



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

# **Manual do Candidato**

## **Editais nº 13/2011**

**SELEÇÃO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE  
RESERVA PARA A FUNÇÃO DE TUTOR A  
DISTÂNCIA**

MANUAL DO CANDIDATO PARA SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA PARA  
FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM  
INFORMÁTICA (LI), LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS (LLP) E TÉCNICO EM  
INFORMÁTICA (TI), MODALIDADE A DISTÂNCIA – IFES/CEAD/UAB/e-Tec  
EDITAL Nº 13/2011

O Reitor do Instituto Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente dos programas Universidade Aberta do Brasil – UAB e Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec, faz saber, pelo presente Manual, as normas do processo de seleção de Tutores a Distância para os cursos de Licenciatura em Informática (LI), Licenciatura em Letras Português (LLP) e Técnico em Informática (TI), todos na modalidade a distância.

## 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A presente seleção de tutores a distância será regida Edital nº 13/2011 e será executada pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes.

**Área:** Tutoria para as disciplinas ofertadas nos cursos de Licenciatura em Informática (LI), Licenciatura em Letras Português (LLP) e Técnico em Informática (TI), todos na modalidade a distância.

## 2. DA FUNÇÃO

**Função:** tutor a distância.

**Regime de Trabalho:** 20 horas semanais.

**Atividades:** O tutor a distância fará a orientação e o acompanhamento dos alunos, observando sua participação e envolvimento nas atividades desenvolvidas e considerando o compromisso com as atividades *online* sob sua responsabilidade direta. O tutor a distância deverá participar de reuniões e correções de provas previamente agendadas, presenciais ou não, com o Coordenador de Tutoria, Professor Especialista e Coordenação do Curso. Os tutores a distância também poderão atuar como orientadores acadêmicos e/ou como tutores de orientação desde que atendam aos requisitos mínimos exigidos para essa função.

### Requisitos Básicos:

Poderá se inscrever para o processo seletivo aquele que preencha os requisitos e critérios especificados abaixo, de acordo com o curso e a área de atuação pretendida:

#### Licenciatura em Informática (LI):

- **Informática (INF):** Graduação na área de Informática ou pós graduação na área de informática ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Informática. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Pedagogia (PED):** Graduação em Pedagogia, ou pós graduação na área de Pedagogia ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Pedagogia. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Matemática (MAT):** Graduação em Matemática, Física, Estatística ou Engenharia ou pós graduação na área de Matemática, Física, Estatística ou Engenharia ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Matemática, Física, Estatística ou Engenharia. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Letras: Inglês (ING):** Graduação em Letras – Inglês ou afim ou pós graduação na área de Letras – Inglês ou afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Letras – Inglês ou afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.

#### **Licenciatura em Letras Português (LLP):**

- **Linguagem (LING):** Graduação em Letras – Português ou afim ou pós graduação na área de Letras – Português ou afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Letras – Português ou afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Literatura (LIT):** Graduação em Letras – Português ou afim, ou pós graduação na área de Letras – Português ou afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Letras – Português ou afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Pedagogia (PED):** Graduação em Pedagogia ou pós graduação na área de Pedagogia ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Pedagogia. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.

#### **Curso Técnico em Informática (TI):**

- **Redes (RED):** Graduação na área de Informática ou área afim ou pós graduação na área de Informática ou área afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Informática ou área afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Geral (GER):** Graduação em Pedagogia ou área afim ou pós graduação na área de Pedagogia ou área afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Pedagogia ou área afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.
- **Sistemas Operacionais (SO):** Graduação na área de Informática ou área afim ou pós-graduação na área de Informática ou área afim ou aluno regularmente matriculado

em curso de pós-graduação na área de Informática ou área afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.

- **Programação (PRO):** Graduação na área de Informática ou área afim ou pós-graduação na área de Informática ou área afim ou aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação na área de Informática ou área afim. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.

### **Considerações Gerais:**

- Ter habilidade para utilizar computadores com sistema operacional Windows ou Linux e Internet.
- Possuir computador com acesso a Internet banda larga.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, assim como aos estrangeiros na forma da lei.
- Para o curso de Licenciatura em Informática: residir, preferencialmente, na região Sul do estado. O tutor a distância corrigirá as provas no Campus de Cachoeiro do Itapemirim.
- Para o curso Técnico em Informática o tutor a distância corrigirá as provas *online*.
- Para o curso de Licenciatura em Letras Português (LLP), o tutor a distância corrigirá as provas no Campus de Vitória.
- O custo do deslocamento para encontros presenciais, reuniões e correções de provas é de responsabilidade do tutor a distância.

