibilidade, gestão documental, manutenção e recursos tecnológicos	Estudante	3,74	-	-	-
	Docente	3,39	-	-	-
	TAE	3,41	-	-	-
29 - E5D07 - As salas de aula são projetadas para atender às necessidades pedagógicas, integrando aspectos como acessibilidade, recursos tecnológicos e manutenção regular?	Estudante	3,71	-	-	-
	Docente	3,47	-	-	-
	TAE	3,68	-	-	-
30 - E5D07 - O auditório é um espaço versátil, projetado para atender às necessidades institucionais, integrando aspectos como acessibilidade, conforto, tecnologia e acústica?	Estudante	3,89	-	-	-
	Docente	3,61	-	-	-
	TAE	3,51	-	-	-
31 - E5D07 - As salas dos professores são projetadas para atender às necessidades docentes, integrando aspectos como acessibilidade, recursos tecnológicos e manutenção regular?	Estudante	3,82	-	-	-
	Docente	3,32	-	-	-
	TAE	3,53	-	-	-
32 - E5D07 - Os espaços de atendimento aos discentes são projetados para atender às necessidades dos estudantes, integrando aspectos como acessibilidade, recursos tecnológicos e flexibilidade para diversas modalidades de atendimento?	Estudante	3,75	-	-	-
	Docente	3,07	-	-	-
	TAE	3,39	-	-	-
33 - E5D07 - Os espaços de convivência e alimentação são projetados para promover a interação entre os membros da comunidade acadêmica, oferecendo um ambiente agradável e acessível?	Estudante	3,51	-	-	-
	Docente	3,00	-	-	-
	TAE	3,21	-	-	-
34 - E5D07 - Os laboratórios e espaços para práticas didáticas são projetados para atender às necessidades pedagógicas, integrando aspectos como segurança, acessibilidade, recursos tecnológicos e manutenção regular?	Estudante	3,82	-	-	-
	Docente	3,38	-	-	-
	TAE	3,80	-	-	-

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2024	2025	2026	Média no triênio
35 - E5D07 - A infraestrutura da biblioteca é adequada às necessidades da instituição, oferecendo acessibilidade, recursos tecnológicos modernos e um acervo atualizado e interdisciplinar, além de condições para atendimento especializado	Estudante	3,96	-	-	-
	Docente	3,80	-	-	-
	TAE	3,77	-	-	-
36 - E5D07 - As instalações sanitárias atendem aos requisitos institucionais em termos de funcionalidade, higiene, segurança e acessibilidade, com manutenção periódica e normas estabelecidas?	Estudante	3,65	-	-	-
	Docente	3,57	-	-	-
	TAE	3,62	-	-	-
37 - E5D07 - Os polos EaD possuem uma infraestrutura completa e moderna, que permite a execução das atividades presenciais de forma eficiente, atendendo às necessidades pedagógicas dos cursos e garantindo a acessibilidade de todos os participantes?	Estudante	3,81	-	-	-
	Docente	3,44	-	-	-
	TAE	3,66	-	-	-
38 - E5D07 - As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) garantem a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), facilitam as atividades acadêmicas e administrativas, promovem a interação entre os membros da comunidade e oferecem soluções inovadoras?	Estudante	3,76	-	-	-
	Docente	3,33	-	-	-
	TAE	3,53	-	-	-
39 - E5D07 - A interação entre docentes, discentes e tutores é facilitada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que oferece ferramentas colaborativas e recursos inovadores?	Estudante	3,89	-	-	-
	Docente	3,83	-	-	-
	TAE	3,74	-	-	-
40 - E5D07 - Os espaços para práticas esportivas atendem às necessidades dos discentes, permitindo a realização de diversas atividades e contribuindo para a formação integral?	Estudante	3,73	-	-	-
	Docente	3,58	-	-	-
	TAE	3,54	-	-	-

Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.11 Média das Dimensões por segmento

Tabela 9 – Médias de desempenho das Dimensões por segmento

Segmento Avaliado	Estudante	Docente	TAE
Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	3,91	3,47	3,49
Dimensão 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	3,80	3,30	3,44
Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição	4,01	3,70	3,64
Dimensão 4 Comunicação com a Sociedade	3,80	3,34	3,47
Dimensão 5 Políticas de Pessoal	NA ²⁴	3,20	3,06
Dimensão 6 Organização e Gestão da Instituição	3,56	3,13	3,09
Dimensão 7 Estrutura Física	3,77	3,44	3,56
Dimensão 8 Planejamento e Avaliação	3,63	3,31	3,25
Dimensão 9 Política de Atendimento aos Discentes	3,77	3,45	3,52
Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira	3,50	3,06	3,04

Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

²⁴ A Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) não se aplica ao segmento Estudante.

4.12 Média dos Eixos por segmento

Tabela 10 – Médias de desempenho dos Eixos por segmento

Segmento Avaliado	EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	EIXO 5 INFRAESTRUTU RA FÍSICA
Estudante	3,63	3,96	3,80	3,53	3,77
Docente	3,31	3,59	3,34	3,13	3,44
TAE	3,25	3,57	3,46	3,07	3,56

Fonte: Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional.

