



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Universidade Aberta do Brasil/UAB
Escola Técnica Aberta do Brasil/e-Tec Brasil
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Educação a Distância – CEAD**

Manual do Candidato Edital nº 09/2010

**SELEÇÃO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA PARA A FUNÇÃO DE TUTOR A
DISTÂNCIA**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UAB
ESCOLA TÉCNICA ABERTA DO BRASIL/E-TEC BRASIL
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**MANUAL DO CANDIDATO PARA SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA, CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA.
MODALIDADE A DISTÂNCIA – IFES/CEAD
EDITAL Nº 09/2010**

O Reitor do Instituto Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, em parceria com os municípios participantes dos programas Universidade Aberta do Brasil – UAB e Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec faz saber, pelo presente edital, as normas do processo de seleção de Tutores a Distância para os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Pública Municipal e Informática na Educação, Curso de Licenciatura em Informática, Curso Técnico em Informática, todos os cursos na modalidade a distância.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A presente seleção de tutores será regida por este Edital e será executada pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes.

Área: Tutoria para as disciplinas ofertadas nos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Pública Municipal e Informática na Educação, Curso de Licenciatura em Informática, Curso Técnico em Informática, todos os cursos na modalidade a distância.

2. DA FUNÇÃO

Função: Tutor a Distância.

Regime de Trabalho: 20h semanais.

Atividades: O tutor a distância fará a orientação e acompanhamento dos alunos observando a participação e envolvimento destes nas atividades desenvolvidas, considerando o compromisso com as atividades *online* sob sua responsabilidade direta. Os tutores poderão vir a atuar como orientadores acadêmicos desde que atendam aos requisitos mínimos para ser orientador.

Requisitos Básicos:

- Poderá se inscrever ao processo seletivo aquele que preencha os requisitos e critérios especificados abaixo, de acordo com o curso e a área de atuação pretendida:

Educação Profissional e Tecnológica (EPT):

- Graduação (licenciatura ou bacharelado) com pós-graduação na área Ciências Humanas, ou Sociais, ou Educação, preferencialmente na área de Educação Profissional.

Gestão Pública Municipal (GPM):

- Graduação na área de Gestão (Administração, Contabilidade, Economia ou Administração Pública) com pós-graduação preferencialmente na área de Gestão Pública ou na mesma linha da graduação.

Informática na Educação (IE):

- Mestrado na área de Informática e/ou Educação.

Licenciatura em Informática (LI):

- Informática: Graduação na área de Informática ou afim, alunos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação na área de informática, que tenham experiência comprovada em docência.
- Matemática: Graduação em Matemática, Física, Estatística ou Engenharia com experiência comprovada em docência;
- Pedagogia: Graduação em Pedagogia ou afim, com experiência comprovada em docência.

Curso Técnico em Informática

- Geral: Graduação em Pedagogia ou afim, com experiência comprovada em docência.
- Programação I: Graduação na área de Informática ou afim, com experiência comprovada em docência.
- Hardware e Sistemas Operacionais: Graduação na área de Informática ou afim, com experiência comprovada em docência.

Considerações Gerais:

- Ter habilidade para utilizar computadores com sistema operacional Windows ou Linux e internet.
- Possuir computador com acesso a Internet banda larga.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, assim como aos estrangeiros na forma da lei
- Estar quite com as obrigações eleitorais.

- Para os cursos de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica e Gestão Pública Municipal: residir, preferencialmente, em Colatina.
- Para curso de Pós-Graduação em Informática na Educação e Técnico em Informática: residir, preferencialmente, na região da Grande Vitória.
- Para o curso de Licenciatura em Informática: residir, preferencialmente, na região Sul do estado.
- O custo do deslocamento é de responsabilidade do tutor à distância.
- Para os cursos de Pós-Graduação e Licenciatura: ter experiência comprovada em no mínimo 1 (um) ano no magistério (Lei Federal nº 11.273 de 06/02/2006), vínculo a programa de pós graduação ou formação pós-graduada (Resolução FNDE/CD/Nº 08, de 30 de abril de 2010).
- Para o curso Técnico: ter formação de nível médio e experiência comprovada em no mínimo 1 (um) ano no magistério (Resolução FNDE/CD/Nº 18, de 16 de junho de 2010).

3. DAS VAGAS

A tabela a seguir apresenta o número de vagas para formação de cadastro de reserva, disponíveis por curso por área de atuação:

Curso	Área	Cadastr o de reserva
Educação Profissional e Tecnológica	Educação, Trabalho, Ciência, Tecnologia e Sociedade	10
Gestão Pública Municipal	Gestão	45
Informática na Educação	Educação	5
	Informática	5
Licenciatura em Informática	Informática	4
	Matemática	4
	Pedagogia	4
Técnico em Informática	Geral	6
	Programação I	6
	Hardware e Sistemas Operacionais	6
Total de vagas para formação de cadastro de reserva		95

4. DA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- Cada tutor a distância acompanhará em sua disciplina de 40 a 50 alunos.
- Os tutores a distância contarão com acompanhamento do pedagogo do curso, do coordenador de tutoria, dos professores especialistas e do suporte de tecnologia do CEAD – Centro de Educação a Distância;