### **3. DAS VAGAS**

A tabela a seguir apresenta o número de vagas para formação de cadastro de reserva, disponíveis por curso e por área de atuação:

<b>Curso</b>	<b>Área</b>	<b>Cadastro de reserva</b>
Licenciatura em Informática (LI)	Informática (INF)	36
	Pedagogia (PED)	36
	Matemática (MAT)	12
	Letras – Inglês (ING)	9
Licenciatura em Letras Português	Linguagem (LIN)	12
	Literatura (LIT)	12
	Pedagogia (PED)	12
Técnico em Informática (TI)	Redes (RED)	4
	Geral (GER)	4
	Sistemas Operacionais (SO)	4
	Programação (PRO)	4
<b>Total de vagas para formação de cadastro de reserva</b>		<b>145</b>

#### **4. DA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

- Para o curso de Licenciatura em Informática (LI): cada tutor a distância acompanhará até 25 alunos em sua disciplina.
- Para o curso de Licenciatura em Letras Português (LLP): cada tutor a distância acompanhará até 35 alunos em sua disciplina.
- Para o curso Técnico em Informática: cada tutor a distância acompanhará até 50 alunos em sua disciplina.
- Os tutores a distância contarão com acompanhamento do pedagogo do curso, do coordenador de tutoria, dos professores especialistas e do suporte de tecnologia do Cead – Centro de Educação a Distância.
- Os tutores a distância serão responsáveis por esclarecer dúvidas dos alunos em até 24 horas, exceto aos sábados (a partir das 13h), domingos e feriados nacionais.
- Os tutores a distância poderão recorrer ao professor especialista caso tenham dificuldades em solucionar dúvidas enviadas por alunos.
- Os tutores a distância irão corrigir todas as atividades enviadas através do ambiente virtual de aprendizagem, auxiliar na correção de exercícios, trabalhos e provas escritas.
- Os tutores a distância terão como responsabilidade acompanhar o desempenho dos alunos, buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas e interagindo através do ambiente virtual de aprendizagem.

- Os tutores a distância deverão interagir com o coordenador de tutoria, com o professor especialista e com o tutor presencial.
- Os tutores a distância deverão participar de reuniões previamente agendadas, presenciais ou não, com o Coordenador de Tutoria, o Professor Especialista e a Coordenação do Curso.
- Para o curso de Licenciatura em Informática, caso o tutor a distância venha atuar como orientador acadêmico e ou como tutor de orientação, deverá ter título de mestre e será responsável por até 10 alunos. Suas atividades serão então:
  - Estabelecer com o orientando o plano de estudo, os horários, formas de atendimento e outras providências necessárias;
  - Ajudar o orientando a formular o problema a ser investigado como objeto do TCC;
  - Orientar o estudante, acompanhado-o na seleção do tema de estudo e no planejamento a partir da proposta de trabalho;
  - Analisar e avaliar as etapas produzidas, apresentando sugestões de leitura, estudos ou experimentos complementares, e contribuindo na busca de soluções de problemas surgidos no decorrer dos trabalhos;
  - Indicar bibliografia básica para o(s) tema(s) de sua especialidade;
  - Informar o orientando sobre o cumprimento das normas, procedimentos e critérios de avaliação do TCC;
  - Definir, ao final do processo de elaboração do TCC, se o mesmo está em condições de ser apresentado;
  - Oficializar junto à Coordenação do Curso e à Coordenação de Orientação acadêmica apresentação da defesa pública de TCC.

## 5. DA INSCRIÇÃO

**Período: 05/09/2011 a 16/09/2011**

Para a inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (**ANEXO I**);
- Documentos comprobatórios da titulação requerida para a vaga pretendida, do tempo de experiência em docência e diploma de graduação ou declaração de vínculo a programa de pós-graduação, ou declaração de conclusão ou certificado de pós-graduação;

- Cópia simples do documento de identidade e do CPF;
- Cópia simples do *Currículo Lattes*, que deve estar devidamente comprovado e conter, além dos dados pessoais do candidato, informações sobre sua formação acadêmica e sua experiência profissional;
- Termo de compromisso obrigatoriamente preenchido e assinado (**ANEXO II**);

Observações:

- Todos os anexos necessários para a inscrição, estão disponíveis nos endereços eletrônicos: <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>, em formato .doc e .odt.
- O candidato poderá se candidatar a somente 1 (uma) área de atuação e a 1 (um) curso, conforme **item 3** deste Manual;
- Fazer inscrição *online* nos endereços eletrônicos: <http://www.ifes.edu.br> ou <http://www.cead.ifes.edu.br>. Para efetivação da inscrição é obrigatório também o envio do currículo, conforme instruções abaixo:

O candidato deverá encaminhar o *Currículo Lattes* devidamente comprovado via postal, em envelope lacrado e exclusivamente por meio de SEDEX, para o endereço: Centro de Educação a Distância – Cead – Rodovia ES-010, Km 6,5. Manguinhos, Serra, ES – CEP: 29173-087. No envelope deve estar escrito “**Seleção de Tutores a Distância**”, **informando o curso pretendido**. A postagem deverá ser feita até o dia **16/09/2011**. **Não serão aceitos** quaisquer documentos provenientes de fax, inscrições sem a documentação completa, inscrição condicional, inscrição *online* sem *Currículo Lattes*, devidamente comprovado, enviado via correio.