4.13 Comentários sobre os Eixos 2 a 5

A análise qualitativa das críticas, elogios e sugestões (com exceção do Eixo 1, que diz respeito à própria Autoavaliação Institucional e já foi mencionada nos itens 4.6.1, 4.6.2. e 4.6.3) consta nos Relatórios da Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi do Ifes.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Ifes atingiu o conceito Satisfatório em todos os cinco Eixos da Autoavaliação Institucional em 2024, obtendo a média ponderada de 3,65, superior à média do triênio 2021/2023, que foi de 3,60. No segmento Estudante a média ponderada foi de 3,77, no segmento Docente foi de 3,40 e no segmento Técnico-Administrativo em Educação foi de 3,42. Na Graduação a média ponderada foi de 3,84, no Técnico foi de 3,63, na Pós-graduação Lato Sensu foi de 4,20 e na Pós-graduação Stricto Sensu foi de 4,10. Apenas a questão 32 obteve média inferior a 3 no Ifes (E4D05 - O seu campus/unidade promove um ambiente de trabalho seguro e saudável, realizando campanhas de conscientização sobre ergonomia, saúde mental, exames periódicos, oferta de cursos de primeiros socorros e a disponibilização de equipamentos de proteção individual - EPIs?).

Destaca-se que a participação absoluta e em percentual em todos os segmentos também aumentou em relação ao ano de 2023. Um dos fatores que contribuiu para esse aumento e fortalecimento de uma cultura avaliativa e de melhoria contínua foi a entrega de um novo instrumento de autoavaliação para o triênio 2024/2026, com o uso de uma linguagem mais simples e ao mesmo tempo mais preciso, alinhado ao planejamento institucional e com metodologias adequadas que asseguram a criação de indicadores confiáveis para definição de metas (específicas, mensuráveis, atingíveis, relevantes e temporais) e de acordo com a legislação reguladora. Porém, será necessário intensificar as ações de sensibilização em relação aos estudantes dos cursos superiores.

Com a entrega do Painel de Indicadores, que agilizou a análise e divulgação dos resultados através do uso de *Business Intelligence (BI)*, a comunidade acadêmica poderá fazer um monitoramento em tempo real das ações de melhoria, agregando dessa forma valor ao processo participativo da Autoavaliação Institucional, além de fomentar os coordenadores de curso com o diagnóstico por curso. Uma oportunidade que surge para atender aos critérios de acessibilidade digital será utilizar Inteligência Artificial nas diversas fases da Autoavaliação.

Um dos desafios do Ifes para o triênio 2024/2026 será integrar os instrumentos de planejamento, entre eles o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), com os resultados das Autoavaliações e Avaliações Externas. Além disso, precisará investir continuamente na capacitação dos membros da CPA e das CSAs para que possam desempenhar suas atividades com qualidade e para que as entregas sejam relevantes

para a instituição. Outro grande desafio será elaborar um relatório dinâmico, completo e intuitivo, utilizando técnicas de *Data Visualization (Dataviz)* para facilitar a compreensão dos resultados apresentados, considerando os desdobramentos das sugestões e críticas apontadas anteriormente pela comunidade acadêmica do Ifes.

Com a transformação das fragilidades em potencialidades está sendo possível transformar os dados obtidos em informações confiáveis para embasar uma tomada de decisão estratégica e ágil por parte dos gestores, utilizando dessa forma os recursos públicos de maneira eficaz e eficiente que resultarão em ações significativas para atender a missão do Ifes: promover a educação profissional pública de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão, para a construção de uma sociedade democrática, justa e responsável.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9235.htm>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Estatuto_ifes.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018 - Homologa o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_20_2018_-_Homologa_o_regulmanento_da_Comiss%C3%A3o_Permanente_de_Avalia%C3%A7%C3%A3o_do_ifes.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018 - Altera a Resolução CS nº 20/2018 que homologou o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_50_2018_-_Altera_Res_CS_20_2018_Regulamento_CPA.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - 2019/2 - 2024/1. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Res_CS_48_2019_-_PDI_-_Anexo.pdf> Acesso em: 18 mar. 2025.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - 2024/2 - 2029/1. Disponível em: <https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/PDI-IFES/PDI-2024-2029-V13_consulp-alterada-13_12_2024.pdf> Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Relatório Integrado de Gestão do Ifes 2023. Disponível em: <<https://prodi.ifes.edu.br/gestao-de-pessoas/cpp/cpp/16749-rg23>>. Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Painel de Indicadores da Autoavaliação Institucional. Disponível em: <<http://painel.ifes.edu.br/cpa>>. Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Presencial e a Distância - Recredenciamento - Transformação de Organização Acadêmica. Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota

Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES - Novos instrumentos de Avaliação Externa: Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Presencial e a Distância (IAIE); Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - Presencial e a Distância (IACG). Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/legislacao_normas/2017/nota_tecnica_sei_inep_0126132.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota

Técnica nº 65/2014/DAES/CONAES/INEP - Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota

Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP - Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Disponível em

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC. Disponível em <<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>>. Acesso em: 16 mar. 2025.