- Os tutores a distância serão responsáveis por esclarecer dúvidas dos alunos em até 24 horas, exceto sábados (a partir das 13h), domingos e feriados nacionais;
- Os tutores a distância poderão recorrer ao professor especialista caso tenham dificuldades em solucionar dúvidas enviadas por alunos;
- Os tutores a distância irão corrigir todas as atividades enviadas através do ambiente virtual de aprendizagem, auxiliar na correção de exercícios, trabalhos e provas escritas;
- Os tutores a distância terão como responsabilidade acompanhar o desempenho dos alunos buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas interagindo através do ambiente virtual de aprendizagem;
- Os tutores deverão interagir com o coordenador de tutoria, com o professor especialista e com o tutor presencial;
- Os tutores deverão participar de reuniões previamente agendadas, presenciais ou não, com coordenador de tutoria, Professor Especialista, Professores Formadores, Pedagogo, Coordenação do Curso.
- Caso o tutor venha a atuar como orientador acadêmico deverá ter título de mestre e será responsável por até cinco alunos. Suas atividades serão então de:
 - Estabelecer com o orientando o plano de estudo, o respectivo programa, os horários e formas de atendimento e outras providências necessárias;
 - Formular com o orientando, o problema a ser investigado como objeto do TCC;
 - Orientar o estudante, acompanhado-o na escolha e seleção do tema de estudo e o planejamento a partir da proposta de Trabalho;
 - Analisar e avaliar as etapas produzidas, apresentando sugestões de leituras, estudos ou experimentos complementares, contribuindo na busca de soluções de problemas surgidos no decorrer dos trabalhos;
 - Indicar bibliografia básica para o(s) tema(s) de sua especialidade;
 - Informar o orientando sobre o cumprimento das normas, procedimentos e critérios de avaliação do TCC;
 - Definir ao final do processo de elaboração do TCC, se o mesmo está em condições de ser apresentado;
 - Oficializar à Coordenação do Curso e à coordenação de orientação acadêmica os casos passíveis de avaliação e aprovação de TCC, para agendarem data e hora de apresentação da defesa pública do TCC (seminário final).

5. DA INSCRIÇÃO

Período: 02/08 a 09/08/2010

Para a inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- Preencher, obrigatoriamente, o formulário **ANEXO I**. Este formulário deverá ser colado na parte do remetente do envelope de envio;
- Enviar o formulário de inscrição devidamente preenchido (**ANEXO II**);
- O candidato poderá se candidatar para somente 1 (uma) área de atuação conforme **item 2** desse edital;
- Enviar cópias autenticadas dos documentos comprobatórios da titulação requerida para a vaga pretendida, do tempo de experiência de magistério ou declaração ou diploma de pós graduação;
- Cópia simples do documento de identidade;
- Uma fotografia 3x4 recente;
- O candidato deverá obrigatoriamente preencher e assinar o Termo de compromisso (**ANEXO V**);
- O candidato deverá obrigatoriamente preencher o curriculum vitae conforme o modelo apresentado no **ANEXO III** ou modelo *Lattes*. Este deve estar devidamente comprovado, cópias simples, e conter, além dos dados pessoais do candidato, informações sobre sua formação acadêmica e sobre sua experiência profissional;
- Todos os anexos necessários para a inscrição, inclusive o termo de compromisso (**ANEXO V**), estão disponíveis no site do CEAD (<http://cead.ifes.edu.br>) em formato doc e odt.

O candidato deverá encaminhar o curriculum vitae, devidamente comprovado, em envelope lacrado, via postal, exclusivamente por meio de SEDEX, escrito no envelope “**Seleção de Tutores a Distância**”, informando o curso pretendido, para o Centro de Educação a Distância – CEAD – situado na Rodovia ES-010, Km 6,5, Manguinhos, Serra, Es – CEP: 29173-087. A postagem deverá ser feita até o dia 09/08/2010.

Não serão aceitos quaisquer documentos provenientes de fax, inscrições sem a documentação completa e inscrição condicional.

A inscrição do candidato poderá ser indeferida, se constatada alguma irregularidade em sua documentação.

O candidato Portador de Deficiência tem assegurado o direito de se inscrever no presente processo seletivo, sendo reservado o percentual de 5% das vagas oferecidas, em obediência às disposições legais pertinentes, em específico Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.

Informações pelo telefone: (27) 3348-9204.

6. DAS ÁREAS

A seguir apresenta-se uma descrição das disciplinas por área de cada um dos cursos para a qual se destina as vagas deste edital.