- A inscrição será indeferida se for constatada alguma irregularidade em sua documentação.
- O candidato portador de deficiência tem assegurado o direito de se inscrever no presente processo seletivo, sendo-lhe reservado o percentual de 5% das vagas, em obediência às disposições legais pertinentes, em específico Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.
- Informações adicionais: e-mail [capacitacao.cead@gmail.com](mailto:capacitacao.cead@gmail.com) e telefone (27) 3348-9208 (13h às 17h).

## 6. DAS ÁREAS

A seguir apresenta-se uma descrição das disciplinas por área de cada um dos cursos para a qual se destinam as vagas descritas no **item 3** deste Manual.

### 6.1 Licenciatura em Informática (LI)

#### ÁREA: Informática

- **Introdução a Informática:** Conceito de Processamento de Dados, Sistemas de Computação; Histórico da evolução dos computadores; Sistemas de Numeração; Arquitetura das máquinas Atuais; Hardware e Software; Organização de Sistemas de Computadores; Componentes de um computador: Processadores; Placas-mãe, barramentos e ChipSets; Setup; BIOS; Tipos de Memória; Endereçamento de Memória; Dispositivos de Armazenamento; Interfaces e Controladoras; Dispositivos de entrada e saída.
- **Sistemas Operacionais:** Fundamentos de Sistemas Operacionais - SO. Tipos de SO. Características principais de um SO. Estrutura do SO. Conceitos de tasks. Conceitos de preempção. Sistemas locais e sistemas distribuídos. Sistema de Arquivos. Gerência de dispositivos. Gerência de Memória. Exemplos de SO. Administração de um SO.
- **Laboratório de Montagem e Manutenção:** Prática de montagem e manutenção de componentes de *hardware*. Instalação e configuração de sistemas operacionais. Configuração de aplicativos. Eliminação de *software* mal intencionados como vírus, *spywares* e *trojans*, entre outros. Manutenção corretiva e preventiva.
- **Aplicativos Computacionais:** Editor de Texto, Planilha eletrônica.
- **Fundamentos de Sistemas de Informação:** Dado e Informação. Sistemas. Ambiente de Sistemas. Tipos de Sistemas de Informações: Sistemas de Processamento de Transação, Sistemas de Informações Gerenciais, Sistemas de Apoio à Decisão,



Sistemas de Informações Executivas e Sistemas Especialistas. Sistema de Gestão Integrado.

- **Engenharia de Software:** Introdução à Engenharia de Software, Processo de Software, Planejamento e Gerenciamento de Software, Gerência da Qualidade, Engenharia de Requisitos de Software, Análise de Sistemas, Projeto de Sistemas, Implementação e Teste de Software, Manutenção e Evolução de Software.
- **Gerência de Projetos:** Projeto e processo. Gerência de projetos de software: gerenciando pessoas, o problema e o processo. Questões de comunicação e coordenação na gerência de projetos. Planejamento. Definição do escopo do software, decomposição do processo. Estimativas. Técnicas de decomposição do problema e do processo. Medidas, medição e métricas. Indicadores. Medidas de software. Qualidade do software. Normas de qualidade. Plano de qualidade. Cronogramas. Plano de riscos.
- **Algoritmos:** Conceito de Algoritmo. Constantes e Variáveis. Tipos de dados. Operadores. Expressões aritméticas e lógicas. Comandos básicos: atribuição, condicionantes e repetição. Funções e Procedimentos. Vetor.
- **Linguagem de Programação, Programação Orientada a Objetos e Programação Web:** Definir e diferenciar compilador e interpretador, explicar o processo de compilação/interpretação. Implementar os conceitos algoritmos em uma linguagem procedural. Definir Matrizes. Recursividade. Registros. Arquivos. Programação Orientada a Objetos: conceito de objetos, classes, métodos, construtores, destrutores, polimorfismo, visibilidade, encapsulamento, abstração e modularização. Interação entre objetos. Pacotes. Testes e depuração. Projetos de classes. Herança. Acoplamento. Coesão. Classes abstratas e interfaces. Tratamento de erros e exceções. Interface gráfica. Persistência de dados. Definição e conceito. Linguagem Client-Side: Diferença do JavaScript e Java; Objetos do JavaScript; Inserir texto na página web; Formatação dos caracteres; Formatação do document; Variáveis; Nomes reservados; Operadores; Funções; Eventos; Condições; Formulários; Mensagens de erro; Caixas de mensagem. Linguagem Server-Side: Introdução e sintaxe básica;

Utilização de ferramentas para desenvolvimento Web; Tipos; Variáveis, Constantes, Expressões, Operadores, Testes condicionais, Comandos de repetição, Funções, Classes e objetos, Internacionalização Formulários html, Criação de bancos de dados, Acesso a bancos de dados, Consultas complexas, Sessões, Upload de arquivos, Implementação de Estudo de caso.

- **Técnicas de Programação:** Apontadores. Listas encadeadas. Estruturas lineares com disciplina de acesso: Pilha (LIFO), Fila (FIFO), Heap Árvore Binária. Algoritmos de Ordenação (bubble sort, insertion sort, quick sort). Implementação e busca em Tabelas Hash.
- **Redes de Computadores:** Introdução: Uma viagem pelo mundo das redes, A Internet. Modelo de referência OSI (Open System Interconnection). A Camada de Aplicação: HTTP, FTP, SMTP, DNS, Aplicativos com TCP. Camada de Transportes: Serviços da camada de transporte, Multiplexação e Demultiplexação de Aplicações, Transporte Não Orientado a Conexão(UDP), Transporte Orientado a Conexão(TCP), Controle de Congestionamento. Camada de Rede e Roteamento: Princípios de Roteamento, Protocolo da Internet, Roteamento na Internet, IPv6. Camada de Enlace e Redes Locais: Serviços Fornecidos, detecção e correção de erros, Protocolos de Acesso Múltiplo e LANs, Redes Ethernet, Redes Locais Sem Fio, Redes de Longa Distância (Frame Relay, ATM). Rede Multimídia: Aplicações Multimídia, Protocolos Multimídia (RTSP, RTP, H.323), Qualidade de Serviço em redes multimídia (Intserv, Diffserv, RSVP). Segurança em Redes de Computadores: O que é Segurança, Autenticação e Criptografia, Integridade, Comércio pela Internet, Ipsec Gerenciamento de Redes: O que é gerenciamento de redes, Arquitetura de Gerenciamento, Protocolos de gerenciamento.
- **Sistemas Multimídia:** Conceitos básicos relacionados à multimídia. Principais ferramentas de desenvolvimento para multimídia: aplicativos fechados, ferramentas de autoria e linguagens de programação. Projetos de Sistemas Multimídia. Elementos multimídia: texto, imagem, áudio, animação e vídeo.

## ÁREA: Pedagogia

- **Metodologia de Aprendizagem em EaD:** A orientação em EaD; o ensino e a aprendizagem na modalidade EaD.; hábitos de estudos; estilos de aprendizagem; Ambiente de Aprendizagem a distância – *Moodle*; internet; ferramentas de aprendizagem no ambiente *web*; Utilização de materiais didáticos impresso, virtual e audiovisual.
- **Metodologia de Pesquisa Científica e Educacional:** A Ciência na história do conhecimento humano. Ciência, Tecnologia e Sociedade. Os atributos do conhecimento científico. A pesquisa como forma de construção do saber. Estrutura e organização de trabalhos acadêmicos de acordo com normas técnicas. Tipos de pesquisa e caracterização. Construção e validação de instrumentos e técnicas de coleta de dados. Planejamento e organização de anteprojeto de pesquisa.
- **Fundamentos Históricos e Organizacionais da Educação no Brasil:** Surgimento da educação; o fenômeno da educação na história da humanidade; os movimentos educacionais no Brasil em diferentes períodos históricos e seus condicionantes socioeconômicos e políticos; as políticas públicas educacionais atuais; legislação vigente, organização, estrutura e funcionamento do Ensino: aspectos da relação com a sociedade; concepção, objetivos e finalidades do ensino básico (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e superior no Brasil e a formação de professores; Os novos parâmetros curriculares e a reforma educacional nos tempos atuais: dimensões sociais, materiais e políticas.
- **Seminário Integrador:** Pesquisas de campo e bibliográficas, que promovam a articulação de conteúdos educativos e instrutivos, com enfoque em conhecimentos relacionados ao *desenvolvimento tecnológico e educacional* e ao mundo do professor e a problemática predominantemente observada no sistema educacional brasileiro, assuntos atuais que contextualizam o ensino da informática e integram diversas áreas de conhecimentos. Leitura e análise crítica de textos científicos que abordam as tendências educacionais contemporâneas. Debates e reflexões sobre os temas estudados. O aluno deverá construir conceitos de formação profissional de

professores por meio de pesquisas sob temas atuais e de relevância social, conforme necessidade apresentada por alunos e professores de maneira a contribuir com a qualidade dos futuros docentes, bem como, pesquisar, analisar e discutir assuntos atuais, contextualizando o ensino da informática com vistas à melhoria da qualidade do trabalho do professor para atender as demandas do mundo contemporâneo.