6.1 Educação Profissional e Tecnológica

ÁREA: Educação, Trabalho, Ciência, Tecnologia e Sociedade

- **Educação e suas Tecnologias:** Tecnologias tradicionais na educação: sua evolução e usos atuais. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) nos processos de ensino e de aprendizagem: evolução histórica, conceitos e fundamentos. Políticas públicas de inserção das TIC na educação: as tecnologias assistivas e o letramento digital como formas de inclusão social. A informática e o uso do computador na produção de aula interativa para o EJA e EPT: a inserção dos recursos virtuais nas aulas presenciais. Educação a Distância – EAD: perspectivas e panorama histórico mundial da EaD. Fundamentos teóricos, filosóficos, pedagógicos, metodológicos, políticos e legais da EAD. Processo de construção do conhecimento em EAD: planejamento, execução, monitoramento e avaliação. A aprendizagem colaborativa apoiada por computadores. Tendências tecnológicas para a escola do futuro.
- **Organização do Trabalho Pedagógico:** Contextos e ambientes de aprendizagem em educação profissional. Modelo de formação por competência e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica. Perfil docente para a Educação Profissional e Tecnológica, contexto educacional e novas tecnologias. Estratégias e modalidades de ensino presencial e à distância. Fundamentos da organização do trabalho pedagógico na EPT em suas diferentes modalidades de ensino. O projeto pedagógico na EPT. Planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico na EPT. A avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções, formas e procedimentos.
- **Metodologia da Pesquisa Educacional II:** Caminho metodológico na pesquisa quantitativa e qualitativa. Tratamento dos dados. Noções de estatística descritiva. Apresentação de resultados e conclusões. Redação do Projeto de Pesquisa. Elaboração de artigo científico: normas técnicas e estilo.
- **Educação e Trabalho – Dimensões socioantropológicas:** O homem como produto biocultural. Instâncias socializadoras do homem: família, religião, escola, trabalho. Ideologia e práxis pedagógica; sociologia e prática pedagógica; A Filosofia da Educação enquanto produto - concepção "humanista", tradicional e moderna; concepções analítica e dialética. Pressupostos antropológicos da educação. Cotidiano escolar e sua relação com a realidade político-sócio-econômica; tecnologias e mercado de trabalho. Modo de produção capitalista e educação. Divisão social do trabalho e educação; trabalho e educação nas perspectivas liberal e marxista; a teoria do capital humano, os "recursos humanos" na formação de trabalhadores.

- **Reestruturação Produtiva e as novas demandas da formação profissional:** Globalização e o neoliberalismo, reestruturação produtiva e implicações educacionais; o trabalho no modelo taylorista-fordista e no neofordismo; tecnologias leves, leves-duras e duras e a organização do trabalho; trabalho em equipe; equipe interdisciplinar no trabalho; sistemas de competências profissionais e implicações na organização do trabalho. Reestruturação produtiva e tecnológica e as novas formas de produção e de gestão; qualificação do trabalhador e definição das políticas de emprego e renda. O ensino profissional tecnológico como patrimônio social. Perspectiva para a EPT no Brasil.
- **Educação e Inclusão: trabalho, cultura, ciência e tecnologia:** A Educação Profissional - Educação Básica, EJA e PROEJA; a suplência como dívida social e educação continuada como horizonte; os princípios teórico-filosóficos da EJA na legislação brasileira atual; EJA e os movimentos sociais; EJA e Educação Popular; EJA e redes de conhecimento. Escola como fomentadora da produção do conhecimento. Conhecimento e conquista do poder. Escola como instituição produtora de conhecimento e instrumentalizadora desta produção. Formação de quadros qualificados para a produção, aplicação e difusão de conhecimentos e a formação de ideologias.
- **Antropologia e Educação - Diversidade cultural e Inclusão Social no Brasil:** Conceito de cultura de acordo com o contexto do país. Conceito de diversidade e diversidade como categoria antropológica. Relação entre natureza e cultura. Biodiversidade e diversidade cultural. Dimensões de diversidade e diferenças: conceitos sociais de etnia, raça, gênero, habilidades físicas, classes sociais e orientação sexual. Discussão sobre a cultura Brasileira e inclusão social no Brasil. Construção e afirmação de identidade cultural. Impacto da diversidade cultural na sociedade e no mundo do trabalho. Inclusão social e políticas afirmativas de inclusão. Fontes de privilégio e opressão. Questões transculturais e dimensões da diversidade cultural no mundo do trabalho.
- **Fundamentos Psicológicos da Educação Profissional:** (*)Fundamentos psicológicos do processo ensino-aprendizagem; fundamentos psicológicos do desenvolvimento cognitivo; Vygotsky e a Teoria Sócio-Interacionista. Pensamento e linguagem; aprendizagem e desenvolvimento; psicogênese e intervenção pedagógica; Piaget e a construção dos conceitos. Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem na educação profissional. Implicações psicossociais e políticas do processo educacional.
- **Legislação, Políticas Públicas e a Educação Profissional e Tecnológica:**(*) Contradições e impasses nas políticas públicas de educação e formação profissional e tecnológica no Brasil: perspectivas históricas. O papel das políticas públicas de educação básica no contexto da globalização econômica e do neoliberalismo. A reforma da educação profissional no Brasil,

as mudanças no ensino médio, no ensino técnico e tecnológico. A LDB e suas regulamentações com ênfase na integração entre Educação Básica e Educação Profissional e Tecnológica (EPT). As modalidades da EPT subseqüentes e integradas às etapas da Educação Básica: O Ensino Médio Integrado e a Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio, Educação Especial e a Educação a distância (EAD). Legislação e financiamento na educação.

- **Projeto Curricular Integrado na EPT e suas Transversalidades(*)**

Análise crítica dos paradigmas contemporâneos de Currículo e da Trajetória do Currículo na educação brasileira. Politécnica e Modelo de Competências na EPT. Concepções de Currículo. Princípios da organização curricular; currículo integrado sob os eixos norteadores - trabalho, ciência e cultura. O conteúdo como objeto de aprendizagem. O currículo integrado na EPT: ensinos fundamental e médio. Currículo, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e organização dos processos de ensino Projeto político-pedagógico da escola; trabalho escolar e transformação social; a divisão do trabalho escolar; neoliberalismo e trabalho docente. O currículo e a realidade concreta das escolas. Mediação do trabalho como categoria de primeira ordem nas relações sociais e na proposta curricular em seus sentidos ontológico e histórico.