- **Bases Sociofilosóficas da Educação:** Senso comum, mito, filosofia, arte, ciência: o homem - educação, natureza, cultura, trabalho, realização e alienação. Reflexão filosófica e prática social. Filosofia, educação e ideologia, A razão moderna: cartesianismo, crítica da razão, conceitos de “verdade”. Os diferentes humanismos; teorias filosóficas e educação. A educação como processo social. O estudo sociológico da escola. Educação e desenvolvimento. Estado, trabalho e sociedade capitalista no Brasil. Os processos de exclusão social. Educação: reprodução e ou transformação. A educação no contexto atual: globalização, neoliberalismo e exclusão social no Brasil e na América Latina.
- **Observação e reflexão do trabalho escolar:** Observação e análise do cotidiano escolar como instrumento de integração e conhecimento do aluno com a realidade social, econômica do trabalho escolar. Nesta fase serão observadas e reflexionadas as ações dos agentes educativos no âmbito da escola; ações relacionadas a organização, ao planejamento e avaliação escolar; conhecimento e estudo do projeto pedagógico da escola; a relação da escola com a comunidade; projetos desenvolvidos na escola; atividades extra-classe; as dificuldades decorrentes das relações estabelecidas no contexto da sala de aula; condições de trabalho em sala de aula; as possibilidades e coerência do processo de ensino e aprendizagem; levantamento e análise da evasão e repetência escolar. Realização de relatório com encaminhamento de propostas de intervenção do material investigado.

## **ÁREA: Matemática**

- **Lógica Matemática:** Lógica Clássica e o método axiomático dedutivo. Lógica Sentencial e de Primeira Ordem. Sistemas Dedutivos: Dedução Natural; Tableaux; Resolução. Correção, Completude dos sistemas formais. Exemplos de lógicas não clássicas. Exemplos de aplicações da Lógica.

- **Matemática 1:** Teoria dos Conjuntos (Operações Elementares; Relações, Funções e Ordenação; Números Naturais, Indução e Recursão; Conjuntos Contáveis, Incontáveis e Enumerabilidade); Relações de Recorrência; Grafos e Árvores; Teoria dos Grafos.
- **Matemática 2:** Matrizes e sistemas de equações lineares, espaços vectoriais, determinantes, cálculo vectorial.
- **Probabilidade e Estatística:** Distribuição de frequências. Medidas de Posição. Medidas de dispersão. Separatrizes. Fenômeno aleatório *versus* fenômeno determinístico. Espaço amostral e eventos. Introdução à teoria das probabilidades. Abordagem axiomática da teoria das probabilidades. Variáveis aleatórias unidimensionais e multidimensionais. Função de distribuição e função densidade. Probabilidade condicional e independência. Caracterização de variáveis aleatórias. Função característica. Funções de variáveis aleatórias. Modelos probabilísticos e aplicações. Utilização de *software* (Planilha Eletrônica) para cálculo de estatísticas e probabilidades.

### ÁREA: Letras - Inglesa

- **Língua Inglesa:** Leitura e análise de textos em sua intertextualidade, observando as diferentes funções e análise dos elementos estruturais. Instrumentalização da Língua Inglesa. Leitura e produção de parágrafos coerentes e coesos. Produção e análise de textos diversos.

### 6.2 Licenciatura em Letras Português (LLP):

#### ÁREA: Pedagogia

- **Metodologia de aprendizagem em EaD:** A orientação em EaD; o ensino e a aprendizagem na modalidade EaD.; hábitos de estudos; estilos de aprendizagem; Ambiente de Aprendizagem a distância – Moodle; internet; ferramentas de

aprendizagem no ambiente web; Utilização de materiais didáticos impresso, virtual e audiovisual.

- **História da Educação Brasileira:** História das ideias educacionais e da educação formal no Brasil. A fase jesuítica da educação colonial. A reforma pombalina e seus reflexos na educação brasileira. As iniciativas do período joanino. O período monárquico e a educação brasileira. A educação na República. A educação brasileira na contemporaneidade.
- **Bases Sócio-Filosóficas da Educação:** Filosofia, educação, cultura e ideologia. A razão moderna: cartesianismo, crítica da razão, conceitos de “verdade”. Os diferentes humanismos. Correntes filosóficas e educação. A educação como processo social. O estudo sociológico da escola. Estado, trabalho e sociedade capitalista no Brasil. Educação e trabalho. Os processos de exclusão social. Educação para reprodução ou transformação da sociedade.

#### **ÁREA: Linguagem**

- **Leitura e Produção de Textos:** Leitura, discussão e produção de textos diversos. Estimulação à leitura e transposição de textos. Noção de discursos. Noção de tipo e de gênero textual. Elementos de revisão textual (coesão, coerência e textualidade). Emprego dos pronomes. Elementos de revisão gramatical. Organização do texto científico. Resumo e fichamentos. Resenha. Artigo Científico.

#### **ÁREA: Literatura**

- **Teoria da Literatura I:** Estudo da poética em seus aspectos históricos e formais; poéticas clássicas e modernas; o poético enquanto forma; o poético enquanto função; o poeta enquanto crítico; análise e interpretação do texto poético; prática pedagógica.

- **Literatura Portuguesa I:** A literatura e a construção da nacionalidade portuguesa; a lírica trovadoresca; a ficção cavalheiresca; o teatro de Gil Vicente; tensão entre renovações cosmopolitas e tradições locais: tradição e renovação; o paradigma do escritor clássico – Camões; Barroco: norma e transgressão; releituras do lírico e do satírico.

### 6.3 Técnico em Informática (TI)

#### ÁREA: Redes

- **Redes de Computadores:** Classificação e componentes de Redes. Arquitetura e Meios de transmissão. Padrões de comunicação. Modelo de Referência OSI. Arquitetura TCP/IP.
- **Protocolos e Serviços de Redes:** Aplicações e Serviços TCP/IP.

#### ÁREA: Geral

- **Introdução a Ead: Conceitos em EAD e TIC.** Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Ferramentas para navegação na Internet.
- **Português Instrumental:** Leitura, compreensão e produção de textos técnicos de Comunicação.

#### ÁREA: Sistemas Operacionais

- **Arquitetura de Computadores:** História da computação. Fundamentos de sistemas de computação. Sistemas de Numeração. Organização de Computadores. Memórias. Unidade Central de Processamento. Linguagem de Máquina. Dispositivos de Entrada/Saída. Representação dos Dados.

- **Sistemas Operacionais:** Visão geral dos sistemas operacionais. Conceitos e gerenciamento de recursos de hardware e software do computador.

## **ÁREA: Programação**

**Lógica de Programação:** Lógica de programação. Algoritmos. Estruturas de controle.

**Programação Orientada a Objetos:** Paradigmas de programação orientada a objetos. Linguagem de programação orientada a objetos. Programação de Interfaces Gráficas e tratamento de eventos. Programação Cliente Servidor, Compilação em separado. Bibliotecas Dinâmicas (DLL). Integração com Banco de Dados.

**Programação para Web:** Linguagem para estilos. Metalinguagem. Construção de páginas dinâmicas. Integração com banco de dados.

## **7. DA SELEÇÃO**

O processo seletivo será realizado em duas etapas eliminatórias e classificatórias, sendo:

- Prova de Títulos e,
- Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

**Não caberá recurso em nenhuma das etapas.**

### **7.1 DA PROVA DE TÍTULOS**

A avaliação de títulos será realizada por uma comissão formada por especialistas do Ifes a partir da análise do currículo e dos documentos comprobatórios recebidos. Somente participarão dessa prova os candidatos que apresentarem, no mínimo, os certificados de formação profissional exigidos como pré-requisitos para o cargo pretendido discriminado no **item 2** deste Manual. O candidato que não preencher o requisito estabelecido será eliminado.

Os títulos considerados, suas pontuações e o limite máximo de pontos estão discriminados no **Anexo III** deste Manual.

Não serão avaliados os títulos que não obedecerem ao que foi estipulado neste Manual.

As fotocópias dos diplomas de formação acadêmica, comprovante de docência e demais cópias de documentos e certificados poderão ser cópias simples.



Os títulos apresentados serão considerados uma única vez, mesmo que o candidato tenha formação múltipla.

Os diplomas e/ou certificados em língua estrangeira somente serão válidos se acompanhados de tradução feita por Tradutor Juramentado.

Ordem em que os títulos deverão ser apresentados:

- i. Certificado de Curso de Doutorado, em área afim da Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- ii. Certificado de Curso de Mestrado, em área afim da Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iii. Certificado de Curso de Pós-Graduação *Lato-Sensu* em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso que atenda às prescrições da resolução no 01/2007 do Conselho Nacional de Educação. Certificado em Área específica (conforme descrição de áreas contida no **item 3** deste Manual) terá peso maior que Certificado em Área afim à Área de Estudo ou em Educação.
- iv. Habilitação específica obtida em curso de graduação relacionada com a Área de Estudo.
- v. Certificados de cursos relacionados com a Área de Estudo ou em Educação, com carga horária:
  - 1) igual ou superior a 180 (cento e oitenta) horas: serão considerados até dois certificados.
  - 2) de 80 (oitenta) a 179 (cento e setenta e nove) horas: serão considerados até três certificados.
  - 3) de 40 (quarenta) a 79 (setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados.
- vi. Atestado de exercício profissional:
  - 1) exercício profissional de docência;
  - 2) exercício profissional de docência no Ensino Superior na área do curso.
  - 3) exercício profissional fora da área de docência, mas relacionado com a Área de Estudo/Disciplina, comprovado na carteira de trabalho ou declaração.