- **Avaliação de Projetos e Competências na EPT:(*)**

O projeto como construção social. Gestão e desenvolvimento de projetos de ensino e de aprendizagem. Bases históricas e conceituais da noção de competência e o deslocamento conceitual da qualificação à competência. A noção de competência como ordenadora das relações educativas. A pedagogia das competências na dimensão psicológica; a pedagogia das competências na dimensão sócio-econômica; as implicações curriculares da pedagogia das competências e suas bases epistemológicas; a pedagogia das competências na reforma educacional brasileira; a noção de competência como ordenadora das relações de trabalho. Sociedade do Conhecimento, Sociedade da Informação, empregabilidade e competências e a formação do trabalhador para o capital. Formação humana politécnica ou tecnológica e a formação do cidadão emancipado.

- **Gestão do Estágio Supervisionado(*)**

Tendências da educação profissional e da gestão do trabalho à luz da relação entre reestruturação produtiva e a qualificação do trabalho e do trabalhador. Desafios na formação profissional. Formação docente, estágios curriculares e percursos formativos.

6.2 Gestão Pública Municipal

- **Metodologia de Aprendizagem em EAD:** O ensino e a aprendizagem na modalidade EAD; estilos de aprendizagem; ambiente de aprendizagem a distância – moodle; internet; ferramentas de aprendizagem no ambiente web; utilização de materiais didáticos impresso, virtual e audiovisual.
- **Metodologia de Estudos e Pesquisa em Administração:** Métodos de estudo – orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos.
- **Estado, Governo e Mercado:** Relações entre Estado, governo e mercado na sociedade contemporânea, segundo as principais concepções e teorias: marxistas e liberais; desafios teóricos e políticos colocados aos analistas e atores políticos pelas mudanças produzidas sob o capitalismo contemporâneo.
- **O Público e o Privado na Gestão Pública Municipal:** A dicotomia: público-privado; o servidor como agente da ação do Estado; os princípios norteadores do serviço público; as diversas organizações do terceiro setor e suas especificidades; globalização e neoliberalismo.
- **Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro:** Desenvolvimento econômico, mudança social e centralização e descentralização político-administrativas do Brasil: Da República oligárquica à República democrática do século XXI.
- **Políticas Públicas:** A análise de políticas públicas e seus problemas; as mudanças na legislação e nas instituições de políticas sociais no Brasil. Políticas Públicas: conceitos e evolução no Brasil. Estudos das novas responsabilidades e novas posturas que os governos municipais vêm assumindo quanto às políticas públicas. Estudo das experiências inovadoras que criam novas esferas públicas de negociação e de participação popular. Articulação e implementação nas dimensões locais e globais e os alcances e limites dos governos municipais. Controle e Avaliação das Políticas Públicas.
- **Planejamento Estratégico Governamental:** Introdução ao Planejamento Estratégico. Aspectos Gerais e Históricos. O Desenvolvimento Planejado. Evolução do Planejamento no Brasil. Abordagem Crítica do Modelo Brasileiro de Planejamento Governamental. Plano Plurianual.
- **O Estado e os problemas contemporâneos:** Análise do contexto brasileiro atual, destacando os problemas de natureza política, social e econômica com abrangência nacional, regional ou local.

- **Indicadores Sócio-econômicos na Gestão Pública:** Conceitos básicos sobre indicadores sociais; principais pesquisas e fontes de dados e de indicadores sociais; introdução às fontes de dados e indicadores sociais.
- **Plano Diretor e Gestão Urbana:** Municípios brasileiros, diversidade e desigualdade; o papel do planejamento no enfrentamento dos problemas estruturais das cidades; obrigatoriedade do Plano Diretor para os municípios; Plano Diretor; Plano Diretor Participativo; Implementação do Plano Diretor.
- **Gestão Tributária:** Tributo: conceito e espécies. O sistema tributário e os princípios constitucionais. Lei Complementar e normas de Direito Tributário. Vigência, aplicação e interpretação. Obrigação tributária. A regra matriz de incidência tributária. Lançamento tributário. Responsabilidade Tributária. Imunidade. Isenção, anistia e remissão. Infrações, sanções e crimes tributários. Tributos em espécie: IPTU, ISS, ITBI, TFE, TFA, TRSD, TRSS, FISLURB, taxas de polícia diversas, contribuição de melhoria, contribuição para custeio de iluminação pública. Processos administrativo e judicial tributário. O sistema de gestão tributária do município. Sistema de tecnologia de informação e comunicação (TIC). Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN). Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU). Cadastramento de contribuintes. Atualização cadastral. Planejamento da ação fiscal. Emissão de autos de infração e a gestão de recursos administrativos. Acompanhamento e controle da receita própria municipal.
- **Gestão de Redes Públicas e Cooperação:** Desenvolvimento regional. Conceito e organização de redes. Estrutura, funcionamento e propriedades das redes. A colaboração entre estados e prefeituras para buscar ação grupal com vistas ao desenvolvimento sustentável, à preservação ecológica, o respeito cultural e à equidade social. A transmissão do capital social (ou doenças transmissíveis) nas redes comunitárias. A estrutura ou a arquitetura mais eficiente para uma rede de organizações. Consórcios intermunicipais. Casos de redes estaduais e municipais. Alianças e parcerias. Concessões, PPPs, Consórcios.
- **Gestão Democrática e Participativa:** A importância da participação no nível do município; os conselhos municipais como nova forma de representação, suas peculiaridades; o planejamento como forma de exercício da Democracia; o Ministério Público.
- **Gestão Logística:** Introdução a Logística. Caracterização das Atividades Primárias e Secundárias da Logística. Nível de Serviço Logístico. Gestão de Compras. Gestão de Estoques. Processo de Negociação com Fornecedores.