No caso de, em um mesmo período, o candidato ter exercido diferentes atividades relacionadas a docência, será considerada apenas a de maior peso.

- vii. Declaração de exercício de tutoria em Educação a Distância, constando o período de atuação.
- viii. Publicação nos últimos 02 (dois) anos em periódicos ou eventos na área especializada: serão considerados até 03 (três) certificados.

Serão selecionados os candidatos, em ordem crescente de classificação, considerando 02 (duas) vezes o número de vagas descrito no **item 3** deste Manual.

Em caso de empate na pontuação final entre os candidatos, o desempate se dará da seguinte forma:

1. Maior pontuação na experiência profissional de docência na área;
2. Maior experiência em tutoria a distância.

Os resultados da etapa de Prova de Títulos estarão disponíveis no dia **07/10/2011** no endereço eletrônico: <http://www.cead.ifes.edu.br>.

## **7.2 DO CURSO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

O Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem, com carga horária de 40 horas, faz parte da Capacitação de Tutores para Educação a Distância.

Esse curso será oferecido totalmente a distância. Os selecionados na prova de títulos, conforme critério descrito no item 7.1, receberão *login* e senha para acesso ao curso pelo **e-mail informado na inscrição**.

**O primeiro acesso ao curso deverá acontecer no dia 24/10/2011.** Caso o candidato não acesse até **26/10/2011**, será automaticamente **eliminado** e será chamado o suplente.

O início do Curso será no dia **31/10/2011**, com término previsto para **11/11/2011**.

O candidato que não atingir 60% da média prevista, será eliminado.

Os resultados dessa etapa estarão disponíveis no dia **18/11/2011** na página do Cead <http://www.cead.ifes.edu.br> e apresentados por Área/Curso.

## **8. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

O resultado, média aritmética, será obtido considerando: Prova de Títulos, com nota de 0 (zero) a 100 (cem) e Ambiente Virtual de Aprendizagem, com nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Em caso de empate na pontuação entre os candidatos, o desempate se dará em função da pontuação obtida no curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A classificação final dos candidatos será divulgada no dia **19/11/2011** no endereço eletrônico: <http://www.cead.ifes.edu.br>.

O número de candidatos selecionados estará em conformidade com o número de vagas previstas **no item 3** deste Manual.

Serão chamados candidatos suplentes por área, que se comprometam a concluir a Capacitação de Tutores a Distância, constituindo-se em banco de reserva de tutores capacitados. Conforme descrição na tabela a seguir.

Curso	Área	Banco de reserva
Licenciatura em Informática (LI)	Informática (INF)	7
	Pedagogia (PED)	7
	Matemática (MAT)	3
	Letras – Inglês (ING)	2
Licenciatura em Letras Português (LLP)	Linguagem (LIN)	3
	Literatura (LIT)	3
	Pedagogia (PED)	3
Técnico em Informática (TI)	Redes (RED)	1
	Geral (GER)	1
	Sistemas Operacionais (SO)	1
	Programação (PRO)	1
<b>Total de vagas para formação de banco de reserva</b>		<b>32</b>

## 9. VINCULAÇÃO AOS SISTEMAS UAB/E-TEC

- O tutor a distância será vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB ou ao Programa e-Tec Brasil na medida da necessidade observada pela Coordenação do Curso.
- **Para ser vinculado, os candidatos selecionados deverão, OBRIGATORIAMENTE, concluir com aproveitamento mínimo de 60% as demais disciplinas da Capacitação de Tutores a distância, no prazo estabelecido pelo Ifes/Cead/UAB.**
- O candidato a ser vinculado deverá preencher e assinar a Ficha de Cadastramento/Termo de Compromisso do Bolsista.
- Os candidatos selecionados receberão bolsa do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais). A quantidade de bolsas será definida de acordo com a carga horária da (s) disciplina (s) ou área de atuação, por curso.
- O pagamento da bolsa será efetuado conforme define a Resolução/FNDE/CD/nº 08, de 30 de abril de 2010, para o Sistema UAB e Resolução CD/FNDE Nº 18, de 16 de junho de 2010 para o e-Tec e de acordo com cronograma de entrega de atividades estabelecido pelo coordenador do curso.
- O candidato não poderá acumular mais de uma bolsa de acordo com a Lei Federal nº 11.273, de 06/02/2006, exceção feita aos bolsistas da CAPES e do CNPQ matriculados em programas de pós-graduação do país, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq/Nº 01, de 12 de dezembro de 2007.