6.3 Informática na Educação

ÁREA: Educação

Teorias da Aprendizagem e a Docência no Contexto Digital: Teorias da Aprendizagem: cognitivismo, sócio-histórico e condicionamento. O processo de aprendizagem de acordo com Piaget; A teoria sócio-interacionista de Vygotsky. Afetividade na aprendizagem: segundo Piaget, Vygotsky e outros. A sociedade contemporânea e os novos recursos da comunicação: o papel da educação. O uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O papel de educando e do educador na sociedade da informação.

- **Projetos de Aprendizagem apoiados por novas tecnologias:** Aprendizagem por projeto x Ensino por projeto. Etapas de um projeto de aprendizagem (PA). Uso de recursos tecnológicos como apoio ao desenvolvimento de PA: uso de softwares para a construção de wikis e Blogs. Aspectos importantes no Desenvolvimento de um PA: papel do aluno x papel do mediador, questão principal, inventário de conhecimento, plano de ação do projeto, registro do projeto.
- **Acessibilidade e Informática na Escola Inclusiva:** Concepção de Inclusão e educação inclusiva. A dimensão filosófica da Educação Inclusiva na perspectiva Histórico-cultural. O princípio inclusivo da acessibilidade. Tipos de acessibilidade. A mediação pedagógica pela via da informática e sua contribuição para a aprendizagem e desenvolvimento do aluno com necessidades educacionais especiais.
- **Uso de Mapas Conceituais como ferramenta de aprendizagem:** conhecimento tácito x conhecimento explícito. O que são mapas conceituais. Mapas como ferramenta para organização e representação de conhecimento. Mapas conceituais x textos. Ferramentas computacionais para construção de mapas conceituais. Aplicações de mapas conceituais na educação.

ÁREA: Informática

Introdução a Organização de Computadores: Introdução à organização de computadores; Conceitos básicos de sistemas de computação: hardware e software; Funcionamento básico do Hardware: UCP (unidade central de processamento), memória e periféricos. Noções de redes de computadores. Surgimento e evolução da Internet. Componentes, serviços e características funcionais. Redes de computadores como meio de comunicação.

- **Introdução a Informática:** computador ferramenta: Conhecimento básico de Sistemas operacionais. Processadores de texto: tipos, aplicações educacionais e exercícios. Planilhas

eletrônicas: conceituação, tabelas, aplicações educacionais e exercícios. Software de autoria/apresentação: apresentando projetos, trabalhos e aulas, aplicações educacionais, exemplos e exercícios. Internet: buscas avançadas.

- **Software Educacional e Objetos de Aprendizagem:** Os principais tipos de *software* e seus possíveis usos na educação. Tutores e sistemas especialistas. Softwares de simulação e Modelagem. Jogos Educacionais. Softwares aplicativos (Ferramentas). Sistemas de Autoria: Hipertexto, Multimídia e Hipermídia. Robótica. Realidade virtual. Ambientes de Programação. Linguagem LOGO. Aprendizado socialmente distribuído: Internet. Avaliação de software educacionais. Objetos de Aprendizagem.
- **Produção de Material Digital:** Hipermídia Educacional: Metodologias e Ambientes Computacionais para Modelagem e Criação de Cursos Hipermídia. Teorias educacionais que embasam as aplicações hipermídias do tipo courseware. Projeto de hiperdocumentos englobando árvore navegacional (comportamentos temporais de apresentação, etc.), publicação (CD-ROM e Rede, papel), mecanismos de troca (formatos de troca, divulgação) e acesso (interface, interatividade). Mecanismos de Avaliação de Hiperdocumentos.
- **Comunidades Virtuais de Aprendizagem:** A evolução histórica do uso de comunidades virtuais na educação. As tecnologias e ferramentas utilizadas nas comunidades virtuais. Dinâmicas e funcionalidades das comunidades virtuais. O uso de comunidades virtuais como estratégia de ensino-aprendizagem. A criação de comunidades virtuais de aprendizagem para educação presencial e a distância. A avaliação de comunidades virtuais de aprendizagem.
- **Informática em Gestão Escolar:** Fundamentos de Tecnologia da Informação: Aspectos da Tecnologia atual e expectativas futuras. Organização escolar e comunicação organizacional escolar. Sistemas de Informação Escolares. Requisitos de sistemas de Informação Escolares. Avaliação de sistemas de informação escolares.

6.4 Licenciatura em Informática

ÁREA: Informática

- **Introdução a Informática:** Conceito de Processamento de Dados, Sistemas de Computação; Histórico da evolução dos computadores; Sistemas de Numeração; Arquitetura das máquinas Atuais; Hardware e Software; Organização de Sistemas de Computadores; Componentes de um computador: Processadores; Placas Mãe, barramentos e ChipSets; Setup; BIOS; Tipos de Memória; Endereçamento de Memória; Dispositivos de Armazenamento; Interfaces e Controladoras; Dispositivos de entrada e saída.
- **Sistemas Operacionais.**