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS

O Centro de Educação a Distância - Cead do Ifes, por meio da Coordenação UAB/e-Tec/Ifes, poderá, a qualquer momento, determinar o cancelamento da bolsa e a desvinculação do tutor a distância que não cumprir as atividades descritas no **item 4** deste Manual, a partir da solicitação do coordenador do curso.

Em caso de desvinculação de tutor a distância será convocado o próximo tutor suplente capacitado, em ordem de classificação, conforme **item 8** deste Manual.

Vitória (ES), 02 de Setembro de 2011  
Denio Rebello Arantes  
*Reitor*



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

### ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

#### TUTORIA A DISTÂNCIA/SELEÇÃO Edital 13/2011

Dados Pessoais:

Nome:			
Nascimento/Data:		Local:	
C. Identidade:	Órg. Exp.:	CPF:	
End. Residencial:			
Nº:	Aptº:	Bairro:	
Cidade:		Estado:	CEP:
*E-mail:		Telefone celular e res:	

**\*Não deixe de informar o email para comunicação**

Indique área de atuação pretendida correspondente ao curso

<b>Curso:</b> Licenciatura em Informática <input type="checkbox"/> Informática <input type="checkbox"/> Pedagogia <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Letras - Inglês	<b>Curso:</b> Técnico em Informática <input type="checkbox"/> Redes <input type="checkbox"/> Geral <input type="checkbox"/> Sistemas Operacionais <input type="checkbox"/> Programação
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras Português <input type="checkbox"/> Linguagem <input type="checkbox"/> Literatura <input type="checkbox"/> Pedagogia	

Experiência profissional:

Local	Período	Tempo contado em meses e anos
1.		
2.		
3.		

**\*Anexar cópia dos comprovantes da Experiência profissional**

### DECLARAÇÃO

Declaro serem verdadeiras as informações contidas em minha ficha de inscrição, bem como estar ciente delas e aceitar as normas estabelecidas para o processo de seleção de candidatos a Tutoria a Distância do Curso \_\_\_\_\_, oferecido pelo Cead/Ifes.

Estou ciente também de que os documentos comprobatórios de meu *Currículo Lattes* ficarão à minha disposição na Secretaria do Cead, até 30 de dezembro de 2011, data após a qual serão incinerados.

\_\_\_\_\_, ES. \_\_\_\_/\_\_\_\_/2011

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

**CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD**  
**ANEXO II – TERMO DE COMPROMISSO**

**TUTORIA A DISTÂNCIA/SELEÇÃO Edital 13/2011**

**TERMO DE COMPROMISSO**

Declaro que os conheço e cumprirei com os requisitos sobre autenticidade e autoria dos documentos comprobatórios e *Currículo Lattes* comprovado, apresentados no processo de seleção de candidatos a Tutoria a Distância para o curso de Licenciatura em Informática (LI), Licenciatura em Letras Português (LLP) e para o curso Técnico em Informática (TI), na modalidade a distância, oferecidos pelo Cead/lfes.

\_\_\_\_\_, ES. \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2011.

---

**Assinatura do(a) candidato(a)**



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

### ANEXO III – FICHA DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO TUTORES A DISTÂNCIA - EDITAL 13/2011 FICHA DE AVALIAÇÃO – PROVA DE TÍTULOS

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

NATUREZA DO TÍTULO	Nº DE CERTIFICADOS	PONTUAÇÃO
		MÁXIMO
1. Certificado de Curso de Doutorado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	14
2. Certificado de Curso de Mestrado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	12
3. Certificado de Curso de Especialização em nível de Pós-Graduação Lato Sensu que atender às exigências da resolução 01/2001 do CNE.	//////////	//////////
- Área afim da Área de Estudo ou em Educação.	01	4
- Área específica (Informática, Pedagogia, Matemática, Letras Inglês, Linguagem, Literatura, Redes, Geral Sistemas Operacionais, Programação)	01	8
4. Habilitação específica obtida em curso de graduação	01	5
5. Certificado de curso:	//////////	//////////
- maior ou igual a 180 horas	02 – 3 pts	16
- maior ou igual a 80 horas	03 – 2 pts	
- maior ou igual a 40 horas	02 – 2 pts	
6. Atestado de exercício profissional na área:	//////////	//////////
- de docência	02 por ano ou fração superior a 06 meses	26
- de docência na área (Ensino Superior)	02 por ano ou fração superior a 06 meses	
- fora da área de docência, relacionada com a área da disciplina a que concorre (carteira de trabalho ou declaração)	01 ponto por ano ou fração superior a 06	
7. Tutoria a distância	03 pontos para cada período de 03 meses de exercício	9
8. Publicações Técnico-científicas	//////////	//////////
- Publicação em periódicos ou eventos na área (últimos 2 anos)	03 – 2pts	6