- **Laboratório de Montagem e Manutenção:** Prática de montagem e manutenção de componentes de hardware. Instalação e configuração de sistemas operacionais. Configuração de aplicativos. Eliminação de softwares mal intencionados como virus, spywares, trojans, entre outros. Manutenção corretiva e preventiva.
- **Aplicativos Computacionais:** Editor de Texto, Planilha eletrônica
- **Fundamentos de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Gerência de Projetos;**
- **Algoritmos, Programação, Técnicas de Programação, Programação Orientada a Objetos**
- **Redes de Computadores**
- **Sistemas Multimídias**

ÁREA: Pedagogia

- Metodologia de aprendizagem em EaD, Metodologia de Pesquisa Científica e Educacional,
- Fundamentos históricos e organizacionais da educação no Brasil,
- Seminário Integrador, Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação,
- Observação e reflexão do trabalho escolar, Métodos de Ensino e Aprendizagem, Oficina de Gestão de Sala de Aula, Oficina de Avaliação Escolar

ÁREA: Matemática

- **Lógica Matemática:** Lógica Clássica e o método axiomático dedutivo. Lógica Sentencial e de Primeira Ordem. Sistemas Dedutivos: Dedução Natural; Tableaux; Resolução. Correção, Completude dos sistemas formais. Exemplos de lógicas não clássicas. Exemplos de aplicações da lógica.
- **Matemática 1:** Teoria dos Conjuntos (Operações Elementares; Relações, Funções e Ordenação; Números Naturais, Indução e Recursão; Conj. Contáveis, Incontáveis e Enumerabilidade); Relações de Recorrência; Grafos e Árvores; Teoria dos Grafos.
- **Matemática 2:** Matrizes e sistemas de equações lineares, espaços vectoriais, determinantes, cálculo vectorial
- **Probabilidade e Estatística:** Distribuição de frequências. Medidas de Posição. Medidas de dispersão. Separatrizes. Fenômeno aleatório versus fenômeno determinístico. Espaço amostral e eventos. Introdução à teoria das probabilidades. Abordagem axiomática da teoria das probabilidades. Variáveis aleatórias unidimensionais e multidimensionais. Função de distribuição

e função densidade. Probabilidade condicional e independência. Caracterização de variáveis aleatórias. Função característica. Funções de variáveis aleatórias. Modelos probabilísticos e aplicações. Utilização de software (Planilha Eletrônica) para cálculo de estatísticas e probabilidades.

6.5 Curso Técnico em Informática

ÁREA: Geral

- Introdução a EaD, Português Instrumental.

ÁREA: Programação I

- Lógica de Programação, Softwares Aplicativos.

ÁREA: Hardware e Sistemas Operacionais

- Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais.

7. DA SELEÇÃO

O processo seletivo será realizado em duas etapas eliminatórias e classificatórias, sendo:

- Prova de Títulos e,
- Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Não caberá recurso em nenhuma das etapas.

a) DA PROVA DE TÍTULOS

A Seleção curricular será realizada, através da análise do currículo e dos documentos comprobatórios recebidos, por uma comissão formada por especialistas do Ifes. Somente participarão desta prova os candidatos que apresentarem, no mínimo, os certificados de formação profissional exigidos como pré-requisitos para o cargo pretendido discriminado no **item 2** deste Edital. O candidato que não preencher o requisito estabelecido será eliminado.

Os títulos considerados, suas pontuações e o limite máximo de pontos estão discriminados no **Anexo IV** deste Edital.

Não serão avaliados os títulos que não obedecerem ao que foi estipulado neste edital.

As fotocópias dos diplomas de formação acadêmica e comprovante de docência deverão ser autenticadas em cartório. As demais cópias de documentos e certificados poderão ser cópia simples.

Os títulos apresentados serão considerados uma única vez, mesmo que o candidato tenha formação múltipla.

Os diplomas e/ou certificados em língua estrangeira somente serão válidos se acompanhados de tradução feita por Tradutor Juramentado.

Ordem em que os títulos deverão ser apresentados:

- i. Certificado de Curso de Doutorado, em área afim da Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- ii. Certificado de Curso de Mestrado, em área afim da Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iii. Certificado de Curso de Pós-Graduação "Lato-Sensu", em área afim da Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso que atenda às prescrições da resolução no 01/2007 do Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iv. Área afim da Área de Estudo ou em Educação.
- v. Área específica (Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Pública Municipal, Informática na Educação, Curso de Licenciatura em Informática e Informática).
- vi. Habilitação específica obtida em curso de graduação relacionada com a Área de Estudo.
- vii. Certificados de cursos relacionados com a Área de Estudo ou em Educação, com carga horária:
 - 1) igual ou superior a 180 (cento e oitenta) horas: serão considerados até dois certificados.
 - 2) de 80 (oitenta) a 179 (cento e setenta e nove) horas: serão considerados até três certificados.
 - 3) de 40 (quarenta) a 79 (setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados.
- viii. Atestado de exercício profissional:
 - 1) exercício profissional de Magistério.
 - 2) exercício profissional de Magistério Superior na área do curso.
 - 3) exercício profissional não Magistério, mas relacionado com a Área de Estudo/ Disciplina, comprovado na carteira de trabalho ou declaração.

No caso de, em um mesmo período, o candidato ter exercido atividades relacionadas ao Magistério, será considerado apenas o de maior peso.

- ix. Declaração de exercício de tutoria em Educação a Distância, constando o período de atuação.
- x. Publicação nos últimos 02 (dois) anos em periódicos ou eventos na área especializada: serão considerados até 03 (três) certificados.

Serão selecionados os candidatos, em ordem crescente de classificação, considerando 02 (duas) vezes o número de vagas descrito no **item 3** deste Edital.

Em caso de empate na pontuação final entre os candidatos, o desempate se dará da seguinte forma:

1. Maior pontuação na experiência profissional de Magistério na área;
2. Maior experiência em tutoria a distância.

Os resultados da etapa de Prova de Títulos estarão disponíveis no dia **16/08/2010** no site do Cead (<http://cead.ifes.edu.br>) e apresentados por Área/Curso.

b) DO CURSO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem, com carga horária de 40 horas, faz parte da Capacitação de Tutores para Educação a Distância.

Este curso será oferecido totalmente à distância. Os classificados na prova de títulos receberão *Login* e *Senha* para acesso ao Curso através do e-mail informado na **Ficha de Inscrição (ANEXO II)**.

O primeiro acesso ao curso deverá acontecer no dia 04/09/2010. Caso o acesso não seja feito nesta data, o candidato será automaticamente eliminado e serão chamados os suplentes.

O início do Curso será no dia **05/09/2010**, com término previsto para **25/09/2010**.

Esta etapa da seleção terá caráter eliminatório. O candidato que não atingir 60% da média prevista, conforme projeto pedagógico do curso estará eliminado.

Os resultados dessa etapa estarão disponíveis no dia **28/09/2010** no site do Cead (<http://cead.ifes.edu.br>) e apresentados por Área/Curso.

8. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

O Resultado, média aritmética, será obtido considerando: Prova de Títulos com nota de 0 (zero) a 100 (cem) e Ambiente Virtual de Aprendizagem com nota de 0 (zero) a 100 (cem).

A classificação do candidato se dará em função do número de vagas previstas para cada área conforme **item 3**.

Em caso de empate na pontuação entre os candidatos o desempate se dará em função da pontuação obtida no curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A classificação final dos candidatos selecionados será divulgada na página do Cead (<http://cead.ifes.edu.br>) no dia **01/10/2010**.

Serão selecionados candidatos correspondentes ao número de vagas para formação de cadastro de reserva.

Serão chamados suplentes por área, conforme tabela abaixo, que se comprometam a concluir a Capacitação de Tutores a Distância, constituindo-se em banco de reserva de tutores capacitados por área em caso de desvinculação.

Curso	Área	Banco de reserva
Educação Profissional e Tecnológica	Educação, Trabalho, Ciência, Tecnologia e Sociedade	1
Gestão Pública Municipal	Gestão	5
Informática na Educação	Educação	2
	Informática	2
Licenciatura em Informática	Informática	2
	Matemática	2
	Pedagogia	2
Técnico em Informática	Geral	2
	Programação I	2
	Hardware e Sistemas Operacionais	2
Total de vagas		22

9. VINCULAÇÃO AO SISTEMA UAB e ou e-Tec

- O Tutor a distância será vinculado ao Sistema UAB e ou e-Tec, à medida da necessidade observada pela Coordenação do Curso.
- Os candidatos Aprovados deverão, OBRIGATORIAMENTE, concluir com aproveitamento mínimo de 60% as demais disciplinas da Capacitação de Tutores a Distância no prazo estabelecido pelo Cead/Ifes.
- O candidato APROVADO deverá preencher ficha de cadastro e assinar o Termo de Compromisso relacionado às funções de tutoria.
- A não assinatura do Termo de Compromisso eliminará definitivamente o candidato.
- Os candidatos selecionados receberão bolsa do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) R\$ 765,00 (Setecentos e Sessenta e Cinco Reais). A quantidade de bolsas será definida de acordo com a carga horária da(s) disciplina(s) ou área de atuação, por curso.
- O pagamento da bolsa será efetuado conforme define a Resolução/FNDE/CD/nº 08, de 30 de abril de 2010 para o Sistema UAB e a Resolução FNDE/CD/Nº 18, de 16 de junho de 2010 para o e-Tec.
- O candidato não poderá acumular mais de uma bolsa de acordo com a Lei Federal nº 11.273, de 06/02/2006, com exceção aos bolsistas da CAPES e CNPQ matriculados em programas de pós-graduação do país, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq/Nº 01, de 12 de dezembro de 2007.
- Os candidatos Aprovados que não forem classificados dentro das vagas irão constituir um banco de tutores e poderão ser aproveitados em caso de necessidade.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

O Centro de Educação a Distância - CEAD do Ifes poderá a qualquer momento determinar o cancelamento da bolsa e desvinculação do tutor a distância que não cumprir as atividades descritas no **item 4** deste Edital a partir da solicitação do coordenador do curso.

A constatação de quaisquer irregularidades na documentação implicará a desclassificação do candidato, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

Em caso de desvinculação de Tutor a Distância, será convocado o próximo tutor suplente capacitado, em ordem de classificação, conforme **item 8** deste Edital.

Vitória (ES) 27 de julho de 2010
Denio Rebello Arantes
Reitor

EDITAL Nº 09/2010

ANEXO I

MODELO DE REMETENTE PARA O ENVELOPE

Nome:					
Endereço:					
Cidade:		UF:		Cep:	
Cargo: Tutor a Distância Cead-Ifes					
Curso: Educação Profissional e Tecnológica					
Áreas de Atuação: () Educação, Trabalho, Ciência, Tecnologia e Sociedade					
Curso: Gestão Pública Municipal					
Áreas de Atuação: () Gestão					
Curso: Informática na Educação					
Áreas de Atuação: () Educação () Informática					
Curso: Licenciatura em Informática					
Áreas de Atuação: () Informática () Matemática () Pedagogia					
Curso: Técnico em Informática					
Áreas de Atuação: () Geral () Programação I () Hardware e Sistemas					

ANEXO II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

TUTORIA/SELEÇÃO Edital 09/2010 - INSCRIÇÃO N.º. _____/2010

Nome:			
Nascimento/Data:		Local:	
C. Identidade:		Órg. Exp.:	CPF:
End. Residencial:			
N.º:	Apt.º:	Bairro:	
Cidade:		Estado:	CEP:
*E-mail:		Telefone(s):	

* Não deixe de informar o email para comunicação

Indique área de atuação pretendida correspondente ao curso

Educação Profissional e Tecnológica <input type="checkbox"/> Educação, Trabalho, Ciência, Tecnologia e Sociedade	Gestão Pública Municipal <input type="checkbox"/> Gestão
Informática na Educação <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Informática	Licenciatura em Informática <input type="checkbox"/> Informática <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Pedagogia
Técnico em Informática <input type="checkbox"/> Geral <input type="checkbox"/> Programação <input type="checkbox"/> Hardware e Sistemas	

Experiência profissional:

Local	Período	Tempo contado em meses e anos
1.		
2.		
3.		

Anexar cópia dos comprovantes da Experiência profissional

DECLARAÇÃO

Declaro serem verdadeiras as informações contidas em minha ficha de inscrição, bem como estar ciente e aceitar as normas estabelecidas para o processo de seleção de candidatos a Tutoria a Distância do Curso de _____ oferecido pelo CEAD/Ifes.

Estou ciente, também, de que os documentos comprobatórios de meu *curriculum vitae* ficarão à minha disposição na Secretaria do CEAD, até 30 de novembro de 2010, após o que serão incinerados.

Serra, ____/____/2010.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO III

MODELO DE CURRÍCULUM VITAE

CURRÍCULUM VITAE (CV)					
Dados Pessoais					
Nome:					
End.:					
Cidade:		UF:		CEP:	
Fone:		Cel:			
E-mail:					
CPF:		RG:			

Titulação	
Na descrição especificar (nesta ordem): curso, área, instituição, cidade, UF e data de conclusão.	
Formação	Descrição
Graduação	
Aperfeiçoamento	
Especialização	
Mestrado	
Doutorado	

Experiência profissional de ensino	
Na descrição especificar (nesta ordem): mês e ano de início, mês e ano de término, função, disciplina, instituição, cidade e UF.	
Item	Descrição

Experiência profissional relevante na área profissional do curso	
Na descrição especificar (nesta ordem): mês e ano de início, mês e ano de término, função (atividade, cargo, etc.) , empresa ou instituição, cidade, UF e descrição da experiência.	

Item	Descrição

Publicações	
Na descrição especificar: Tipo? (livro, artigo, manual, programa, etc...), Onde? (editora, veículo, mídia, etc...), Título, data da publicação ou veiculação.	
Item	Descrição

ANEXO IV
PROCESSO SELETIVO TUTORES A DISTÂNCIA
EDITAL/CEAD/ UAB/e-TEC, Nº 09/2010

FICHA DE AVALIAÇÃO – PROVA DE TÍTULOS

CANDIDATO: _____

NATUREZA DO TÍTULO	Nº DE CERTIFICADOS	PONTUAÇÃO
		MÁXIMO
1. Certificado de Curso de Doutorado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	14
2. Certificado de Curso de Mestrado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	12
3. Certificado de Curso de Especialização em nível de Pós-Graduação Lato-Sensu que atender às exigências da resolução 01/2001 do CNE.	//////////	//////////
- Área afim da Área de Estudo ou em Educação.	01	4
- Área específica (Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Pública Municipal, Informática na Educação, Curso de Licenciatura em Informática, Curso Técnico em Informática).	01	8
4. Habilitação específica obtida em curso de graduação	01	5
5. Certificado de curso:	//////////	//////////
- maior ou igual a 180 horas	02 – 3 pts	16
- maior ou igual a 80 horas	03 – 2 pts	
- maior ou igual a 40 horas	02 – 2 pts	
6. Atestado de exercício profissional na área:	//////////	//////////
- de magistério	02 por ano ou fração superior a 06 meses	26
-de magistério na área (Ensino Superior)	02 por ano ou fração superior a 06 meses	
- não magistério, relacionada com a área da disciplina a que concorre (carteira de trabalho ou declaração)	01 ponto por ano ou fração superior a 06 meses	
7.Tutoria em Ambiente Virtual de Aprendizagem	03 pontos para cada período de 03 meses de exercício	9
8. Publicações Técnico-científicas	//////////	//////////
- Publicação em periódicos ou eventos na área (últimos 2 anos)	03 – 2pts	6

ANEXO V



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

TUTORIA/SELEÇÃO Edital 09/2010

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro que conheço e cumprirei com os requisitos sobre autenticidade e autoria dos documentos comprobatórios e *curriculum vitae* comprovado, apresentados no processo de seleção de a candidatos a Tutoria a Distância para os cursos de pós-graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Pública e Municipal, Informática na Educação, Curso de Licenciatura em Informática e Curso Técnico em Informática, todos os cursos na modalidade a distância. oferecido pelo CEAD/Ifes, e aceito a responsabilidade pela originalidade e condução científica e ética na produção desse material.

Serra, ____/____/2010.

Assinatura do(a) candidato(a)